

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Akhlak Terpuji (1)
 Subtema : Rendah Hati
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 9

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Rendah Hati dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Rendah Hati dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Rendah Hati dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>.. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat. 2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji. 2. Guru menjelaskan sifat Rendah Hati • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasan berasal dari keluarga yang kaya dan sering memamerkan barang-barang mewah kepada teman-temannya. Bagaimana pendapat kalian? 2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Rendah Hati. 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Rendah Hati.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Akhlak Terpuji (1)
 Subtema : Santun
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 10

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Santun dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Santun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Santun dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidnii 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>.. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun,ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji. 2. Guru menjelaskan sifat Santun • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rizki anak pertama dari empat bersaudara. Ketika bertemu dengan siapapun dia selalu mengucapkan salam. Bagaimana pendapat kalian dari perilaku Rizki? 2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak! <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Santun 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat santun dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap santun dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Santun</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 5. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 6. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (1)
Subtema	: Ikhlas
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 11

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa".. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat. 2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji. • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji. 2. Guru menjelaskan sifat Ikhlas • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Azam dengan senang hati menyantuni anak-anak yatim yang ada di lingkungannya. Bagaimana pendapat kalian tentang perilaku yang dilakukan Azam? 1. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 2. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Ikhlas 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Ikhlas</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (1)
Subtema	: Kasih Sayang
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 12

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: "Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa".. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji. • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji. • Guru menjelaskan sifat Kasih Sayang • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rizki anak pertama dari empat bersaudara. Ketika bertemu dengan siapapun dia selalu mengucapkan salam. Bagaimana pendapat kalian dari perilaku Rizki? 2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Kasih Sayang 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Kasih Sayang dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Kasih Sayang</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Akhlak Terpuji (1)
 Subtema : Taat
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 13

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Taat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Taat dalam kehidupan sehari-hari. 4. mempraktekkan sikap Taat dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>.. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.4 Menerima nilai-nilai sikap rendah hati, santun,ikhlas, kasih sayang, dan taat.</p> <p>2.4 Memiliki sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4 Memahami sikap rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh sikap sifat rendah hati, santun, ikhlas, kasih sayang, dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : gambar diatas merupakan perilaku yang baik atau buruk? Pernahkah kalian melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian melakukan perilaku tersebut? Ayo kita belajar tentang perilaku terpuji. • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan sifat-sifat terpuji. 2. Guru menjelaskan sifat Taat • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang sifat rendah hati dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Group Investigation</i>). Semua kelompok mendiskusikan permasalahan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apakah kalian sudah Taat? Pada siapa saja kalian Taat? Berikan 3 contoh perilaku Taat yang pernah kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari! 2. Kelompok yang sudah selesai menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok yang lain memberikan tanggapan. 3. Pada kolom kegiatan peserta didik diajak untuk mengisi kolom : Tulislah perilaku-perilaku baik yang harus dimiliki oleh setiap anak! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Taat 2. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . 2. Menjelaskan sifat Taat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menjelaskan manfaat memiliki sifat santun dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mempraktekkan sikap Taat dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Taat</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.