

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Makhluk Gaib Selain Malaikat
Subtema	: Jin dan Setan
Pertemuan	: 8
Pelajaran	: 9
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu : 1. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan.	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan makhluk gaib yang pernah dipelajari (<i>appersepsi</i>). 2) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar (KD) 1.3 Meyakini adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2.3 Memiliki sikap positif terhadap adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menceritakan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan).	2. Kegiatan Inti 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Masih ingatkah kalian tentang pelajaran iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt? Apakah malaikat itu makhluk gaib? Apakah ada makhluk gaib selain malaikat? Ayo kita cari tahu lebih jauh! 2. Guru menjelaskan adanya makhluk gaib jin dan setan. 3. Guru menulis materi induk pada kartu menggunakan huruf kapital (kartu induk) dan materi cabang menggunakan huruf non-kapital (kartu cabang/kartu rincian). 4. Untuk Kartu induk warna kuning dan kartu cabang warna merah diusahakan menggunakan dua warna yang berbeda. 5. Seluruh kartu diacak/dikocok agar tercampur. 6. Guru membagikan kartu kepada peserta didik (satu peserta didik mendapat satu kartu). 7. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk bergerak mencari kartu induknya. Setelah kartu induk beserta seluruh kartu cabangnya ketemu, perintahkan masing-masing membentuk kelompok dan menempelkan hasilnya di papan secara urut. 8. Perwakilan dari setiap kelompok untuk menjelaskan hasil sortir kartunya, kemudian mintalah komentar dari kelompok lainnya. 9. Setelah bermain kartu peserta didik diajak untuk mengisi kolom kegiatan yaitu: Tulislah perbedaan antara Jin dan Setan! 10. Mengerjakan ayo berkreasi dan ayo berlatih.
C. INDIKATOR 1. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan. 4. Menyebutkan perbedaan jin dan setan. 5. Menyebutkan sifat serta tugas jin dan setan. 6. Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat (jin dan setan). 7. Menjelaskan cara menghindari godaan setan.	
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Jin dan Setan	
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Makhluk Gaib Selain Malaikat 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3	3. Kegiatan Penutup 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa. H. PENILAIAN 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Makhluk Gaib Selain Malaikat
Subtema	: Sifat Jin dan Setan
Pertemuan	: 9
Pelajaran	: 9
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan makhluk gaib yang pernah dipelajari (<i>appersepsi</i>). 2) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Meyakini adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2.3 Memiliki sikap positif terhadap adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menceritakan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Masih ingatkah kalian tentang pelajaran iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt? Apakah malaikat itu makhluk gaib? Apakah ada makhluk gaib selain malaikat? Ayo kita cari tahu lebih jauh! 2. Guru menjelaskan adanya makhluk gaib jin dan setan. 3. Guru menulis materi induk pada kartu menggunakan huruf kapital (kartu induk) dan materi cabang menggunakan huruf non-kapital (kartu cabang/kartu rincian). 4. Untuk Kartu induk warna kuning dan kartu cabang warna merah diusahakan menggunakan dua warna yang berbeda. 5. Seluruh kartu diacak/dikocok agar tercampur. 6. Guru membagikan kartu kepada peserta didik (satu peserta didik mendapat satu kartu). 7. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk bergerak mencari kartu induknya. Setelah kartu induk beserta seluruh kartu cabangnya ketemu, perintahkan masing-masing membentuk kelompok dan menempelkan hasilnya di papan secara urut. 8. Perwakilan dari setiap kelompok untuk menjelaskan hasil sortir kartunya, kemudian mintalah komentar dari kelompok lainnya. 9. Setelah bermain kartu peserta didik diajak menyebutkan sifat-sifat jin dan setan
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan. 4. Menyebutkan perbedaan jin dan setan. 5. Menyebutkan sifat serta tugas jin dan setan. 6. Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat (jin dan setan). 7. Menjelaskan cara menghindari godaan setan. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi makhluk gaib selain malaikat (Sifat jin dan setan). 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Sifat Jin dan Setan</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Makhluk Gaib Selain Malaikat 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 3 / 2
 Tema : Makhluk Gaib Selain Malaikat
 Subtema : Tugas Jin dan Setan
 Pertemuan : 10
 Pelajaran : 9
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 5. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 6. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan. 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan makhluk gaib yang pernah dipelajari (<i>appersepsi</i>). 2) Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>B. Kompetensi Dasar (KD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Meyakini adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2.3 Memiliki sikap positif terhadap adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3.3 Menceritakan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar. Masih ingatkah kalian tentang pelajaran iman kepada malaikat-malaikat Allah Swt? Apakah malaikat itu makhluk gaib? Apakah ada makhluk gaib selain malaikat? Ayo kita cari tahu lebih jauh! 2. Guru menjelaskan adanya makhluk gaib jin dan setan. 3. Guru menulis materi induk pada kartu menggunakan huruf kapital (kartu induk) dan materi cabang menggunakan huruf non-kapital (kartu cabang/kartu rincian). 4. Untuk Kartu induk warna kuning dan kartu cabang warna merah diusahakan menggunakan dua warna yang berbeda. 5. Seluruh kartu diacak/dikocok agar tercampur. 6. Guru membagikan kartu kepada peserta didik (satu peserta didik mendapat satu kartu). 7. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk bergerak mencari kartu induknya. Setelah kartu induk beserta seluruh kartu cabangnya ketemu, perintahkan masing-masing membentuk kelompok dan menempelkan hasilnya di papan secara urut. 8. Perwakilan dari setiap kelompok untuk menjelaskan hasil sortir kartunya, kemudian mintalah komentar dari kelompok lainnya. 9. Setelah bermain kartu peserta didik diajak menyebutkan Tugas-tugas Jin dan Setan
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 2. Menjelaskan adanya makhluk gaib selain malaikat (jin dan setan). 3. Menyebutkan asal penciptaan jin dan setan. 4. Menyebutkan perbedaan jin dan setan. 5. Menyebutkan sifat serta tugas jin dan setan. 6. Meyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat (jin dan setan). 7. Menjelaskan cara menghindari godaan setan. 	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi makhluk gaib selain malaikat (Tugas Jin dan Setan). 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin salah satu siswa.
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi: Tugas Jin dan Setan</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan) 2. Pilihan Ganda, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 3 Kementerian Agama RI tahun 2014 2. Tema: Makhluk Gaib Selain Malaikat 3. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 3 	

Mengetahui,
Kepala MI Muhammadiyah Debong Wetan

Debong Wetan, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Khafidz Mujtahid, S.Pd
NIP.

Akhmad Soleh, S.Pd.I
NIP.