

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Ganjil	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>AL-QUR'AN KEISTIMEWAANNYA</b>	
<b>Sub-Materi</b> :	<b>AL-QUR'AN</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> :	<b>3.1 ; 4.1</b>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b> :	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b> :	<b>Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya</b>
<b>Media Pembelajaran</b> :	<b>Gambar , powerpoint,</b>		<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	
3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an	
3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an	
3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an	
3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an	
3.1.5 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an	
4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an	

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;	
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)	

<b>PENDAHULUAN</b>	
1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b>	
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b>	
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b>	
4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	
❖ <b>Alat dan Bahan</b>	
• Panduan Buku Guru dan Siswa   Video/ slide/ gambar dan materi ajar   Internet   Apliasi chat (WA)	

<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Al-Qur'an</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Al-Qur'an</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Bagaimanakah sikap kita terhadap kitab-kitab suci selain al-Qur'an yang masih ada sekarang ini? Bukti Bahwa Al-Qur'an Adalah Bukan Karangan Nabi Muhammad Saw Adalah Bahwa Nabi Seorang Ummi (Tidak Pandai Membaca Dan Menulis)?</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Bukti Kebenaran Kandungan Kitab Suci Al-Qur'an</b>

<b>PENUTUP</b>	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas).</b>	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

<b>PENILAIAN</b>	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

....., ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Ganjil	<b>P2</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>AL-QUR'AN KEISTIMEWAANNYA</b>	
<b>Sub-Materi</b> :	<b>KEISTIMEWAAN DAN HIKMAH DITURUNKANNYA AL-QUR'AN</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> :	<b>3.1 ; 4.1</b>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b> :	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b> :	<b>Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya</b>
<b>Media Pembelajaran</b> :	<b>Gambar , powerpoint,</b>		<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an
- 3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an
- 3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an
- 3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an
- 3.1.6 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an
- 4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan alQur'an

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menumbuh kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

**PENDAHULUAN**

6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (**Religius dan Integritas**)
  7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
  8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
  9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
  10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
- ❖ **Alat dan Bahan**
- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Keistimewaan Dan Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Keistimewaan Dan Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Keistimewaan Dan Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b>Keistimewaan Dan Hikmah Diturunkannya Al-Qur'an</b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**).
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Genap	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : Akidah Akhlak	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
<b>Materi Pokok</b> :	<b>KETELADANAN RASUL ULUL AZMI KEISTIMEWAANNYA</b>	
<b>Sub-Materi</b> :	<b>KETELADANAN RASUL ULUL AZMI</b>	
<b>Kompetensi Dasar</b> :	<b>3.7 ; 4.7</b>	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
<b>Alat</b> :	<b>Laptop , lcd/proyektor,</b>	<b>Sumber belajar</b> :	<b>Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya</b>
<b>Media Pembelajaran</b> :	<b>Gambar , powerpoint,</b>		<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi.
- 3.7.2.Menyebutkan sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 3.7.3.Menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 4.7.1.Menyimpulkan kisah keteladanan rasul Ulul Azmi.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

**PENDAHULUAN**

11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (**Karakter dan Life Skills**).
13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (**Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas**)
14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

❖ **Alat dan Bahan**

- Panduan Buku Guru dan Siswa | Video/ slide/ gambar dan materi ajar | Internet | Apliasi chat (WA)

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Keteladanan Rasul Ulul Azmi Keistimewaannya</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Contoh Perilaku Meneladani Sifat Utama Dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Menghubungkan Sifat Utama Dan Keteguhan Rasul Ulul Azmi Dengan Contoh Nyata Kehidupan</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b><i>Kisah Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i></b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (**Variasi Aktivitas**).
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Sesuai KMA 183 2019)**

Sekolah : MTs .....		Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap	P2
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak		Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	:	KETELADANAN RASUL ULUL AZMI KEISTIMEWAANNYA	
Sub-Materi	:	HIKMAH DARI KETELADANAN RASUL ULUL AZMI	
Kompetensi Dasar	:	3.7 ; 4.7	

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- 3.7.1 Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi.
- 3.7.2. Menyebutkan sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 3.7.3. Menunjukkan contoh perilaku meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi.
- 4.7.1. Menyimpulkan kisah keteladanan rasul Ulul Azmi.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang akidah Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.;
2. Mewujudkan manusia Indonesia yang berakhlak mulia dan menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kehidupan individu maupun sosial sebagai , manifestasi dari ajaran dan nilai-nilai akidah Islam Shirat, Surga dan Neraka)

**PENDAHULUAN**

- ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <b><i>Hikmah Dari Keteladanan Rasul Ulul Azmi</i></b>

**PENUTUP**

- ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Mts .....

....., ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>