

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|----------------------------|
| Sekolah | : SMAS Muhammadiyah Curup |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : XI / Ganjil |
| Materi Pokok | : Berani Hidup Jujur |
| Waktu | : 2 minggu x 3 jp@45 menit |

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.5. Meyakini bahwa Islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran dalam mewujudkan kejujuran)
- 2.5. Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran dalam mewujudkan kejujuran)
- 3.5 Menganalisis makna syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-

hari.

4.5. Menyajikan kaitan antara syaja'ah ((berani membela kebenaran) dengan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 - Memahami pentingnya memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran)
 - Memahami pentingnya memiliki sifat jujur
 - Mampu menjelaskan mengapa orang harus bersifat jujur
 - Mampu menjelaskan hikmah yang dapat dipetik dari perilaku jujur
 - Mampu menerapkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi Pelajaran :

- *Syaja'ah* (berani membela kebenaran)
 - Dalil-dalil tentang Syaja'ah (berani membela kebenaran).
 - Hikmah dan manfaat dari sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).
 - Makna Syaja'ah (berani membela kebenaran).
 - Ciri-ciri orang yang memiliki sifat Syaja'ah (berani membela kebenaran).

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

F. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : kertas karton berwarna, lembar kerja dan lembar penilaian
- Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, isolasi
- Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi berani hidup jujur.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.

2. Kegiatan Inti (110 Menit)

a. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi sekaligus mampu memahami materi yang dibaca.

b. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi berani hidup jujur.

c. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam tiga kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi berani hidup jujur.

d. Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi

kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

e. Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi berani hidup jujur.

3. Penutup (10 Menit)

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam diskusi yang baru dilakukan.
- b. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam diskusi yang baru dilakukan.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Afektif/sikap
2. Penilaian Kognitif/pengetahuan
3. Penilaian Psikomotor/ keterampilan

I. Tugas :

Mengamati lingkungan sekolah dan menuliskan cerita singkat tentang cara pengamalan berberani hidup jujur dalam kehidupan warga sekolah.

Curup, 01 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yuniwati, S.Ag

NBM : 883235

Yuniwati, S.Ag

NBM : 883235

