

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD/MI                                       |
| Kelas / Semester  | : 3 / 1                                       |
| Tema              | : Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. |
| Subtema           | : Nama-nama Malaikat Allah Swt.               |
| Pembelajaran      | : 3   |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 7 |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan asal penciptaan malaikat.</li> <li>Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diimani.</li> <li>Menyebutkan nama-nama malaikat.</li> </ol>  | <p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam.</li> <li>Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>..</li> <li>Apersepsi.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>   |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.3 Meyakini Malaikat-Malaikat Allah WT.</li> <li>3.3 Mencontoh para Malaikat dalam ketaatannya kepada Allah swt.</li> <li>3.3 Menjelaskan malaikat-malaikat Allah SWT.</li> <li>3.3 Menyebutkan malaikat-malaikat Allah SWT.</li> </ol> | <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk mengamati dua gambar yang menunjukkan sikap yang berlawanan.</li> </ol> </li> <li><b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar.</li> </ol> </li> <li><b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks..</li> <li>Guru Meminta peserta didik untuk menyebutkan atau menjelaskan nama-nama malaikat.</li> </ol> </li> <li><b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Make a Match</i>.</li> <li>Guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topic yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.<br/>Contoh Kartu</li> </ol> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1;">Malaikat Yang Pertama</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1;">Malaikat Jibril</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1;">Malaikat Yang Kedua</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0f2f1;">Malaikat Mikail</div> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengocok kartu terlebih dahulu dan membagikan kartu kepada peserta didik (tetapi jika peserta didiknya masih ada yang belum dapat kartu maka dapat dimintai bantuannya menjadi pengamat).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi <b>Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.</b></li> <li>Siswa membuat kesimpulan pada materi Nama-nama Malaikat Allah Swt.</li> </ol> </li> </ul> |
| <p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan asal penciptaan malaikat.</li> <li>Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diimani.</li> <li>Menyebutkan nama-nama malaikat Allah SWT.</li> </ol>   | <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>  |
| <p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>Pemahaman materi Nama-nama Malaikat Allah Swt.</p>   | <p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:</li> </ol>   |
| <p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>  |   |
| <p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>Gambar Tema: <b>Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt.</b></li> <li><b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>             |   |

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Khafidz Mujtahid, S.Pd**  
NIP. ....

**Akhmad Soleh, S.Pd.I**  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD/MI                                       |
| Kelas / Semester  | : 3 / 1                                       |
| Tema              | : Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. |
| Subtema           | : Sifat dan Tugas Malaikat                    |
| Pembelajaran      | : 3   |
| Alokasi Waktu     | : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 8 |

|  |  |                 |                             |                |                         |
|--|--|-----------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| <p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b><br/>Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan asal penciptaan malaikat.</li> <li>2. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diimani.</li> <li>3. Menyebutkan Sifat dan Tugas Malaikat.</li> </ol>  | <p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>  |                 |                             |                |                         |
| <p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3 Meyakini Malaikat-Malaikat Allah SWT dan tugas-tugasnya.</li> <li>2.3 Mencontoh para Malaikat dalam ketaatannya kepada Allah swt.</li> <li>3.3 Menjelaskan tugas-tugas Malaikat Allah SWT.</li> <li>4.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah SWT.</li> <li>5.3 Menyebutkan sifat-sifat malaikat Allah SWT</li> <li>6.3 Menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah SWT</li> </ol> | <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks..</li> <li>2. Guru Meminta peserta didik untuk menyebutkan atau menjelaskan Sifat dan Tugas Malaikat.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Make a Match</i>.</li> <li>2. Guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topic yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.<br/>Contoh Kartu <table border="1" data-bbox="862 1446 1446 1607"> <tr> <td>Malaikat Jibril</td> <td>Tugasnya menyampaikan wahyu</td> </tr> <tr> <td>Malaikat Malik</td> <td>Tugasnya penjaga neraka</td> </tr> </table> </li> <li>3. Guru mengocok kartu terlebih dahulu dan membagikan kartu kepada peserta didik (tetapi jika siswa ada yang belum dapat kartu maka menjadi pengamat).</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan mengenai materi <b>Sifat dan Tugas Malaikat</b>.</li> <li>2. Siswa membuat kesimpulan pada materi Sifat dan Tugas Malaikat.</li> </ol> </li> </ul> | Malaikat Jibril | Tugasnya menyampaikan wahyu | Malaikat Malik | Tugasnya penjaga neraka |
| Malaikat Jibril  | Tugasnya menyampaikan wahyu  |                 |                             |                |                         |
| Malaikat Malik   | Tugasnya penjaga neraka  |                 |                             |                |                         |
| <p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan tugas-tugas malaikat Allah SWT.</li> <li>2. Menyebutkan sifat-sifat malaikat Allah SWT.</li> <li>3. Menyebutkan hikmah beriman kepada malaikat Allah SWT.</li> </ol>  | <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>   |                 |                             |                |                         |
| <p><b>D. MATERI ESENSI</b><br/>Pemahaman materi Sifat dan Tugas Malaikat.</p>  | <p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan refleksi Pembelajaran:</li> </ol>   |                 |                             |                |                         |
| <p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b><br/>Pendekatan : <i>Scientific</i><br/>Strategi : <i>Cooperative Learning</i><br/>Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>   |  |                 |                             |                |                         |
| <p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>2. Gambar Tema: <b>Beriman Kepada Malaikat- Malaikat Allah Swt.</b></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>   |  |                 |                             |                |                         |

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd  
NIP. ....

Akhmad Soleh, S.Pd.I  
NIP. ....