

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (2)
Subtema	: Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 14

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . Menjelaskan sifat Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktekkan sikap Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>.. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Menerima ketentuan patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari. 5.2 Memiliki akhlakul karimah patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari. 5.3 Menjelaskan kisah Nabi Ismail As. sebagai bentuk sikap taat dan patuh terhadap orang tua. 5.4 Menyimulasikan akhlak karimah patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail As. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : Tahukah kalian, apakah gambar diatas termasuk perilaku terpuji? Apakah kalian pernah melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian? Apakah kalian senang? Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan patuh dan taat kepada orangtua. Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan cara berbuat baik kepada orangtua.. Guru menjelaskan cara berbuat baik kepada orangtua Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah yang harus disiapkan oleh guru adalah memberi potongan kertas. Kemudian membagikan kepada peserta didik dan meminta mereka untuk menuliskan sebuah pertanyaan tentang Patuh dan taat kepada orangtua. Guru mengumpulkan kertas-kertas tersebut, dikocok dan dibagikan kembali Pada siswa lain Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan memahami pertanyaan dikertas masing-masing sambil memikirkan jawabannya (lebih kurang 5 menit). Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi perilaku Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi akhlakul karimah patuh dan taat terhadap orang tua. Menyebutkan contoh akhlakul karimah patuh terhadap orang tua melalui kisah Nabi Ismail As. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Ismail As sebagai bentuk sikap taat terhadap orang tua. Siswa dapat menyebutkan contoh sikap patuh terhadap orang tua yang terdapat dalam kisah Nabi Ismail As. Siswa dapat mempraktekkan sikap taat dan patuh terhadap orang tua. Melalui kisah Nabi Ismail As dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Patuh Dan Taat Terhadap Kedua Orang Tua</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Gambar Tema: Akhlak Terpuji (2) Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Terpuji (2)
Subtema	: Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As.
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 15

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan sifat-sifat terpuji dalam kehidupan sehari-hari . Menjelaskan sifat Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As. dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan manfaat memiliki sifat Terpuji Nabi Ismail As. dalam kehidupan sehari-hari. Mempraktekkan sikap Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As. dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>. Apersepsi. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.5 Menerima ketentuan patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari. 2.5 Memiliki akhlakul karimah patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari. 3.5 Menjelaskan kisah Nabi Ismail As. sebagai bentuk sikap taat dan patuh terhadap orang tua. 4.5 Menyimulasikan akhlak karimah patuh dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail As. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya : Tahukah kalian, apakah gambar diatas termasuk perilaku terpuji? Apakah kalian pernah melakukan perilaku tersebut? Bagaimana perasaan kalian? Apakah kalian senang? Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As. Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan cara berbuat baik kepada orangtua.. Guru menjelaskan cara berbuat baik kepada orangtua Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah yang harus disiapkan oleh guru adalah memberi potongan kertas. Kemudian membagikan kepada peserta didik dan meminta mereka untuk menuliskan sebuah pertanyaan tentang Patuh dan taat kepada orangtua. Guru mengumpulkan kertas-kertas tersebut, dikocok dan dibagikan kembali Pada siswa lain Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan memahami pertanyaan dikertas masing-masing sambil memikirkan jawabannya (lebih kurang 5 menit). Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi akhlakul karimah patuh dan taat terhadap orang tua. Menyebutkan contoh akhlakul karimah patuh terhadap orang tua melalui kisah Nabi Ismail As. Siswa dapat menceritakan kisah Nabi Ismail As sebagai bentuk sikap taat terhadap orang tua. Siswa dapat menyebutkan contoh sikap patuh terhadap orang tua yang terdapat dalam kisah Nabi Ismail As. Siswa dapat mempraktekkan sikap taat dan patuh terhadap orang tua. Melalui kisah Nabi Ismail As dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Meneladani Perilaku Terpuji Nabi Ismail As.</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan: Tes lisan Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Gambar Tema: Akhlak Terpuji (2) Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.