

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Madrasah** : MIN TOJO UNA-UNA  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Bab** : 8  
**Tema** : Mari Membina Keharmonisan dengan Tetangga dan Masyarakat  
**Subtema** : Mari Menghormati Tetangga  
**Pertemuan** : 13-14  
**Kelas/Semester** : 5/2  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan hadis nabi tentang perintah memuliakan tetangga.
2. Menjelaskan pengertian tetangga.
3. Menjelaskan adab terhadap tetangga.

**B. Materi Pembelajaran**

**Adab Bertetangga**

Tetangga adalah orang yang rumahnya berdekatan dengan rumah kita. Dengan tetangga maka kita harus saling menghargai, menghormati, dan tolong menolong.

**C. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
  - a) Observasi
  - b) Diskusi
  - c) Presentasi
  - d) Demontrasi

**D. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran**

1. Media: short card, gambar.
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan //Kegiatan Awal (10 menit)</b> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu:	10 menit

	<p>“<i>Robbizzidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa’</i>”.</p> <p>“Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan</li> <li>3. Guru meminta pada peserta didik untuk menyebutkan nama kepala keluarga yang rumahnya berada di sebelah kanan dan kiri mereka..</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diajak untuk membaca (QS. An-Nisa’, 4:36).</li> </ol> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai kandungan ayat. Misalnya, kepada siapa sajakah kita harus berbuat baik sesuai pokok kandungan ayat? Siapa yang dimaksud dengan tetangga? Mengapa kita harus berbuat baik kepada tetangga?</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.</li> </ol> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/ mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Card Sort</i>.</li> <li>2. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran, contoh : cara menghormati tetangga, cara menyayangi tetangga (sebagai materi induk); menghadiri apa yang ,menjadi undangannya, saling bertegur sapa apabila bertemu di jalan, dst(sebagai materi cabang).</li> <li>3. Menulis materi induk pada kartu dengan menggunakan huruf capital (kartu induk) dan materi cabang menggunakan huruf non-kapital (kartu cabang).</li> <li>4. Kartu induk dan kartu cabang diusahakan menggunakan dua warna yang berbeda.</li> </ol> </li> </ul>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Seluruh kartu diacak/dikocok agar campur.</li> <li>6. Guru membagikan kartu kepada peserta didik (satu peserta didik mendapat satu kartu)</li> <li>7. Guru memerintahkan kepada peserta didik untuk bergerak mencari kartu induknya.</li> <li>8. Setelah kartu induk beserta seluruh kartu cabangnya ketemu, perintahkan masing-masing membentuk kelompok dan menempelkan hasilnya di papan secara urut.</li> <li>9. Perwakilan dari setiap kelompok untuk menjelaskan hasil sortir kartunya, kemudian mintalah komentar dari kelompok lainnya.</li> <li>10. Guru memberikan apresiasi setiap hasil kerja peserta didik.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi adab bertetangga.</li> <li>2. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi adab bertetangga.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan.</li> </ol> </li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penutup (10 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa menjaga keharmonisan dengan bertetangga.</li> <li>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</li> <li>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</li> </ol> </li> </ul>	10 Menit

## F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ratolindo, 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Maryam, S.Pd.I**  
NIP.196101271986032001

**Rosna DJidin Aswadi, S.Ag**  
NIP.196709182005012002