

**RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit
Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs.Al-Ihsan Kajuara
Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
Kompetensi Dasar : 1.1. Menghayati nilai-nilai Akidah Islam
Materi : *Pengertian Aqidah Islam*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, mengamati dan menalar, peserta didik mampu memahami pengertian Akidah Islam
- Melalui kegiatan mengamati dan mengeksplorasi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Akidah Islam

B. INDIKATOR

- Menjelaskan pengertian Akidah Islam

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan Pembukaan dengan salam, sapa dan dilanjutkan dengan membaca doaGuru menyampaikan tujuan PembelajaranGuru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Akidah Islamiyah yang diketahui oleh peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi Alqur'an dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Aqidah Islam.</i>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Aqidah Islam.</i>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Aqidah Islam.</i>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikanGuru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Aqidah Islam.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarGuru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkatGuru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

D. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Bone, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra.Darmawati P, M.Pd.I
NIP. 19701220 199703 2 002

Sutra, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19711130 199903 2 002

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai			Nilai
		a	B	c	

Keterangan Aspek Penilaian:

a. Frekuensi dalam bertanya

- 1) Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih, skor 30.
- 2) Jika peserta didik bertanya 2 kali atau lebih, skor 20.
- 3) Jika peserta didik bertanya 1 kali atau lebih, skor 10.

b. Keterkaitan pertanyaan dengan materi

- 1) Jika pertanyaan sesuai dengan materi, skor 30.
- 2) Jika pertanyaan kurang sesuai dengan materi, skor 20.
- 3) Jika pertanyaan tidak sesuai dengan materi, skor 10.

c. Kejelasan/bahasa yang digunakan saat bertanya

- 1) Jika bahasa jelas, lugas dan mudah dipahami, skor 30.
- 2) Jika bahasa kurang jelas, kurang lugas dan kurang mudah dipahami, skor 20.
- 3) Jika bahasa tidak jelas, tidak lugas dan tidak mudah dipahami, skor 10.

Nilai: a+b+c

DATA PENULIS:

Nama : Sutra, S.Ag., M.Pd.I
Instansi : MTs Al-Ihsan Kajuara
Surel : sutraismail71@gmail.com
Jenjang RPP/Kelas : SMP/MTs / Kelas 7
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Topik/ Tema Pembelajaran : Pengertian Akidah Islam