

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Batang Anai
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: Benua Asia/ Perubahan faktor alam dan Manusia akibat covid 19
Kelas/ Semester	: 9 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	- Mengklasifikasikan flora dan fauna negara-negara benua Asia dan benua lainnya - Menganalisis pengaruh covid 19 bagi penduduk negara benua Asia dan benua lainnya
4.1Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based learning peserta didik dengan benar dapat: Mengklasifikasikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya pengaruh covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui E-Learning dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran Daring (E-Learning SMPN 4 Batang Anai) 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah, jaga kebersihan dan selalu mencuci tangan dengan air mengalir selama 20 detik 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya 4. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan yakni penugasan, ter tertulis dan kuis 	
Kegiatan Inti	
Sintak	Langkah/ Kegiatan Pembelajaran
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik link di aplikasi E-Learning SMP Negeri 4 Batang Anai 2. Peserta didik mengamati materi yang diberikan guru melalui aplikasi Sway di E-Learning 3. Peserta didik mengamati video dan menyimak materi tentang penyebaran virus corona dari hewan liar melalui Sway 4. Setelah mengamati materi Sway peserta didik membentuk kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa 5. Setiap kelompok melakukan diskusi secara Daring (Whatsapp dan VC)
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan materi 2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19
Mengumpulkan data/Informasi	Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca materi tentang Perubahan faktor alam dan Manusia akibat pengaruh covid 19 secara global untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan pada CBT E-Learning
Menganalisis data/mengasosiasi	Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada CBT (E-Learning)
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada CBT (E-Learning) 2. Peserta didik mengirimkan tugas CBT aplikasi E-Learning
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi pesan moral untuk tetap semangat belajar dan beribadah di rumah 2. Guru memotivasi peserta didik selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 3. Guru menilai tugas pada CBT dan menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Daring dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran Darling (E-Learning)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Android, buku tulis dan laptop

Media : Internet dan Video

Sumber belajar :

Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Media masa cetak maupun media online

<https://www.mongabay.co.id/2020/03/14/pandemi-covid-19-peringatan-untuk-manusia-hidup-berdampingan-dengan-satwa-liar/>

Kepala Sekolah

Kasai, 28 Juni 2020
Guru Mapel IPS

(AZHARI, S.Pd)

Nip. 19650315199003 1 018

(FEMI WITRA ASMI, SS)

Nip. 19781115200902 2 005

Lampiran : 1. Lembar Kerja

Pandemi COVID-19, Peringatan untuk Manusia Hidup Berdampingan dengan Satwa Liar



WHO telah menetapkan COVID-19 sebagai pandemi atau wabah penyakit global. Sampai Jumat (13/03/2020) sore, WHO mencatat ada 136.895 pasien positif COVID-19, dengan 5.077 orang meninggal dunia yang tersebar di 123 negara di dunia. Di Indonesia sendiri, ada 69 orang pasien positif COVID-19 dengan 4 orang diantaranya meninggal.

Dari hasil penelitian, kelelawar dipercaya sebagai sumber virus baru Corona yang berawal di Kota Wuhan, Tiongkok. Tetapi penelitian lain menunjukkan trenggiling diduga sebagai perantara virus tersebut. Tiongkok sendiri telah melarang perdagangan satwa liar.

Pandemi COVID-19 menjadi peringatan agar manusia tidak memelihara atau mengkonsumsi satwa liar. Meski ada dampak buruk dan berbagai upaya konservasi serta penegakan hukum dilakukan, perdagangan satwa liar tidak berkurang. Justru malah bertambah. Satwa liar dan habitatnya bisa dimanfaatkan sebagai mata pencaharian alternatif masyarakat, seperti untuk ekowisata

Sumber : <https://www.mongabay.co.id/2020/03/14/pandemi-covid-19-peringatan-untuk-manusia-hidup-berdampingan-dengan-satwa-liar/>

A. Berdasarkan wacana dan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Kenapa virus corona sangat ditakuti masa sekarang ini, berikan uraiannya?
2. Apa yang menyebabkan tingginya angka penderita virus corona di dunia?
3. Negara manakah di benua Asia yang paling banyak terdampak virus corona?
4. Kenapa penyebaran virus corona bisa mewabah lebih dari 90% negara di dunia, sedang awalnya virus ini diketahui di Wuhan Cina, Jelaskan penyebarannya?
5. Bagaimana penyebaran virus corona dari hewan ke manusia ?
6. Bagaimana tindakan yang harus dilakukan setiap orang dalam mengantisipasi agar jangan sampai tertular virus corona?
7. Jelaskan dampak virus corona terhadap lingkungan flora yang ada?
8. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil pemerintah untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda negara-negara di dunia?
9. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja