

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Al Qur'an dan Keistimewaannya
Sub Materi : Sejarah, pengertian, dan bukti keistimewaan al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur'an	3.1.1 Memahami sejarah diturunkannya al-Qur'an 3.1.2 Menjelaskan pengertian al-Qur'an 3.1.3 Menunjukkan bukti tentang kebenaran al-Qur'an
4.1 Mengomunikasikan contoh bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an	4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat memahami sejarah diturunkannya al Qur'an, menjelaskan pengertian al Qur'an, menunjukan bukti tentang kebenaran al Qur'an dan mampu mengkomunikasikan contoh bukti keistimewaan al Qur'an

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang al Qur'an dan Keistimewaannya, terkait dengan sejarah, pengertian, bukti kebenaran dan beberapa contoh bukti keistimewaan al Qur'an
- b. Guru memberikan penjelasan tentang sejarah, pengertian, bukti kebenaran dan beberapa contoh bukti keistimewaan al Qur'an melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

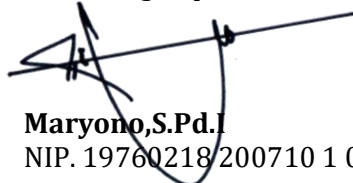
2. **Pengetahuan** : Tes lisan dan tes tertulis

3. **Keterampilan** : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Al Qur'an dan Keistimewaan
Sub Materi : Isi pokok dan keistimewaan al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur'an	3.1.4 Menyebutkan isi pokok kandungan al-Qur'an 3.1.5 Mengidentifikasi keistimewaan al-Qur'an
4.1 Mengomunikasikan contoh bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an	4.1.1 Menyajikan data dan fakta serta sumber tentang bukti-bukti keistimewaan al-Qur'an

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan isi pokok dan mengidentifikasi keistimewaan al Qur'an

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang isi pokok dan identifikasi keistimewaan al Qur'an
- b. Guru memberikan penjelasan tentang isi pokok dan identifikasi keistimewaan al Qur'an melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

A. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

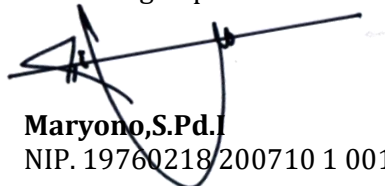
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu
Guru Pengampu


Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Mukjizat, karamah, irhas, dan ma'unah.
Sub Materi : Mukjizat dan Karamah
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan	3.2.1 Menjelaskan pengertian mukjizat dan karamah 3.2.2 Menyebutkan contoh mukjizat dan karamah 3.2.3 Menjelaskan hikmah adanya mukjizat dan karamah
4.2 Mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	4.2.1 Menuliskan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dan contoh mukjizat dan karamah, serta mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya mukjizat dan karamah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang mukjizat dan karamah melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi


2. **Pengetahuan** : Tes lisan dan tes tertulis

3. **Keterampilan** : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu
Guru Pengampu


Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Mukjizat, karamah, irhas, dan ma'unah.
Sub Materi : Maunah dan Irhas
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan	3.2.1 Menjelaskan pengertian mukjizat dan karamah 3.2.2 Menyebutkan contoh mukjizat dan karamah 3.2.3 Menjelaskan hikmah adanya mukjizat dan karamah
4.2 Mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	4.2.1 Menuliskan kisah-kisah dari berbagai sumber tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhas).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dan contoh maunah dan irhas, serta mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya maunah dan irhas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang maunah dan irhas melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

1. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

B. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

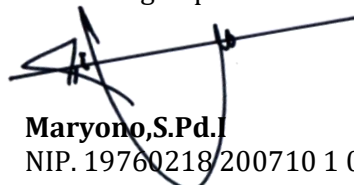
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Membiasakan Akhlak Terpuji (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur)
Sub Materi : Pengertian dan dalil ikhtiar, tawakal, dan sabar
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	3.3.1 Menjelaskan pengertian ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah sesuai ketentuan Islam 3.3.2. Menunjukkan dalil tentang ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah
4.3 Mengomunikasikan hasil analisis contoh penerapan perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	4.3.1. Menyajikan contoh perilaku akhlaq terpuji ikhtiar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, dan penerapan ikhtiar, tawakal, dan sabar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan akhlak terpuji (ikhtiar, tawakal, dan sabar)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang ikhtiar, tawakal, dan sabar melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

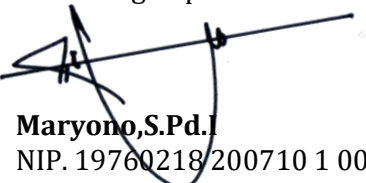
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu


Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Membiasakan Akhlak Terpuji (ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur)
Sub Materi : Pengertian dan dalil syukur dan qana'ah
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	3.3.1 Menjelaskan pengertian ikhtiyar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah sesuai ketentuan Islam 3.3.2. Menunjukkan dalil tentang ikhtiyar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah
4.3 Mengomunikasikan hasil analisis contoh penerapan perilaku ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	4.3.1. Menyajikan contoh perilaku akhlaq terpuji ikhtiyar, tawakal, , sabar, syukur dan qana'ah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, dan penerapan syukur dan qana'ah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan akhlak terpuji (syukur dan qana'ah)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang syukur dan qana'ah dan yang berkaitan dengannya syukur dan qana'ah melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japi di WA guru

1. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

B. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

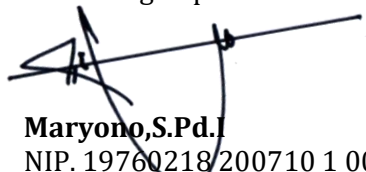
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu


Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Menghindari Akhlak Tercela (ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)
Sub Materi : Ananiah
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	3.4.1 Menjelaskan pengertian perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak sesuai ketentuan Islam 3.4.2. Menunjukkan dalil tentang larangan perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak 3.4.3 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan. 3.4.4. Menjelaskan dampak negatif memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
4.1. Menyajikan cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1. Menyajikan contoh perilaku cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, bentuk (ciri-ciri), dan dampak negatif, dan cara menghindari perilaku Ananiah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan menghindari akhlak tercela (Ananiah)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang Ananiah dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

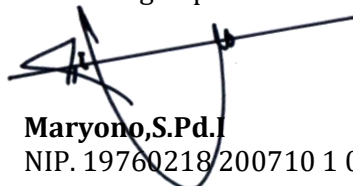
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218/200710 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Menghindari Akhlak Tercela (ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)
Sub Materi : Putus asa
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	3.4.1 Menjelaskan pengertian perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak sesuai ketentuan Islam 3.4.2. Menunjukkan dalil tentang larangan perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak 3.4.3 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan. 3.4.4. Menjelaskan dampak negatif memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
4.1. Menyajikan cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1. Menyajikan contoh perilaku cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, bentuk (ciri-ciri), dan dampak negatif, dan cara menghindari perilaku putus asa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan menghindari akhlak tercela (putus asa)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang putus asa dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

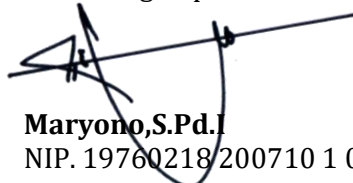
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Menghindari Akhlak Tercela (ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)
Sub Materi : Gadab
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	3.4.1 Menjelaskan pengertian perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak sesuai ketentuan Islam 3.4.2. Menunjukkan dalil tentang larangan perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak 3.4.3 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan. 3.4.4. Menjelaskan dampak negatif memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
4.1. Menyajikan cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1. Menyajikan contoh perilaku cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, bentuk (ciri-ciri), dan dampak negatif, dan cara menghindari perilaku gadab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan menghindari akhlak tercela (gadab)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang gadab dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

F. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

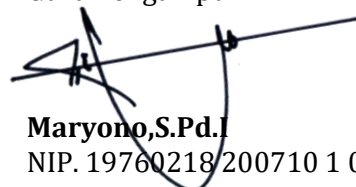
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Menghindari Akhlak Tercela (ananiah, putus asa, gadab, dan tamak)
Sub Materi : Tamak
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	3.4.1 Menjelaskan pengertian perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak sesuai ketentuan Islam 3.4.2. Menunjukkan dalil tentang larangan perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak 3.4.3 Mengidentifikasi contoh perilaku seseorang yang memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan. 3.4.4. Menjelaskan dampak negatif memiliki perilaku tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
4.1. Menyajikan cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1. Menyajikan contoh perilaku cara menghindari sifat tercela ananiah, putus asa, gadab, dan tamak dalam kehidupan sehari-hari

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan pengertian, dalil, bentuk (ciri-ciri), dan dampak negatif, dan cara menghindari perilaku tamak

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang membiasakan menghindari akhlak tercela (tamak)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang tamak dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

I. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

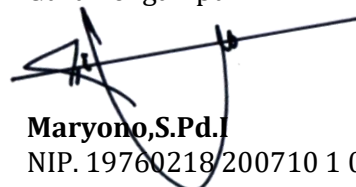
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Perilaku adab kepada orang tua dan guru
Sub Materi : Adab kepada orang tua dan guru
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5. Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	3.5.1. Menjelaskan pengertian adab kepada orang tua dan guru. 3.5.2. Menunjukkan dalil tentang adab kepada orang tua dan guru. 3.5.3. Mengidentifikasi contoh perilaku adab kepada orang tua dan guru 3.5.4. Menjelaskan hikmah menerapkan adab kepada orang tua dan guru.
4.5. Mempraktikan adab kepada orang tua dan guru	4.5.1. Mensimulasikan secara berkelompok di depan kelas adab kepada orang tua dan guru

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan kisah keteladanan Nabi Musa as., contoh perilaku Adab kepada orang tua dan guru

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang adab kepada orang tua dan guru
- b. Guru memberikan penjelasan tentang adab kepada orang tua dan guru .dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara japri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

C. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

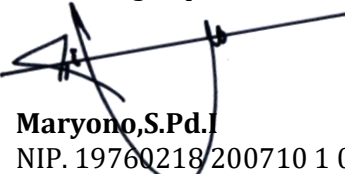
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Fortofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218200710 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP-KOMBINASI DARING OR LURING)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Cilacap
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Keteladanan Nabi Musa a.s.
Sub Materi : Nabi Musa a.s.
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Musa a.s	3.6.1. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Musa as. 3.6.2 Mengidentifikasi contoh akhlakul karimah nabi Musa as 3.6.3. Mengidentifikasi hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa as.
4.6 Mengomunikasikan hasil analisis sifat keteladanan Nabi Musa a.s	4.6.1. Menyajikan kesimpulan sifat-sifat keteladanan Nabi Musa as.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode ceramah dan *Information Search* (mencari informasi) peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan kisah keteladanan Nabi Musa as., contoh perilaku *akhlakul karimah* Nabi Musa as., dan hikmah dari kisah keteladanan Nabi Musa as.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan berdoa melalui aplikasi pembelajaran *e-learning*
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di grup WA dan *e-learning*
- c. Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- a. Guru mengirimkan materi berupa buku digital atau video tentang keteladanan Nabi Musa as.
- b. Guru memberikan penjelasan tentang keteladanan Nabi Musa as. dan yang berkaitan dengannya melalui file yang dikirim di group WA atau *e-learning*
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang telah dishare di group WA dan *e-learning*
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik, selanjutnya tugas tersebut dikirim secara jipri di WA guru

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a. Guru memberikan nasehat dan semacamnya kepada peserta didik, agar tetap mau belajar walau dalam kondisi pembelajaran daring dan mengingatkan agar menjaga kebersihan dan tetap di rumah saja belajar dan beribadah.
- b. Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, agar peserta didik mencatat dan mempelajarinya
- c. Guru menutup dan mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca salah satu surah pendek dalam al-qur'an didalam hatinya masing-masing, selanjutnya ditutup dengan ucapan *hamdalah*

F. PENILAIAN

1. Sikap

- a. Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- b. Sikap Sosial : Mengembangkan sikap dan perilaku disiplin, bertanggungjawab, dan toleransi

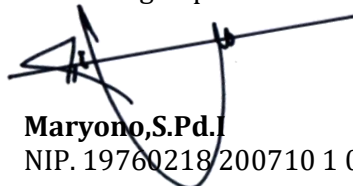
2. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tertulis

3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. H.M. Wahyudin Prasetyo, M.Pd.I
NIP. 19670604199303 1 004

Nusawungu,
Guru Pengampu



Maryono, S.Pd.I
NIP. 19760218200710 1 001

