

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meyakini akan adanya hari akhir. ➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir ➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut ➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meyakini akan adanya hari akhir. ➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir ➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut ➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jaza'a) ➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Dapatkan File Lengkapnya Hub WhatsApp : [087702912806](https://wa.me/087702912806) atau [081935114680](https://wa.me/081935114680)

✚ Dapatkan Lampiran RPP seperti berikut ini :

-  13.Instrumen Penilaian Tes Lisan rpp 1
-  13.Kisi-kisi Penilaian Praktik rpp 1
-  13.Kisi-kisi Penilaian Produk rpp 1
-  13.Kisi-Kisi Penilaian Proyek rpp 1
-  13.Kisi-Kisi Tugas rpp 1
-  13.Tes Tertulis rpp 1
-  Format Penilaian Antar teman 2 Jawaban
-  Format Penilaian Antar teman Empat Jawaban
-  Jurnal Perkembangan Sikap Sosial oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Observasi Terbuka)
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual (Observasi Tertutup)
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual oleh Wali Kelas dan Guru BK
-  Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial oleh Pendidik
-  Lampiran Portofolio Kompetensi Keterampilan
-  Lampiran Portofolio Kompetensi Pengetahuan..
-  Lembar Penilaian Diri Peserta didik dengan Dua Jawaban
-  Lembar Penilaian Diri Peserta didik dengan Empat Jawaban

✚ Dapatkan RPP selengkapya semua tema seperti di bawah ini :

-  TEMA 1
-  TEMA 2
-  TEMA 3
-  TEMA 4
-  TEMA 5
-  TEMA 6
-  TEMA 7
-  TEMA 8

✚ Materi penunjang

-  ANALISIS KOMPETENSI 1
-  ANALISIS KOMPETENSI 2
-  ANALISIS SKL KI KD 1
-  ANALISIS SKL KI KD 2
-  ANALISIS WAKTU 1
-  ANALISIS WAKTU 2
-  COVER
-  KKM 1
-  KKM 2
-  PEMETAAN 1
-  PEMETAAN 2
-  PENETAPAN INDIKATOR 1
-  PENETAPAN INDIKATOR 2
-  PROMES 1
-  PROMES 2
-  PROTA 1
-  PROTA 2
-  SILABUS 1
-  SILABUS 2