

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong)
Subtema	: Rukun
Pertemuan	: 11
Pelajaran	: 10
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun. 4. Mempraktekkan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari.. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang sikap rukun dan tolongmenolong. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang rukun dan tolongmenolong. 				
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 Menerima sikap rukun dan tolong-menolong. 2.4 Memiliki sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Memahami sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Menyimulasikan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang sakit? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang kekurangan? Ayo kita cari tahu lebih jauh! 2) Peserta didik diajak mengamati gambar dan menceritakannya kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. 3) Guru menjelaskan tentang hidup rukun dan tolong menolong. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. 4) Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. 6) Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. <p>Contoh Kartu</p> <table border="1" data-bbox="865 1642 1487 1803"> <tr> <td>Pengertian Rukun</td> <td>Manusia membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya</td> </tr> <tr> <td>Manusia Makhluk Sosial</td> <td>Baik dan damai dalam suatu lingkungan.</td> </tr> </table>	Pengertian Rukun	Manusia membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya	Manusia Makhluk Sosial	Baik dan damai dalam suatu lingkungan.
Pengertian Rukun	Manusia membutuhkan bantuan orang lain untuk memenuhi kebutuhannya				
Manusia Makhluk Sosial	Baik dan damai dalam suatu lingkungan.				
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun dan tolong-menolong. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun dan tolong-menolong. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun dan tolong-menolong. 4. Mempraktekkan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi hidup rukun dan tolong menolong 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa. 				
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Rukun</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja 				
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>					
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 					

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong)
Subtema	: Tolong Menolong
Pertemuan	: 12
Pelajaran	: 9
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun. 4. Mempraktekkan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari.. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang sikap rukun dan tolongmenolong. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang rukun dan tolongmenolong.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 Menerima sikap rukun dan tolong-menolong. 2.4 Memiliki sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Memahami sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Menyimulasikan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang sakit? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang kekurangan? Ayo kita cari tahu lagi ! 2) Peserta didik diajak mengamati gambar dan menceritakannya kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. 3) Guru menjelaskan tentang hidup rukun dan tolong menolong. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. 7) Setelah itu peserta didik menjawab kolom permasalahan yang sudah tersedia yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Berikan beberapa contoh rukun yang pernah kalian lakukan selama ini baik di rumah, di sekolah maupun di lingkungan masyarakat! • Ketika mengerjakan ulangan, Soleh mengalami kesulitan. Lalu Soleh meminta bantuan pada Fahmi. Apa yang harus dilakukan Fahmi? Berikan penjelasan atas jawaban kalian! • Pernahkah kalian melaksanakan kegiatan gotong-royong atau membantu tetangga? Coba ceritakan! 8) Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi tentang hidup rukun dan tolong menolong.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun dan tolong-menolong. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun dan tolong-menolong. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun dan tolong-menolong. 4. Mempraktekkan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi hidup rukun dan tolong menolong 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Tolong-menolong</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong)
Subtema	: Tolong Menolong
Pertemuan	: 13
Pelajaran	: 9
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun. 4. Mempraktekkan sikap rukun dalam kehidupan sehari-hari.. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik tentang sikap rukun dan tolongmenolong. 3) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang rukun dan tolong menolong.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.4 Menerima sikap rukun dan tolong-menolong. 2.4 Memiliki sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Memahami sikap rukun dan tolong-menolong. 3.4 Menyimulasikan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengulas kembali materi tentang rukun dan tolong menolong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Dapatkah kalian hidup sendirian tanpa bantuan orang lain? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang sakit? Apa yang kalian lakukan jika ada teman yang kekurangan? Ayo kita cari tahu lagi ! 2) Peserta didik diajak mengamati gambar dan menceritakannya kemudian menjawab pertanyaan yang ada di bawah gambar. 3) Guru menjelaskan tentang hidup rukun dan tolong menolong. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya. 7) Setelah itu peserta didik menjawab soal yang sudah tersedia yaitu: Mengerjakan kolom Kegiatan untuk menuliskan Contoh Perilaku Hidup Rukun dan Tolong Menolong: Dilanjutkan dengan mengerjakansoal pada materi Ayo Berlatih! 8) Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi tentang hidup rukun dan tolong menolong. 9) Pada proses kegiatan pembelajaran guru dapat memberikan penilaian melalui lembar observasi
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian sikap rukun dan tolong-menolong. 2. Menyebutkan contoh sikap rukun dan tolong-menolong. 3. Mendemonstrasikan sikap rukun dan tolong-menolong. 4. Mempraktekkan sikap rukun dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi hidup rukun dan tolong menolong 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Rukun dan Tolong- menolong</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Akhlak Terpuji (Rukun Dan Tolong Menolong) 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.