

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP AKOMODATIF
SMPN 1 TEKUNG

Oleh : Uswatun Hasanah, S.Pd

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris
Materi Pokok | Song Lyrics Kelas
/ Semester | IX / Genap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan | SMPN 1 TEKUNG

Kelas / Semester | IX / Genap

Mata Pelajaran | Bahasa Inggris

Alokasi Waktu | 2 x 40 Menit

Materi Pokok | Song Lyrics; *Diamonds*

➤ Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti. Dari kegiatan belajar ini, peserta didik diharapkan menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berfikir analitis dan menghargai hasil karya orang.
- **Peserta Didik Berkebutuhan Khusus dapat menulis lirik lagu Bahasa Inggris**

➤ Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Memberi salam dan berdoa. ☑ Mengecek kehadiran peserta didik. ☑ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. ☑ Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> ☑ <i>Do you like to listen to music?</i> ☑ Menginformasikan materi yang akan dipelajari <p>Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran. PDBK mengikuti kelas regular</p>	10"
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik duduk berkelompok (4 – 5 orang). PDBK ikut dalam salah satu kelompok yang sudah di bagi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Pendidik membagikan lirik lagu berbentuk rumpang <i>activity one</i>. ☑ Peserta didik mendengarkan sebuah lagu berjudul <i>Diamonds</i> <p>Peserta didik melengkapi lirik lagu berbentuk rumpang pada lembar kerja <i>activity one</i>. PDBK Menulis dua bait lirik lagu yang berjudul Diamonds karena PDBK masih lambat dalam menulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Setelah melengkapi lirik lagu berbentuk rumpang, peserta didik bersama teman kelompok mengelompokkan kata-kata pada lembar kerja <i>activity two</i>. <p>Setelah mengelompokkan kata-kata, peserta didik bersama teman kelompok membuat 5 buah kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terdapat pada lembar kerja <i>activity three</i>. PDBK Menulis dua bait selanjutnya lirik lagu yang berjudul Diamonds karena PDBK masih lambat untuk memahami teks lirik Bahasa Inggris</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Pendidik menjelaskan materi terkait lirik lagu. ☑ Peserta didik bersama teman kelompok menggunakan kata “like” atau “to be + like” seperti yang digunakan dalam lirik lagu pada lembar kerja <i>activity four</i>. ☑ Peserta didik bersama teman kelompok membaca lirik lagu dan berlatih menjawab soal-soal pada lembar kerja <i>activity five</i>. ☑ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja mereka. ☑ Pendidik memberikan masukan dan mengapresiasi atas pekerjaan mereka. 	60"
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Peserta didik, dengan bimbingan pendidik, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☑ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. ☑ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. ☑ Peserta didik diberikan tugas untuk mengecek kemampuan mereka sebagai tugas mandiri dikerjakan di rumah. ☑ Pendidik menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada 	10"

*Kegiatan PDBK ditandai dengan warna merah

➤ Penilaian Pembelajaran (*Assesment for Learning*)

<input checked="" type="checkbox"/> Sikap	Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. (termasuk PDBK)
<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan	Peserta didik mendengarkan/membaca lirik lagu. PDBK membaca beberapa kalimat yang dia bisa. Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan lirik lagu.
<input checked="" type="checkbox"/> Keterampilan	Menampilkan hasil karya terkait lirik lagu dengan memperhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan. Membaca kata yang dia tulis pada penilaian pengetahuan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lumajang, 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Irawanti
NIP.

Uswatun Hasanah, S.Pd
NIP.

*Kegiatan PDBK ditandai dengan warna merah

