

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Akhlak Terpuji (1)  
 Subtema : Rendah Hati  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 9

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Rendah Hati</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat <b>Rendah Hati</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Rendah Hati</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu:  <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat.</li> <li>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari..</li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji.</li> <li>2. Guru menjelaskan sifat <b>Rendah Hati</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini :           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hasan berasal dari keluarga yang kaya dan sering memamerkan barang-barang mewah kepada teman-temannya. Bagaimana pendapat kalian?</li> </ul> </li> <li>2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak!</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku <b>Rendah Hati</b>.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari..</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b>          Pemahaman materi <b>Rendah Hati</b>.</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>          Pendekatan : <i>Scientific</i>          Strategi : <i>Cooperative Learning</i>          Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>2. Gambar Tema: <b>Akhlak Terpuji (1)</b></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Khafidz Mujtahid, S.Pd**  
 NIP. ....

**Akhmad Soleh, S.Pd.I**  
 NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Akhlak Terpuji (1)  
 Subtema : Santun  
 Pembelajaran : 4  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 10

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Santun</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat <b>Santun</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Santun</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu:  <i>"Robbi zidnii 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun,ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji.</li> <li>2. Guru menjelaskan sifat <b>Santun</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini :           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rizki anak pertama dari empat bersaudara. Ketika bertemu dengan siapapun dia selalu mengucapkan salam. Bagaimana pendapat kalian dari perilaku Rizki?</li> </ul> </li> <li>2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak!</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku <b>Santun</b></li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b>          Pemahaman materi <b>Santun</b></p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>          Pendekatan : <i>Scientific</i>          Strategi : <i>Cooperative Learning</i>          Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>5. Gambar Tema: <b>Akhlak Terpuji (1)</b></li> <li>6. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Khafidz Mujtahid, S.Pd**  
 NIP. ....

**Akhmad Soleh, S.Pd.I**  
 NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (1)
Subtema	: Ikhlas
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 11

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat.</li> <li>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji.</li> <li>2. Guru menjelaskan sifat <b>Ikhlas</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Azam dengan senang hati menyantuni anak-anak yatim yang ada di lingkungannya. Bagaimana pendapat kalian tentang perilaku yang dilakukan Azam?</li> </ul> </li> <li>1. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>2. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak!</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku <b>Ikhlas</b></li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Ikhlas</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Ikhlas</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b> Pemahaman materi <b>Ikhlas</b></p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>2. Gambar Tema: <b>Akhlak Terpuji (1)</b></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Khafidz Mujtahid, S.Pd**  
NIP. ....

**Akhmad Soleh, S.Pd.I**  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (1)
Subtema	: Kasih Sayang
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 12

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. mempraktekkan sikap Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji.</li> </ol> </li> <li>• Guru menjelaskan sifat <b>Kasih Sayang</b></li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rizki anak pertama dari empat bersaudara. Ketika bertemu dengan siapapun dia selalu mengucapkan salam. Bagaimana pendapat kalian dari perilaku Rizki?</li> </ul> </li> <li>2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak!</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku <b>Kasih Sayang</b></li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Kasih Sayang</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Kasih Sayang</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b> Pemahaman materi <b>Kasih Sayang</b></p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>2. Gambar Tema: <b>Akhlak Terpuji (1)</b></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd  
NIP. ....

Akhmad Soleh, S.Pd.I  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (1)
Subtema	: Taat
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 13

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Taat</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat <b>Taat</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Taat</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"..</li> <li>3. Apersepsi.</li> <li>4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun,ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengekplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji.</li> <li>2. Guru menjelaskan sifat <b>Taat</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apakah kalian sudah Taat? Pada siapa saja kalian Taat? Berikan 3 contoh perilaku Taat yang pernah kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari!</li> </ul> </li> <li>2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan.</li> <li>3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak!</li> </ol> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku <b>Taat</b></li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari .</li> <li>2. Menjelaskan sifat <b>Taat</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mempraktekkan sikap <b>Taat</b> dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b> Pemahaman materi <b>Taat</b></p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan</li> <li>2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014</li> <li>2. Gambar Tema: <b>Akhlak Terpuji (1)</b></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Akidah Akhlak kelas 3</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd  
NIP. ....

Akhmad Soleh, S.Pd.I  
NIP. ....