

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Darun Najah
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah
 Subtema : Subhanallah (سُبْحَانَ اللَّهِ).
 Pembelajaranke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 1

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Pesertadidikmampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah. 2. Menghafal kalimat Tayyibah Subhanallah. 3. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Subhanallah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mengucapkan salam. berdo'a bersama ,do'a mecari ilmu: “Robbizidnii ‘ilmanWarzuqniiFahmaa”.. * Apersepsi. * Guru memeriksa persiapan Siswa sebelum Proses Pembelajaran.
<p>B. KompetensiDasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini Allah Swt. melaluickalimat Tayyibah Subhanallah. 2.1 Membiasakan diri mengucapkan kalimah Tayyibah Subhanallah. 3.1 Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Subhanallah. 4.1 Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memotivasi peserta didik untuk mengucapkan kaliaimt ketika melihat pemandangan yang indah? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan dengan cara membaca buku teks.. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya secara bergantian • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang jawabannya tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan tentang kalimat Tayyibah Subhanallah 3. Membuat tentang kalimat Tayyibah Subhanallah
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah.. 2. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Subhanallah. 3. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Subhanallah. 4. Menggunakan kalimat Tayyibah Subhanallah. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan , informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimatTayyibah Subhanallah.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 3. Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode: Penugasan pengamatan, TanyaJawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BukuGuru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema:Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah 3. BukusiswaAkidah Akhlakkelas3 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Morowali, Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Arief ZW
 NIP. -

.Mohamad Nurcholiz
 NIP. 198107122008011008