

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs DDI Parigi
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 40 menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Asmaa'ul Husnaa' menurut bahasa dan istilah. 2. Menguraikan 3 asma'ul husnaa' (al-aziiz, al-Gaffar, al-Baasit). 3. Menuliskan dalil tentang asmaa'ul husnaa'. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam dan do'a (membaca surah pilihan) • Appersepsi • Mengamati video yang akan disajikan <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. • Peserta didik mengamati gambar/vidio tentang alam semesta • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berkomentar dan membuat berbagai pertanyaan tentang isi yang ada dalam gambar alam semesta. • Guru mengajak bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya • Peserta didik diberi waktu 5 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang asmaa'ul husnaa' (al-Aziiz, al-Gaffar, dan al-Baasit). • Guru berkeliling sambil membimbing diskusi • Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya. • Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan. <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊖ Guru dan peserta didik menyimpulkan Ⓢ Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya. Ⓢ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan menghafalkan surah-surah pilihan
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meyakini sifat-sifat Allah SWT. melalui asmaa'ul husnaa'. 2.1 Meneladani sifat-sifat Allah yang terkandung dalam asmaa'ul husnaa'. 3.1. Menguraikan asmaa'ul husnaa' (al-Aziiz, al-Gaffaar, al-Baasit). 4.1. Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-Asmaa'ul husnaa'. 	
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Menjelaskan Pengertian Asmaa'ul Husnaa' menurut bahasa dan istilah. 3.1.2. Menguraikankan 3 nama asmaa'ul husnaa' (al-Aziiz, al-Gaffar, al-Baasit) 3.1.3. Menunjukkan dalil tentang asmaa'ul husnaa'. 	
<p>D. MATERI ESENSI (POKOK) Asmaa'ul Husnaa' (al-Aziiz, al-Gaffaar, al-Baasit).</p>	
<p>E. METODE PEMBELAJARAN Uswah, Pengamatan, Ceramah, Tanya jawab, Diskusi.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <p>Non Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, melalui lembar observasi, pengamatan <p>Tes (pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. PG, isian dan uraian, unjuk kerja.
<p>F. MEDIA/ALAT/SUMBER BELAJAR LCD, Laptop, Vidio/kertas karton, spidol, lem, gunting/buku paket, al-Qur'an terjemahan, lingkungan alam sekitar, pengalaman peserta didik, internet.</p>	

Parigi, 09 Januari 2020

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ABDUL MUTHALIB, S.Ag
 NIP.19760220 200604 1 021

NURAENI HASYIM
 NIP.19780102 200003 2 001