

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Al-Asma Al-Husna
Subtema	: Al-Bathin (الباطن)
Pertemuan	: 4
Pelajaran	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan kalimat Asmaul Husna 2. Melafalkan kalimat Asmaul Husna dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Asmaul Husna 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan <i>Al- Asma Al-Husna</i> yang pernah dipelajari beserta artinya. 3) Guru apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan Mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2 Meyakini Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbaar)</i> 2.2 Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar.</i> 3.2 Mengenal sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> 4.2 Melafalkan <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Siapakah yang melindungi orang-orang yang beriman? Kepada siapakah kalian harus memohon? Masih ingat pelajaran sebelumnya tentang Al-Asma Al- Husna? Apa arti Al-Asmaa AL- Husna? 2. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi <i>Al-Asma Al-Husna Al-Bathin, Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> 3. Setelah proses bertanya siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan membaca buku teks. 4. Model pembelajaran menggunakan <i>Take and Give.</i> 5. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Kartu ukuran ± 10 x 15 cm (sejumlah peserta didik). Tiap kartu berisi sub materi (yang berbeda dengan kartu yang lainnya), materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 2. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 3. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 4. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 5. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 6. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 7. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> 8. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> 	<p>Contoh Kartu</p> <p>Nama :</p> <p>Sub Materi :</p> <p>NAMA YANG DIBERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>6. Guru Menyiapkan sub materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Bukti bahwa Allah Swt bersifat <i>Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Lihat buku teks.</p>
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Al-Bathin (الباطن)</p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Asmaul Husna (al-Baathin). 2 Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3 Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Al-Asma Al-Husna 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Al-Asma Al-Husna
Subtema	: Al-Walii (الوالى)
Pertemuan	: 5
Pelajaran	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu : 1. Menyebutkan kalimat Asmaul Husna 2. Melafalkan kalimat Asmaul Husna dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Asmaul Husna	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan <i>Al- Asma Al-Husna</i> yang pernah dipelajari beserta artinya. 3) Guru apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan Mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar (KD) 1.2 Meyakini Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbaar)</i> 2.2 Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar.</i> 3.2 Mengenal sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> 4.2 Melafalkan <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya.	2. Kegiatan Inti 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Siapakah yang melindungi orang-orang yang beriman? Kepada siapakah kalian harus memohon? Masih ingat pelajaran sebelumnya tentang Al-Asma Al- Husna? Apa arti Al-Asmaa AL- Husna? 2. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi <i>Al-Asma Al-Husna Al-Bathin, Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> 3. Setelah proses bertanya siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan membaca buku teks. 4. Model pembelajaran menggunakan <i>Take and Give.</i> 5. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Kartu ukuran ± 10 x 15 cm (sejumlah peserta didik). Tiap kartu berisi sub materi (yang berbeda dengan kartu yang lainnya), materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
C. INDIKATOR 1. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 2. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 3. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 4. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 5. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 6. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 7. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> 8. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i>	Contoh Kartu Nama : Sub Materi : NAMA YANG DIBERI 1. 2. 3. Guru Menyiapkan sub materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Bukti bahwa Allah Swt bersifat <i>Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Lihat buku teks.
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Al-Walii (الوالى)	3. Kegiatan Penutup 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Al-Walii (الوالى) 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	H. PENILAIAN 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Al-Asma Al-Husna 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Al-Asma Al-Husna
Subtema	: Al-Mujib (المُجِيبُ)
Pertemuan	: 6
Pelajaran	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu : 1. Menyebutkan kalimat Asmaul Husna 2. Melafalkan kalimat Asmaul Husna dan maknanya. 3. Menjelaskan kalimat Asmaul Husna	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan <i>Al- Asma Al-Husna</i> yang pernah dipelajari beserta artinya. 3) Guru apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan Mengkaitkannya dengan pembahasan. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar (KD) 1.2 Meyakini Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbaar)</i> 2.2 Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar.</i> 3.2 Mengenal sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> 4.2 Melafalkan <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya.	2. Kegiatan Inti 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Siapakah yang melindungi orang-orang yang beriman? Kepada siapakah kalian harus memohon? Masih ingat pelajaran sebelumnya tentang Al-Asma Al- Husna? Apa arti Al-Asmaa AL- Husna? 2. Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi <i>Al-Asma Al-Husna Al-Bathin, Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> 3. Setelah proses bertanya siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan membaca buku teks. 4. Model pembelajaran menggunakan <i>Take and Give.</i> 5. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Kartu ukuran ± 10 x 15 cm (sejumlah peserta didik). Tiap kartu berisi sub materi (yang berbeda dengan kartu yang lainnya), materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Contoh Kartu Nama : Sub Materi : NAMA YANG DIBERI 1. 2. 3. Guru Menyiapkan sub materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Bukti bahwa Allah Swt bersifat <i>Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Lihat buku teks.
C. INDIKATOR 1. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 2. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> 3. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 4. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> 5. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 6. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> 7. Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> 8. Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i>	3. Kegiatan Penutup 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Al-Mujib (المُجِيبُ) 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Al-Mujib (المُجِيبُ)	H. PENILAIAN 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Al-Asma Al-Husna 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Al-Asma Al-Husna
Subtema	: Al-Jabbar (الجَبَّارُ)
Pertemuan	: 7
Pelajaran	: 8
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan kalimat Asmaul Husna Melafalkan kalimat Asmaul Husna dan maknanya. Menjelaskan kalimat Asmaul Husna 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan <i>Al- Asma Al-Husna</i> yang pernah dipelajari beserta artinya. Guru apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan Mengkaitkannya dengan pembahasan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> Meyakini Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbaar)</i> Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah swt. Yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna <i>al-Batin, al-Wali, al-Mujib, dan al-Jabbar.</i> Mengenal sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> Melafalkan <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin, al-Walii, al-Mujiib, dan al-Jabbar)</i> dan artinya. 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Siapakah yang melindungi orang-orang yang beriman? Kepada siapakah kalian harus memohon? Masih ingat pelajaran sebelumnya tentang Al-Asma Al- Husna? Apa arti Al-Asmaa AL- Husna? Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang materi <i>Al-Asma Al-Husna Al-Bathin, Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Setelah proses bertanya siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan membaca buku teks. Model pembelajaran menggunakan <i>Take and Give.</i> Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah: Kartu ukuran ± 10 x 15 cm (sejumlah peserta didik). Tiap kartu berisi sub materi (yang berbeda dengan kartu yang lainnya), materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. <p>Contoh Kartu Nama : Sub Materi : NAMA YANG DIBERI 1. 2. 3.</p> <p>Guru Menyiapkan sub materi yang dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu: Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Bukti bahwa Allah Swt bersifat <i>Al-Bathin. Al-Wali, Al-Mujib dan Al- Jabbar.</i> Lihat buku teks.</p>
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Baathin).</i> Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Walii).</i> Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Mujiib).</i> Menghafal <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> Menyebutkan arti <i>Al-Asma Al-Husnaa (al-Jabbar).</i> 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan tentang kalimat Al-Jabbar (الجَبَّارُ) Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Al-Jabbar (الجَبَّارُ)</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 Tema: Al-Asma Al-Husna Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd
NIP.