

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Benua Asia  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menyebutkan letak astronomis Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menyebutkan letak geografis Benua Asia dan benua lainnya</li> <li>• Menganalisis dampak positif dan negatif letak benua Asia terhadap persebaran covid 19</li> <li>• Mengevaluasi dampak persebaran covid 19 terhadap dinamika penduduk Asia serta pengaruhnya terhadap kehidupan dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</li> <li>• Memberikan solusi terhadap dampak penyebaran covid 19 dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</li> </ul>
4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil telaah</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: menunjukkan, menyebutkan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dampak penyebaran covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li> <li>2 Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3 Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang benua yang ada di dunia dan video persebaran covid 19 di negara-negara dunia.</li> <li>2 Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang letak benua-benua di dunia serta persebaran virus covid 19 di negara-negara dunia.</li> <li>3 Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>4 Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber.</li> <li>5 Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan di Google Classroom.</li> <li>6 Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.</li> <li>7 Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>8 Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya

Surabaya, 29 Juni 2020  
 Guru Mapel

( AINUL YAQIN, S. Si )

( ALIP NURFAIZAH, S. Pd )

# Lampiran : 1. Lembar Kerja

## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Tujuan : Menganalisis dampak persebaran covid 19 terhadap dinamika penduduk Asia dan benua lainnya serta pengaruhnya terhadap kehidupan dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

Petunjuk Penggunaan:

- A. Amati format lembar kerja dan ikuti arahan yang disampaikan guru
- B. Kerjakan secara berkelompok 4-5 orang
- C. Kerjakan dengan kerja sama, penuh percaya diri dan rasa tanggung
- D. Diskusikan dan buatlah kesimpulan dengan bahasa anda sendiri dari pertanyaan pertanyaan di bawah ini.
- E. Presentasikan hasil pekerjaan kelompok anda.
- F. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom
- G. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Pertanyaan lembar kerja:

Perhatikan peta dan data persebaran covid 19 di dunia berikut ini!



Tabel persebaran covid 19 di dunia

1 USA 1,880,957	16 Saudi Arabia 89,011	31 Switzerland 30,874
2 Brazil 556,668	17 China 83,022	32 Kuwait 28,649
3 Russia 423,741	18 Pakistan 76,398	33 Indonesia 27,549
4 Spain 287,012	19 Qatar 60,259	34 Egypt 27,536
5 UK 277,985	20 Belgium 58,615	35 Ireland 25,066
6 Italy 233,515	21 Bangladesh 52,445	36 Poland 24,395
7 India 207,191	22 Netherlands 46,647	37 Ukraine 24,340
8 France 189,220	23 Belarus 44,255	38 Romania 19,517
9 Germany 184,091	24 Ecuador 40,414	39 Philippines 18,997
10 Peru 170,039	25 Sweden 38,589	40 Argentina 18,319
11 Turkey 165,555	26 Singapore 35,836	41 Dominican 17,752
12 Iran 157,562	27 South Africa 35,812	42 Israel 17,285
13 Chile 108,686	28 UAE 35,788	43 Japan 16,930
14 Mexico 93,435	29 Portugal 32,895	44 Austria 16,759
15 Canada 92,410	30 Colombia 31,833	45 Afghanistan 16,509

sumber : <https://jogja.tribunnews.com/2020/06/03/update-sebaran-virus-corona-di-indonesia-tercatat-no-33-dunia-berikut-data-covid-19-di-45-negara?page=4>.

1. Berdasarkan peta di atas, jelaskan letak astronomis dan geografis benua-benua didunia!
2. Analisislah dampak positif dan negatif letak geografis Benua Asia dan benua lainnya terhadap persebaran covid 19!
3. Lakukan evaluasi dampak covid 19 terhadap dinamika penduduk negara-negara di Benua Asia dan benua lainnya dan pengaruhnya pada bidang sosoal, politik, ekonomi, pendidikan

Aspek	Pengaruhnya
Ekonomi	
Sosial	
politik	
Pendidikan	

4. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mengurangi dampak negatif kondisi geologis Indonesia?