

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Asmaul Husna
Subtema	: Al-Adzim (العَظِيمُ)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 3

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa".. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar alam semesta. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya sesuai gambar. Kalimat apa yang biasanya diucapkan ketika melihat pemandangan alam semesta? Menekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan (Al-Adzim), arti bacaan Al-Adzim (العَظِيمُ) Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi. Dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan secara bergantian. Kegiatan ini berlangsung sampai setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi Asmaul Husna Al-Adzim (العَظِيمُ) Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan materi Asmaul Husna Al-Adzim (العَظِيمُ)
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) Menggunakan kalimat Tayyibah Al-Adzim (العَظِيمُ) 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Al-Adzim .</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema: Asmaul Husna Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Asmaul Husna
Subtema	: Al-Kabir (الكبير)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 4

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa".. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) 2.1 Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Al-Kabir (الكبير) 3.1 Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Al-Kabir (الكبير) 4.1 Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya : Coba renungkan apakah alam semesta yang kita tempati ini diciptakan oleh Zat yang sama besarnya dengan alam semesta ini? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mengamati gambar dan bersama menjawab pertanyaan dibawah gambar. Setelah proses bertanya, peserta didik diajak menemukan jawaban yang benar melalui teks dengan membaca buku teks. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi. Dan menyelesaikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan secara bergantian. Kegiatan ini berlangsung sampai ke enam kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi Asmaul Husna (الكبير) Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Asmaul Husna (الكبير)
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) Menggunakan kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير) 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Al-Kabir (الكبير)</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema: Asmaul Husna Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Asmaul Husna
Subtema	: Al-Karim (الكريم)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 5

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa".. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) 2.1 Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Al-Karim (الكريم) 3.1 Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Al-Karim (الكريم) 4.1 Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya : Coba renungkan apakah alam semesta yang kita tempati ini diciptakan oleh Zat yang sama besarnya dengan alam semesta ini? Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: bacaan (<i>Al-Karim</i>), arti bacaan Al-Karim (الكريم) Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan memberikan kesempatan untuk mendiskusikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan. Masing-masing kelompok mendiskusikan satu permasalahan (<i>Think</i>) yaitu : <ul style="list-style-type: none"> Berikan bukti bahwasanya Allah SWT mempunyai <i>Al-Karim</i>! Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan Kegiatan ini berlangsung sampai semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi Asmaul Husna Al-Karim (الكريم)
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) Menggunakan kalimat Tayyibah Al-Karim (الكريم) 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Al-Karim</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>Mengetahui, Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan</p>
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema: Asmaul Husna Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	<p>Debong Wetan, 10 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p>

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Asmaul Husna
Subtema	: Al-Malik (المَلِكُ)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 6

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidnii 'ilman Warzuqunii Fahmaa".. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Meyakini Allah Swt. melalui kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) 2.1 Membiasakan diri mengucapkan kalimah tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) 3.1 Mengetahui kalimat tayyibah Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) 4.1 Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) dan maknanya 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya: Coba renungkan apakah alam semesta yang kita tempati ini diciptakan oleh Zat yang sama besarnya dengan alam semesta ini? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk mengamati gambar dan bersama menjawab pertanyaan yang ada dibawah gambar. Setelah proses bertanya, peserta didik diajak menemukan jawaban yang benar melalui teks dengan membaca buku teks • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> guru membentuk kelas menjadi 4-5 kelompok yang terdiri dari 5-6 anak dan mendiskusikan permasalahan yang ada pada kolom permasalahan (<i>Think</i>) yaitu : <ul style="list-style-type: none"> Berikan bukti bahwasanya Allah SWT mempunyai <i>Al-Malik</i> ! Peserta didik membacakan hasil diskusinya, sementara kelompok lainnya memberikan tanggapan semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang memiliki tingkat kebenaran lebih tinggi secara lisan. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan pada materi Asmaul Husna Al-Malik (المَلِكُ)
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Melafalkan kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menghafal kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menyebutkan arti kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menyebutkan waktu yang tepat dalam membaca kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) Menggunakan kalimat Tayyibah Al-Malik (المَلِكُ) 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi kalimat Tayyibah Al-Malik</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 Gambar Tema: Asmaul Husna Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.