

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MAN 1 Kampar
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pembelajaran	: Indahnya Asmaul Husna
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan pendekatan saintifik melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik dapat:

1. Menghayati kebesaran Allah dengan mengamalkan ajaran agama melalui Asma'ul husna
2. Membiasakan diri memiliki sikap santun dan bijaksana sebagai cermin pemahaman al-Asma` al-Husna
3. menjelaskan pengertian asmaul husna, menyebutkan dalil asmaul husna, menjelaskan makna dari 10 Asmaul Husna: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, alJaami', al-'Adl, an-Naf'i, al Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir, melafalkan dan menghafal asmaul husna dan mengemukakan keutamaan nilai-nilai dari 10 Asmaul Husna: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, an-Naf'i, al Basith, al-Hafidz dan al-Akhiir
4. Mempresentasikan hasil analisis tentang makna al-Asma` al-Husna

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar :

- a. Media : WA group, E-learning Madrasah, lembar penilaian Google form
- b. Alat/bahan : Handphone, Laptop / Buku elektronik (BAB 6 Point A dan B )
- c. Sumber Belajar : Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Akidah Akhlak MA X edisi revisi 2019. Buku peserta didik kurikulum 2013

### (Pertemuan ke-1)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran :

#### *Kegiatan Pendahuluan*

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam di WA group, e-learning Madrasah
2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan memantau kekaktifan akun whatsapp dan e-learning
3. Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk covid-19
4. Guru mengajak siswa untuk menentukan kontrak belajar
5. Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
6. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan pribadi peserta didik terkait materi yang akan dipelajari;
7. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan pentingnya materi terkait Asmaul Husna

#### *Kegiatan Inti*

8. Guru mengirimkan materi berupa gambar Peta Konsep/ ayat Al quran/video Asmaul Husna melalui WA atau E-learnig (Liretasi Media dan Visual)

9. Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang telah di berikan
10. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
11. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, materi/contoh-contoh/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan Asmaul Husna
12. Siswa menanyakan mengenai materi terkait Asmaul Husna dan siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul
13. Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya
14. Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai Asmaul Husna untuk ditemukan pemecahannya;
15. Menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja mandiri atau diskusi dengan teman melalui media komunikasi;
16. Peserta didik mengirimkan jawaban soal-soal pilihan ganda;

***Kegiatan Penutup***

17. Guru memberikan feedback melalui chat pribadi peserta didik;
18. Guru meminta Peserta didik menyimpulkan materi tentang Indahnya Asmaul Husna
19. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

## **(Pertemuan ke-2)**

### ***Kegiatan Pendahuluan***

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam di WA group, e-learning Madrasah
2. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan memantau kekaktifan akun watshapp dan e-learning
3. Guru memberi arahan kepada peserta didik untuk berdoa agar tetap sehat dan terhindar dari segala penyakit termasuk covid-19
4. Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari
5. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan pribadi peserta didik terkait materi yang akan dipelajari;
6. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan pentingnya materi terkait Asmaul Husna

### ***Kegiatan Inti***

7. Guru mengirimkan materi berupa / ayat Al quran/video tentang prilaku yang sesuai dengan makna Asmaul Husna melalui WA atau E-learnig (Liretasi Media dan Visual)
8. Peserta didik diminta untuk mengamati materi yang telah di berikan
9. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
10. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
11. Peserta didik dalam kelompoknya masing diminta untuk mengamati lembar kerja, materi/contoh-contoh/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan Asmaul Husna
12. Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai Asmaul Husna untuk ditemukan pemecahannya;
13. Menuliskan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja mandiri atau diskusi dengan teman melalui media komunikasi;
14. Peserta didik mengirimkan jawaban soal-soal pilihan ganda;

### ***Kegiatan Penutup***

15. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
16. Guru meminta Peserta didik menyimpulkan materi tentang Indahnya Asmaul Husna
17. Guru memberikan penilaian apresiasi terhadap tugas siswa

## **D. Penilaian :**

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil lembar kerja peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Kemampuan peserta didik menjelaskan atau menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan Hasil Kinerja dan Diskusi
3. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian diri dan Observasi Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh (PJJ).

Mengetahui :  
Kepala MAN 1 Kampar

**H. Sasra Putra, MA**  
NIP. 19691015 199803 1 004

Kuok, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Ade Yulfaridah Syari, S.Ud**  
NIP. 19890317 201903 2 010

## PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan Sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah presentasi				
4	Menyatakan kekaguman atas kebesaran Allah				
5	Merasakan kebesaran Allah saat belajar				
Jumlah Skor					

## **LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Nama** :  
**Kelas** : **X MIA 1**  
**Pelajaran** : **Akidah Akhlak**

1. Al-Asma' al-Husna secara bahasa berasal dari dua kata "asma" yang berarti nama atau penyebutan dan "Husna" berarti yang indah dan baik. Jadi Al-Asma' al-Husna adalah nama-nama milik Allah yang baik dan indah. Nama Allah disini mengandung arti yang tidak boleh disamakan dengan nama-nama yang dimiliki oleh manusia atau makhluk lainnya. Jelaskan maksud dari pernyataan tersebut !
2. Apa tindakan yang patut dilakukan oleh siswa agar tetap bisa mengamalkan Al-Asma' al-Husna al-Mu'min, " ketika menyelesaikan soal ulangan tetapi tidak bisa menjawabnya"!
3. Salah satu contoh meneladani asma Allah al-Hayyu adalah dengan mewujudkan hidup yang bermakna, apa maksud hidup yang bermakna, berikan contohnya!
4. Allah itu al-Kariim, Maha Mulya, dengan kemulyaan-Nya Allah memulyakan para Nabi, malaikat, manusia, dan makhluk lainnya, lalu bagaimanakah dengan kita, apakah sudah memulyakan Allah? Apapun jawabannya berikan alasannya!
5. Jelaskan contoh perbuatan yang patut dilakukan oleh siswa dalam rangka meneladani asma Allah al-Jaami'!

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Carilah beberapa ayat dan hadis yang berhubungan dengan asmaul husna dengan mengisi kolom di bawah ini

No	Nama Surah + No. Ayat/ Hadis + Riwayat	Redaksi Ayat/ Hadis
1		
2		
3		

2. Setelah kalian memahami uraian mengenai ajaran Islam tentang asmaul husna coba kamu amati perilaku yang terdapat dalam tayangan video yang telah diberikan dan berikan komentar.

No	Perilaku yang Diamati	Tanggapan/ Komentar
1		
2		
3		

*Lampiran Penilaian Sikap*

**JURNAL SIKAP SPIRITUAL**

Nama Siswa :  
Sekolah : MAN 1 Kampar  
Kelas : X MIA 1  
Tahun Pelajaran: 2020/2021

<b>NO</b>	<b>HARI/TGL</b>	<b>CATATAN PERILAKU</b>	<b>NILAI UTAMA KARAKTER</b>	<b>KARAKTER OPERASIONAL</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>	<b>HASIL</b>
1			Religiusitas	Berdoa		
				Ketaatan Beribadah		
				Bersyukur		
			Integritas	Jujur		

## JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Siswa :  
Sekolah : MAN 1 Kampar  
Kelas : X MIA 1  
Tahun Pelajaran: 2020/2021

NO	HARI/TGL	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1			Kemandirian	Disiplin		
				Percaya diri		
			Integritas	Jujur		
				Santun		
				Tanggung Jawab		
			Gotong Royong	Peduli/Suka menolong		