

RPP.1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING COVID-19)

Satuan : Smp muhammadiyah 1 pare
Pendidikan Mata : Akidah Akhlak
Pelajaran Kelas / : VII (Tujuh) / Gasal
Semester Materi : **Akidah Islam.**
Pokok Alokasi : 3 pertemuan (6 x 40 JP)
Waktu

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.Memahami dalil, dasar, dan tujuan akidah Islam	3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam 3.1.3. Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam 3.1.4. Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam(iman,islam,dan ihsan)
1.1.Menghayati nilai-nilai akidah Islam	
2.1. Menampilkan perilaku orang yang mengimani akidah Islam dalam kehidupan sehari-hari	
4.1.Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam	4.1.1.Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- Menjelaskan pengertian akidah Islam
- Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam

2. Pertemuan 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam
- Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam(iman,islam,dan ihsan)

3. Pertemuan 3

Setelah mengikuti proses pembelajaran online siswa diharapkan dapat ;

- Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Pengertian dan Dalil tentang akidah Islam

2. Pertemuan 2

- Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam, Menjelaskan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan)

3. Pertemuan 3

- Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.
- Uji Kompetensi 1

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : kontekstual, kooperatif
3. Teknik : Information Search

F. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Lembar Asmaul husna .

2. Alat

- a. Google
- b. Whatsapp

3. Sumber Belajar

- a. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 VII Aqila Tiga Serangkai Pengarang : T Ibrahim Penerbit : Tiga Serangkai Th Terbit : 2019

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- c. Memberikan motivasi pentingnya Akidah Islam.
- d. Memberikan appersepsi pembelajaran
- e. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60

menit) Mengamati:

- Mengamati ayat tentang akidah Islam

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang:
 - isi kandungan ayat tentang akidah Islam,
 - pengertian, dasar, dan tujuan akidah Islam,

Mengeksplorasi:

- membaca dari berbagai sumber materi tentang akidah Islam
- Mendiskusikan dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam,

Mengasosiasi:

- Membuat kesimpulan makna dalil, pengertian, dasar, dan tujuan akidah islam,

Mengkomunikasikan:

- Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam,

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu membahas unsur-unsur yang ada di dalam akidah islam (iman, islam, dan ihsan)
- e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Kedua:

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- c. Memberikan motivasi pentingnya Akidah Islam.
- d. Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati ayat tentang akidah Islam

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang:
- unsur-unsur akidah Islam (iman, islam, dan ihsan),

Mengeksplorasi:

- Mendiskusikan unsur-unsur yang ada di dalam akidah Islam (iman, islam, dan ihsan).

Mengasosiasi:

- Membuat kesimpulan unsur-unsur yang ada di dalam akidah islam (iman, islam, dan ihsan)

Mengkomunikasikan:

- Presesntasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah islam, iman, islam, dan ihsan, dalil dan hubungan antara satu dan lainnya, serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam dan pelaksanaan Tes tertulis.
- e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

Pertemuan Ketiga:

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- c. Memberikan motivasi pentingnya Akidah Islam.
- d. Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

- Mengamati ayat tentang akidah Islam

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang:
- hubungan antara iman, islam, dan ihsan,

Mengeksplorasi:

- membaca dari berbagai sumber materi tentang akidah Islam
- berhubungan dengan kebenaran akidah Islam

Mengasosiasi:

- Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam

Mengkomunikasikan:

- Presesntasi hasil diskusi dan analisis tentang fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam

3. Penutup (60 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Melakukan Ulangan Harian
- d. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Ikut membaca asmaul husna	Terlampir
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik
- c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan.	Terlampir
2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur.	Terlampir
3.	Tidak meludah di sembarang tempat.	Terlampir
4.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
5.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
6.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
7.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian akidah Islam	Terlampir
2.	Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam	Terlampir
3.	Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam	Terlampir
4.	Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.	Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir

2.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar
----	---

Terlampir

Mengetahui
Kepala Smp muh 1 pare,

Pare, 15 juli 2019
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

SUDIONO, S. Ag

NBM. -

NUR ROHMAN, S. Pd.I

NBM. -

RPP.1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING COVID-19)

Satuan Pendidikan : Smp muhammadiyah 1 pare
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Gasal
Materi Pokok : **Iman Kepada Allah**
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (8 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya yang terkait dengan fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya, sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.	3.2.1. Menunjukkan dalil tentang sifat wajib, mustahil yang nafsiyah,salbiyah.ma'ani,dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah 3.2.2. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.3. Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.4. Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.5. Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah 3.2.6. Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah 3.2.7. Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah
1.2. Meyakini sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.	
2.2. Menampilkan perilaku mengimani sifat-sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah, sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.	
4.2.Menyajikan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah SWT	4.2.1. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib,mustahil,dan jaiz Allah Swt.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan dalil tentang sifat wajib, mustahil yang nafsiyah,salbiyah.ma'ani,dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah
- Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah

2. Pertemuan 2

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah
- Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah
- Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah

3. Pertemuan 3

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah
- Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah

4. Pertemuan 4

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan 1

- Menunjukkan dalil tentang sifat wajib, mustahil yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah
- Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah

2. Pertemuan 2

- Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah
- Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah
- Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah

3. Pertemuan 3

- Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah
- Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah

4. Pertemuan 4

- Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.
- Uji Kompetensi 2

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Metode : kontekstual, kooperatif
3. Teknik : Information Search

F. Media, Alat Dan Sumber Belajar

1. Media

- b. Lembar Asmaul husna .

2. Alat

- a. Google
- b. Whatsapp

3. Sumber Belajar

- a. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 VII Aqila Tiga Serangkai Pengarang : T Ibrahim Penerbit : Tiga Serangkai Th Terbit : 2019

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Pembelajaran Pertemuan pertama:

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- c. Memberikan motivasi pentingnya mengimani sifat-sifat wajib Allah, sifat muhal, sifat jaiz dan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.
- d. Memberikan appersepsi pembelajaran
- e. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah.

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.
- Menanyakan ulang tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan maknawiyah.

Mengeksplorasi :

- Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya
- Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah.

Mengasosiasi:

- Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah
- Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah

Mengkomunikasikan:

- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib

3. Penutup (10 menit)

- a. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu membahas sifat mustahil Allah SWT
- e. Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua:**3. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- c. Memberikan motivasi pentingnya mengimani sifat-sifat wajib Allah, sifat muhal, sifat jaiz dan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.
- d. Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- e. Memberikan appersepsi pembelajaran
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

4. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat mustahil Allah SWT.
- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat mustahil Allah SWT.

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat mustahil Allah SWT.
- Menanyakan ulang tentang pengertian sifat mustahil Allah SWT.

Mengeksplorasi :

- Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat mustahil Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya
- Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Mustahil Allah SWT.

Mengasosiasi:

- Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang tidak mengimani sifat-sifat Allah SWT.

Mengkomunikasikan:

- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat mustahil Allah

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu sifat jaiz Allah SWT
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga:

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya mengimani sifat-sifat wajib Allah, sifat muhal, sifat jaiz dan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat jaiz Allah SWT.
- Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat jaiz Allah SWT.

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan sifat jaiz Allah SWT.
- Menanyakan ulang tentang pengertian sifat jaiz Allah SWT.

Mengeksplorasi :

- Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat jaiz Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya
- Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani jaiz Allah SWT.
- Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat jaiz Allah SWT.

Mengasosiasi:

- Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat jaiz Allah SWT.

Mengkomunikasikan:

- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat jaiz Allah,

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Keempat:

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya mengimani sifat-sifat wajib Allah, sifat muhal, sifat jaiz dan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati :

- Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.

Menanya:

- Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT.

Mengeksplorasi :

- Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.

Mengasosiasi:

- Menyimpulkan fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT.

Mengkomunikasikan:

- Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Penilaian

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
- Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Ikut membaca asmaul husna	Terlampir
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
- Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik
- Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan.	Terlampir
2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur.	Terlampir
3.	Tidak meludah di sembarang tempat.	Terlampir
4.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
5.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
6.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
7.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
-----	-----------	-----------

1.	Menunjukkan dalil tentang sifat wajib, mustahil yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan maknawiyah serta sifat jaiz Allah	Terlampir
----	--	-----------

2.	Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah	Terlampir
3.	Mengidentifikasi sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah	Terlampir
4.	Menjelaskan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah	Terlampir
5.	Mengidentifikasi sifat mustahil Allah yang nafsiyah salbiyah,ma'ani dan maknawiyah	
6.	Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah	
7.	Menyebutkan sifat Jaiz bagi Allah	
8.	Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib,mustahil,dan jaiz Allah Swt.	

4. Keterampilan

- d. Teknik Penilaian : Tes Praktik
e. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja
f. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir
2.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir

Mengetahui
Kepala Smp muh 1 pare,

Pare, 15 juli 2019
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

SUDIONO, S. Ag
NBM. -

NUR ROHMAN, S. Pd.I
NBM. -

RPP.3
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING COVID-19)

Satuan : Smp muhammadiyah 1 pare
Pendidikan Mata : Akidah Akhlak
Pelajaran Kelas / : VII (Tujuh) / Gasal
Semester Materi : **Akhlak terpuji kepada Allah SWT.**
Pokok Alokasi : 4 pertemuan (8 x 40 menit)
Waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut panda

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat	3.3.1. Menjelaskan pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat 3.3.3. Menunjukkan contoh ikhlas, taat, khauf, dan tobat 3.3.4. Menjelaskan dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat
1.3. Menghayati sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	
2.3. Membiasakan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari	
4.3. Menceritakan kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan	4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari 4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan Pertama :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.3.1. Menjelaskan pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Pertemuan Kedua :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.3.3. Menunjukkan contoh ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- 3.3.4. Menjelaskan dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Pertemuan Ketiga :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas,taat,khauf,dan tobat dalam kehidupan sehari-hari

Pertemuan Ke Empat :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Akhlak terpuji kepada Allah SWT, diharapkan peserta didik mampu :

4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan

D. MATERI PEMBELAJARAN :

3.3.1. Menjelaskan pengertian ikhlas, taat, khauf, dan tobat

3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

3.3.3. Menunjukkan contoh ikhlas, taat, khauf, dan tobat

3.3.4. Menjelaskan dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat

4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam kehidupan sehari-hari

4.3.2. Mencari kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas, taat, khauf, dan tobat dalam fenomena kehidupan

E. METODE PEMBELAJARAN:

Pendekatan : Saintifik

Metode : kontekstual, kooperatif

Teknik : Information Search

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

1. Media

Video Pembelajaran

2. Alat

a. Google

b. Whatsapp

3. Sumber Belajar

a. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 VII Aqila Tiga Serangkai Pengarang : T Ibrahim Penerbit : Tiga Serangkai Th Terbit : 2019

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Pendahuluan (10 menit)

Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.

Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.

Memberikan motivasi pentingnya sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.

Memberikan appersepsi pembelajaran

Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

Mendengar penjelasan guru tentang pengertian dan dalil ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji

Menanya

Melakukan tanya jawab pengertian dan dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji

Mengeksplorasi:

Menggali informasi tentang pengertian, dan dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Berdiskusi tentang pengertian, dan dalil tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengasosiasi:

Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Membuat peta konsep tentang pengertian dan dalil

Mengkomunikasikan

mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang pengertian dan dalil

3. Penutup (10 menit)

Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.

Merencanakan kegiatan tindak lanjut.

- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tentang contoh dan dampak positif sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat.
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 2

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji

Menanya

- Melakukan tanya jawab contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Berdiskusi tentang contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Membuat peta konsep tentang contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang contoh, serta dampak positif ikhlas, taat, khauf, dan taubat

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti pengamalan sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 3

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang fenomena ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji

Menanya

- Melakukan tanya jawab fenomena tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang fenomena tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Berdiskusi tentang fenomena tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat

- Membuat peta konsep tentang fenomena tentang sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang fenomena tentang ikhlas, taat, khauf, dan taubat

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu kisah-kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan taubat
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 4

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya sikap ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang kisah ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji

Menanya

- Melakukan tanya jawab kisah tentang ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang kisah ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Berdiskusi tentang kisah ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang cara melakukan ikhlas, taat, khauf, dan tobat
- Membuat peta konsep tentang kisah sifat ikhlas, taat, khauf, dan tobat

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang kisah ikhlas, taat, khauf, dan taubat

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Ikut membaca asmaul husna	Terlampir
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
- b. Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik

c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan.	Terlampir
2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur.	Terlampir
3.	Tidak meludah di sembarang tempat.	Terlampir
4.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
5.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
6.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
7.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat	jelaskan pengertian sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat !
2.	Menjelaskan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat	jelaskan dampak positif sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat !
3.	Menyebutkan contoh-contoh sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat	sebutkan contoh-contoh sifat ikhlas, taat, khauf dan taubat !
4.	Menyajikan contoh kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas	contohkan kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku ikhlas !
5.	Menyajikan contoh kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taat	contohkan kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taat !
6.	Menyajikan contoh kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku khouf	contohkan kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku khouf !
7.	Menyajikan contoh kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taubat	contohkan kisah kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku taubat !

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 b. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir
2.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir

Mengetahui
 Kepala Smp muh 1 pare,

Pare, 15 juli 2019
 Guru Mata Pelajaran
 Akidah Akhlak

SUDIONO, S. Ag

NBM. -

NUR ROHMAN, S. Pd.I

NBM. -

RPP.4
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING COVID-19)

Satuan : Smp muhammadiyah 1 pare
Pendidikan Mata : Akidah Akhlak
Pelajaran Kelas / : VII (Tujuh) / Gasal
Semester Materi : **Adab salat dan zikir**
Pokok Alokasi : 4 Pertemuan (8 x 40 menit)
Waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut panda

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4. Memahami adab salat dan zikir	3.4.1.Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir 3.4.2 Mengidentifikasi dalil tentang adab salat dan zikir 3.4.3 Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir 3.4.4 Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar
1.4. Menghayati adab salat dan zikir	
2.4. Terbiasa menerapkan adab salat dan zikir	
4.4. Mensimulasikan adab salat dan zikir	4.4.1 Mempraktikkan adab salat dan zikir

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan Pertama :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Adab Sholat dan Dzikir, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.4.1.Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir
- 3.4.2 Mengidentifikasi dalil tentang adab salat dan zikir

Pertemuan Kedua :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Adab Sholat dan Dzikir, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.4.3 Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir
- 3.4.4 Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar

Pertemuan Ketiga :

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Adab Sholat dan Dzikir, diharapkan peserta didik mampu :

- 4.4.1 Mempraktikkan adab salat dan zikir

Pertemuan Keempat :

Pelaksanaan Uji kompetensi 4

D. MATERI PEMBELAJARAN :

- 3.4.1.Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir
- 3.4.2 Mengidentifikasi dalil tentang adab salat dan zikir

3.4.3 Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir

3.4.4 Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar

4.4.1 Mempraktikkan adab salat dan zikir

E. METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : kontekstual, kooperatif
- Teknik : Information Search

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

1. Media

Video Pembelajaran

2. Alat

a. Google

b. Whatsapp

3. Sumber Belajar

- a. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 VII Aqila Tiga Serangkai Pengarang : T Ibrahim Penerbit : Tiga Serangkai Th Terbit : 2019

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya adab dalam shalat dan dzikir
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang pengertian dan dalil adab salat dan zikir
- Mengamati contoh gambar/video tentang Sholat dan Dzikir

Melakukan tanya jawab pengertian dan dalil adab salat dan zikir

Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang Sholat dan Dzikir

Mengeksplorasi:

Menggali informasi tentang pengertian dan dalil adab salat dan zikir

Berdiskusi tentang pengertian dan dalil adab salat dan zikir

Mengasosiasi:

Tukar informasi tentang cara Sholat dan dzikir

Membuat peta konsep tentang pengertian dan dalil adab salat dan zikir

Mengkomunikasikan

mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang pengertian dan dalil adab salat dan zikir

3. Penutup (10 menit)

Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.

Merencanakan kegiatan tindak lanjut.

Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 2

1. Pendahuluan (10 menit)

Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.

Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.

Memberikan motivasi pentingnya adab dalam shalat dan dzikir

Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.

Memberikan appersepsi pembelajaran

Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

Mendengar penjelasan guru tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Mengamati contoh gambar/video tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Menanya

- Melakukan tanya jawab adab dan hikmah salat dan zikir
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang adab dan hikmah salat dan zikir
- Berdiskusi tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang adab dan hikmah salat dan zikir
- Membuat peta konsep tentang adab dan hikmah salat dan zikir

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang adab dan hikmah salat dan zikir

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN 3**1. Pendahuluan (10 menit)**

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya adab dalam shalat dan dzikir
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)**Mengamati :**

- Mendengar penjelasan guru tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Mengamati contoh gambar/video tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Menanya

- Melakukan tanya jawab tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Berdiskusi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Membuat peta konsep tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian/Praktik Sholat dan dzikir
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya adab dalam shalat dan dzikir
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati :

- Mendengar penjelasan guru tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Mengamati contoh gambar/video tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Menanya

- Melakukan tanya jawab tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengeksplorasi:

- Menggali informasi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Berdiskusi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengasosiasi:

- Tukar informasi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir
- Membuat peta konsep tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

Mengkomunikasikan

- mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi tentang Mempraktikkan adab salat dan zikir

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melanjutkan Ulangan Harian/Praktik Sholat dan dzikir
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Ikut membaca asmaul husna	Terlampir
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik
 c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan.	Terlampir
2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur.	Terlampir
3.	Tidak meludah di sembarang tempat.	Terlampir
4.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
5.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
6.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
7.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 e. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
 f. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian adab salat dan zikir	Jelaskan pengertian adab salat dan zikir!

--	--	--	--

2.	Mengidentifikasi dalil tentang adab salat dan zikir	Bagaimana dalil tentang adab salat dan zikir?
3.	Menjelaskan tentang adab-adab salat dan zikir	Jelaskan adab-adab salat dan zikir!
4.	Menunjukkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar	Sebutkan hikmah perilaku orang yang melakukan adab-adab salat dan zikir yang benar!
5.	Mempraktikkan adab salat dan zikir	Praktikkanlah adab salat dan zikir

4. Keterampilan

- d. Teknik Penilaian : Tes Praktik
e. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja
f. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikkan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir
2.	Mempraktikkan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir

Mengetahui
Kepala Smp muh 1 pare,

Pare, 15 juli 2019
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

SUDIONO, S. Ag
NBM. -

NUR ROHMAN, S. Pd.I
NBM. -

RPP 5
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING COVID-19)

Satuan : Smp muhammadiyah 1 pare
Pendidikan Mata : Akidah Akhlak
Pelajaran Kelas / : VII (Tujuh) / Gasal
Semester Materi : *Keteladanan Nabi Sulaiman as.*
Pokok Alokasi : 2 Pertemuan (4 x 40 menit)
Waktu

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis kisah keteladanan nabi sulaiman dan umatnya.	3.5.1. Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 3.5.2. Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. 3.5.3. Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s.
1.5 Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya	
2.5 Mencontoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dan umatnya	
4.5 menceritakan kisah keteladanan nabi Sulaiman dan umatnya.	4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.

C. Tujuan Pembelajaran
Pertemuan 1

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.5.1. Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.
- 3.5.2. Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.

Pertemuan 2

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman, diharapkan peserta didik mampu :

- 3.5.3. Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s..

D. Materi Pembelajaran
Pertemuan 1

- Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.
- Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.

Pertemuan 2

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiman a.s..

E. Metode

Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik

Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Information Search

F. MEDIA, ALAT dan SUMBER BELAJAR

1. Media

Video Pembelajaran

2. Alat

- a. Google
- b. Whatsapp

c. Sumber Belajar

- a. Akidah Akhlak MTs Kelas 7 VII Aqila Tiga Serangkai Pengarang : T Ibrahim Penerbit : Tiga Serangkai Th Terbit : 2019

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya materi kisah keteladanan nabi sulaiman dan umatnya
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.
- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya

Menanya:

- Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut

Eksplrosi:

- Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman

Mengasosiasikan:

- Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca

Mengkomunikasikan:

- Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiman a.s.
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a.

1. Pendahuluan (10 menit)

- Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran melalui whatsapp.
- Memberikan motivasi pentingnya materi kisah keteladanan nabi sulaiman dan umatnya
- Guru melakukan refleksi pembelajaran sebelumnya.

- Memberikan appersepsi pembelajaran
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Mengamati:

- Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya

Menanya:

- Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut Eksplrosi:

- Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman

Mengasosiasikan:

- Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca

Mengkomunikasikan:

- Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.

3. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
 c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	Instrumen
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2	Ikut membaca asmaul husna	Terlampir
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Terlampir
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Terlampir
5	Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat	Terlampir

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
 b. Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik
 c. Kisi-kisi :

No	Sikap/Nilai	Instrumen
1.	Tidak menyela pembicaraan.	Terlampir
2.	Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur.	Terlampir
3.	Tidak meludah di sembarang tempat.	Terlampir
4.	Tidak menyela pembicaraan	Terlampir
5.	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain	Terlampir
6.	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)	Terlampir
7.	Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Jelaskan contoh kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s !
2.	Menjelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.	Jelaskan hikmah yang bisa di ambil dari kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s!

3.	Menunjukkan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s.	Berikan contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiaman a.s !

4.	Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Ceritakan bagaimana kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s !
----	--	---

4. Keterampilan

- g. Teknik Penilaian : Tes Praktik
h. Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja
i. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir
2.	Mempraktikan adab-adab berdzikir dan berdoa yang baik dan benar	Terlampir

Mengetahui
Kepala Smp muh 1 pare,

Pare, 15 juli 2019
Guru Mata Pelajaran
Akidah Akhlak

SUDIONO, S. Ag
NBM. -

NUR ROHMAN, S. Pd.I
NBM. -