

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN TOJO UNA-UNA
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Bab : 7
Tema : Mengenal Allah Melalui Asmaul Husna
Subtema : Mengenal Sifat Al-Muhyi
Pertemuan : 7-8
Kelas/Semester : 5/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan arti Al-Muhyi.
2. Memberikan contoh bukti bahwa Allah bersifat Al-Muhyi.
3. Menjelaskan cara meneladani sifat Al-Muhyi.

B. Materi Pembelajaran

Asmaul Husna Al-Muhyi

Semua makhluk di bumi ini diciptakan oleh Allah. Allah bersifat Al-Muhyi, Al-Muhyi artinya Yang Maha Menghidupkan.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demonstrasi

D. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar.
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Akidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan / Kegiatan Awal (10 menit) 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah	10

	<p>dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:</p> <p><i>“Robbizidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa”.</i></p> <p>“Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan 3. Guru bertanya kepada peserta didik untuk Asmaul Husna yang pernah dipelajari beserta artinya. 4. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, apa yang sedang dilakukan oleh orang itu? Mengapa seorang bayi bisa tumbuh dan berkembang menjadi dewasa? • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks. • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Think Pair Share</i> (TPS). 2. Yang perlu dipersiapkan oleh guru adalah : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan main serta menginformasikan batasan waktu untuk setiap tahap kegiatan. • Guru mempersiapkan permasalahan yang akan didiskusikan (arti Al-Muhyi dan bukti Allah bersifat Al-Muhyi. Lihat buku teks. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dan memikirkan (think) jawabannya secara individual. 4. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan 	120 menit

	<p>permasalahan tersebut dengan teman sebangku (pair). Hasil pemikiran dengan teman sebangku ini yang akan dipresentasikan didepan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik utnuk mempresentasikan (share) hasil diskusi di depan kelas. 2. Peserta didik mendapat penghargaan berupa niai baik sevara individu maupun kelompok. Nilai individu berdasarkan hasil jawaban pada tahap pair dan share, terutama pada saat presentasi memberikan penjelasan terhadap seluruh kelas. 3. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi asmaul Husna Al-Muhyi. 4. Guru memberikan penjelasan materi yang belum didiskusikan yaitu cara meneladani sifat Allah Al-Muhyi. 5. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Asmaul Husna Al-Muhyi. 6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk meneladani sifat Al-Muhyi Allah. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang. 3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama. 	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ratolindo, 2020
Guru Mata Pelajaran

Maryam, S.Pd.I
NIP.196101271986032001

Rosna Djidin Aswadi, S.Ag
NIP.196709182005012002