

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MIN TOJO UNA-UNA
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Bab	: 6
Tema	: Mari Belajar mengingat Allah Melalui Kalimat Tarji'
Subtema	: Mengenal Kalimat Tarji'
Pertemuan	: 1-2
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menghafal kalimat tarji'.
2. Menyebutkan arti kalimat thayyibah tarji'.

B. Materi Pembelajaran

Kalimat Thayyibah Tarji'

Kalimat jtarji' adalah kalimat yang menyatakan pengakuan dengan tulus bahwa kita akan kembali menghadap Allah. Kalimat Tarji' adalah *inna lillahi wa inna ilaihi raji'un* artinya "Sesungguhnya kita adalah milik Allah, dan kepada-Nya-lah kita akan kembali".

Kalimat tarji' dibaca ketika mendengar kabar berita duka cita, mendengar kabar berita yang menyedihkan, terjadi kecelakaan, terjadi bencana alam, ketika terpelset dan jatuh. Hikmah membaca kalimat tarji' adalah mendapat keberkatan (kebaikan) yang sempurna dari Allah, mendapat rahmat (karunia dan nikmat) dari Allah, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah, dan terhindar dari sifat sombong dan angkuh.

Orang yang bersabar dalam menerima musibah dari Allah dosa-dosanya diampuni oleh Allah dan Allah akan memberikan ganti yang lebih baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

D. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media: short card, gambar.
2. Alat/Bahan: kertas, LK
3. Sumber Pembelajaran: Buku Guru dan Buku Siswa Aqidah Akhlak, Lingkungan alam sekitar.
4. Media Ajar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan / /Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>“Robbizidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa”.</i> “Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada para siswa dan menyapa mereka penuh kehangatan3. Guru bertanya kepada peserta didik untuk menyebutkan kalimat thayyibah yang pernah dipelajari beserta artinya.4. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan unit pembahasan.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diajak mengamati gambar.• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar. Misalnya, sedang apakah sekelompok orang yang terdapat pada gambar? Mengapa setiap orang pasti meninggal dunia? Menghadap siapakah orang yang telah meninggal itu?• Mengekplorasi/menalar.<ol style="list-style-type: none">1. Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah <i>Group Investigation</i>. 2. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu : kalimat thayyibah tarji' (inna lillahi wa inna ilahi raaji'un) dan artinya, doa ketika tertimpa musibah. 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 4-5 anak, dan setiap kelompok memilih satu orang sebagai ketua kelompok dan satu orang sebagai juru bicara. 4. Setiap kelompok mendapat satu materi yang diberikan oleh guru secara acak untuk didiskusikan. 5. Juru bicara menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menyampaikan hasil diskusi (sesuai dengan materi yang telah diberikan). Kegiatan ini berlangsung sampai seluruh kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 2. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah. 3. Guru menyiapkan materi yang akan dijadikan sebagai bahan diskusi yaitu : kalimat thayyibah tarji' (inna lillahi wa inna ilahi raaji'un), arti kalimat thayyibah tarji'. 4. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah tarji'. 5. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan, materi apa saja yang telah dikuasai, materi apa saja yang belum dikuasai, dan mengajak peserta didik untuk mengasosiasi apa yang seharusnya dilakukan dan dibiasakan dan apa yang tidak boleh dilakukan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penekanan kepada peserta didik agar senantiasa membiasakan untuk membaca kalimat 	10 Menit

	<p>thayyibah tarji'.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pelajaran yang akan datang.</p> <p>3. Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama.</p>	
--	---	--

F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ratolindo, 2020
Guru Mata Pelajaran

Maryam, S.Pd.I
NIP.196101271986032001

Rosna DJidin Aswadi, S.Ag
NIP.196709182005012002