

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Iman Kepada Kitab		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT ➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT ➤ Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT ➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suhuf pada para rasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2

A. TUJUAN

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an, Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an, Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an, Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihan dan keistimewaan Al-Qur'an, Fungsi dan tujuan diturunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain dari kitab suci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah



















.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088












ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Dapatkan File Lengkapnya Hub WhatsApp : [087702912806](https://wa.me/087702912806) atau [081935114680](https://wa.me/081935114680)




















✚ Dapatkan Lampiran RPP seperti berikut ini :

-  13.Instrumen Penilaian Tes Lisan rpp 1
-  13.Kisi-kisi Penilaian Praktik rpp 1
-  13.Kisi-kisi Penilaian Produk rpp 1
-  13.Kisi-Kisi Penilaian Proyek rpp 1
-  13.Kisi-Kisi Tugas rpp 1
-  13.Tes Tertulis rpp 1
-  Format Penilaian Antar teman 2 Jawaban
-  Format Penilaian Antar teman Empat Jawaban
-  Jurnal Perkembangan Sikap Sosial oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Observasi Terbuka)
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Observasi Tertutup)
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial oleh Pendidik
-  Lampiran Portofolio Kompetensi Keterampilan
-  Lampiran Portofolio Kompetensi Pengetahuan..
-  Lembar Penilaian Diri Peserta didik dengan Dua Jawaban
-  Lembar Penilaian Diri Peserta didik dengan Empat Jawaban

✚ Dapatkan RPP selengkapya semua tema seperti di bawah ini :

-  TEMA 1
-  TEMA 2
-  TEMA 3
-  TEMA 4
-  TEMA 5
-  TEMA 6
-  TEMA 7
-  TEMA 8
-  TEMA 9
-  TEMA 10
-  TEMA 11

✚ Materi penunjang

-  ANALISIS KOMPETENSI 1
-  ANALISIS KOMPETENSI 2
-  ANALISIS SKL KI KD 1
-  ANALISIS SKL KI KD 2
-  ANALISIS WAKTU 1
-  ANALISIS WAKTU 2
-  COVER
-  KKM 1
-  KKM 2
-  PEMETAAN 1
-  PEMETAAN 2
-  PENETAPAN INDIKATOR 1
-  PENETAPAN INDIKATOR 2
-  PROMES 1
-  PROMES 2
-  PROTA 1
-  PROTA 2
-  SILABUS 1
-  SILABUS 2