



**MADRASAH IBTIDAIYAH
(MI)**

**AKIDAH AKHLAK
KELAS 3
SEMESTER 1 DAN 2**

Pelajaran 1: Kalimat Tayyibah Subhanallah
dan Masya Allah

Pelajaran 2: Al-Asma Al-Husna

Pelajaran 3: Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.

Pelajaran 4: Akhlak Terpuji (1)

Pelajaran 5: Akhlak Terpuji (2)

Nama Sekolah /Madrasah : MI Muhammadiyah Debong Wetan

Nama Guru : Akhmad Soleh, S.Pd.I

NIP / NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah
 Subtema : Subhanallah (سُبْحَانَ اللَّهِ).
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 1

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah. 2. Menghafal kalimat Tayyibah Subhanallah. 3. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Subhanallah. 4. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Subhanallah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Subhanallah. 2.1 Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Subhanallah. 3.1 Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Subhanallah. 4.1 Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah dan maknanya 	<p>1. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya sesuai gambar. Kalimat apa yang biasanya diucapkan ketika melihat pemandangan yang indah? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.. 2. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan tasbih (<i>Subhanallah</i>), arti bacaan Subhanallah • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi. Dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. 2. Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan secara bergantian. 3. Kegiatan ini berlangsung sampai ke enam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi kalimat Tayyibah Subhanallah 4. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan materi kalimat tentang kalimat Tayyibah Subhanallah
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan kalimat Tayyibah Subhanallah. 2. Menghafal kalimat Tayyibah Subhanallah. 3. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Subhanallah. 4. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Subhanallah. 5. Menggunakan kalimat Tayyibah Subhanallah. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Subhanallah.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 3. Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema: Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kalimat Tayyibah Masya Allah dan Masya Allah
 Subtema : Masya Allah (مَا شَاءَ اللَّهُ).
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 2

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Masya Allah. Menghafal kalimat Tayyibah Masya Allah. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Masya Allah. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Masya Allah. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>.. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Masya Allah. Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Masya Allah. Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Masya Allah. Melafalkan kalimat Tayyibah Masya Allah dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar yang Megah dan Indah. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya sesuai gambar. Kalimat apa yang biasanya diucapkan ketika melihat pemandangan yang indah? Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan tasbih (<i>Masya Allah</i>), arti bacaan Masya Allah Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi. Dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan secara bergantian. Kegiatan ini masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi Tayyibah Masya Allah. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan tentang materi kalimat Tayyibah Masya Allah.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Masya Allah. Menghafal kalimat Tayyibah Masya Allah. Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Masya Allah. Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Masya Allah. Menggunakan kalimat Tayyibah Masya Allah. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Masya Allah.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema: Kalimat Tayyibah Subhanallah dan Masya Allah Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.