

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Akhlak Tercela
 Subtema : Durhaka Kepada Orang Tua
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 16

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti akhlak tercela. 2. Menyebutkan nama lain dari akhlak tercela. 3. Menjelaskan sifat durhaka kepada orang tua. 4. Menyebutkan akibat durhaka kepada orang tua 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <p>1.6 Mendapat manfaat dan hikmah menghindari durhaka kepada orang tua. 2.6 Memiliki sikap menghindari durhaka kepada orang tua. 3.6 Menjelaskan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an. 4.6 Menyimulasikan kisah Kan'an sebagai bentuk cara menghindari sikap durhaka kepada orang tua.</p>	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Tahukah Tahukah kalian, Apakah gambar di atas termasuk perilaku yang terpuji? Apakah kalian pernah melakukan perilaku tersebut? Termasuk perilaku apakah itu? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi akhlak tercela durhaka kepada orang tua. 2. Guru membentuk kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah Think Pair Share (TPS). 2. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Guru menjelaskan aturan main serta menginformasikan batasan waktu untuk setiap tahap kegiatan. 3. Guru mempersiapkan permasalahan yang akan dijawab tentang materi durhaka kepada kedua orang tua yaitu (Kolom Permasalahan) Ketika sedang bermain layangan, Amir disuruh ibunya untuk segera mandi dan pergi mengaji, Namun Amir marah-marah pada ibunya. Bagaimana pendapat kalian tentang sikap Amir? Apakah Amir termasuk anak yang berbakti pada orang tua? Jelaskan! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Durhaka Kepada Orang Tua Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti akhlak tercela. 2. Menyebutkan nama lain dari akhlak tercela. 3. Menjelaskan sifat durhaka kepada orang tua. 4. Menyebutkan akibat durhaka kepada orang tua. 5. Menghindari sifat durhaka kepada orang tua. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Durhaka Kepada Orang Tua</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Terpuji (1) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
 Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
 NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema	: Akhlak Tercela
Subtema	: Menghindari Sifat Durhaka Melalui Kisah Kan'an
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) pertemuan ke 17

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti akhlak tercela. 2. Menyebutkan nama lain dari akhlak tercela. 3. Menjelaskan sifat durhaka Melalui Kisah Kan'an 4. Menyebutkan akibat durhaka kepada orang tua 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru Membuka membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat, do'a mencari ilmu: <i>"Robbi zidni 'ilman Warzuqni Fahmaa"</i>. 3. Apersepsi. 4. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, tempat duduk disesuaikan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6 Mendapat manfaat dan hikmah menghindari durhaka kepada orang tua. 2.6 Memiliki sikap menghindari Sifat Durhaka Melalui Kisah Kan'an 3.6 Menjelaskan sikap durhaka kepada orang tua melalui kisah Kan'an. 4.6 Menyimulasikan kisah Kan'an sebagai bentuk cara menghindari sikap durhaka kepada orang tua. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Tahukah Tahukah kalian, Apakah gambar di atas termasuk perilaku yang terpuji? Apakah kalian pernah melakukan perilaku tersebut? Termasuk perilaku apakah itu? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi akhlak tercela durhaka kepada orang tua. 2. Guru membentuk kelompok dan memberikan kesempatan untuk bertanya. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah Think Pair Share (TPS). 2. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Guru menjelaskan aturan main serta menginformasikan batasan waktu untuk setiap tahap kegiatan. 3. Guru mempersiapkan permasalahan yang akan dijawab tentang materi durhaka kepada kedua orang tua yaitu (Kolom Permasalahan) Ketika sedang bermain layangan, Amir disuruh ibunya untuk segera mandi dan pergi mengaji, Namun Amir marah-marah pada ibunya. Bagaimana pendapat kalian tentang sikap Amir? Apakah Amir termasuk anak yang berbakti pada orang tua? Jelaskan! • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Durhaka Kepada Orang Tua Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi,
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan arti akhlak tercela. 2. Menyebutkan nama lain dari akhlak tercela. 3. Menjelaskan sifat durhaka kepada orang tua. 4. Menyebutkan akibat durhaka kepada orang tua. 5. Menghindari sifat durhaka kepada orang tua. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Menghindari Sifat Durhaka Melalui Kisah Kan'an</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Gambar Tema: Akhlak Tercela 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.