

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II

Kelas/ Semester : V/1

Tema : III

Sub Tema : 2

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 180 menit

Profil Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK):

Nama Siswa : MARIA LAURENCIA

1. Siswa mengalami masalah dalam motorik baik halus maupun kasar
2. Siswa kurang mampu memahami perintah dan mengekspresikan keinginan atau pendapatnya secara lisan dengan bahasa sederhana sehari-hari, tetapi kesulitan dalam mengekspresikan dalam bentuk tulisan.
3. Siswa mengalami gangguan dalam penglihatan misalnya sering mengkucek-kucek matanya dan tidak melihat benda yang jauh dengan baik
4. Siswa memiliki perilaku pendiam dan kesulitan berkomunikasi
5. Siswa memiliki hambatan intelektual sehingga sulit memahami pembelajaran dan belum dapat menulis dan membaca
6. Siswa hanya mampu meniru apa yang ditulis oleh gurunya
7. Siswa mampu menghitung jari hingga 10 tapi belum mampu menuliskan angka-angka
8. Mampu menulis dan terbaca namun hanya menyalin tulisan

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi dasar	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1. Menjelaskan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia 3.3.1. Menirukan tulisan tentang organ pencernaan dan fungsinya manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1. Membuat poster dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia 4.3.1. Membuat poster tentang Makanan sehat dan tidak sehat yang menyebabkan gangguan pencernaan pada manusia

Tujuan pembelajaran

- Dengan mengamati gambar alat pencernaan siswa dapat menjelaskan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia dengan tepat
- Dengan membuat poster siswa dapat menjelaskan kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia
- Siswa dapat Menirukan tulisan tentang organ pencernaan dan fungsinya manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- Dengan membuat poster tentang makanan sehat dan tidak sehat yang menyebabkan gangguan pencernaan pada manusia

Materi pembelajaran

- Alat Pencernaan Manusia
- Poster

Metode dan pendekatan pembelajaran

Tanya jawab, praktik, diskusi, proyek

Media, Alat/Bahan , dan sumber belajar

Buku teks, gambar-gambar poster pencernaan makanan, lingkungan sekitar poster makanan sehat dan tidak sehat, gunting, lem

Langkah-langkah pembelajaran di sekolah inklusi

Kegiatan pendahuluan (15 menit)

1. Guru mengkondisikan siswa siap belajar
2. Siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaannya
3. Guru menanyakan pembelajaran yang lalu

Kegiatan inti (150 menit)

1. Guru menanyakan anggota tubuh siswa yang berhubungan dengan pencernaan makanan
2. Siswa membentuk kelompok diskusi untuk tentang organ pencernaan dan gangguan-gangguan, penyebab dan cara mengatasinya
3. Siswa membuat mind mapping tentang gangguan pencernaan pada manusia bersama dengan kelompoknya
4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok
5. Siswa menunjukkan organ tubuh yang berhubungan dengan pencernaan makanan
6. Guru menanyakan apakah siswa bisa menulis tulisan tentang pencernaan makanan
7. Guru menuliskan alat pencernaan makanan dan fungsinya di buku tulis siswa
8. Siswa menyalin tulisan guru di buku tulisnya
9. Siswa menyiapkan peralatan untuk membuat poster
10. Siswa membuat poster
11. Siswa mempresentasikan posternya
12. Guru menyiapkan poster makanan sehat dan tidak sehat dan ditunjukkan kepada siswa
13. Guru menanyakan tentang poster yang ditunjukkan pada siswa
14. Guru bertanya tentang poster kepada siswa
15. Siswa menjawab pertanyaan guru
16. Siswa mendengarkan instruksi guru tentang pembuatan poster
17. Siswa menempelkan gambar pada templete poster yang disediakan oleh guru
18. Siswa menunjukka posternya kepada teman-temannya di kelas

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru memberi penilaian terhadap karya siswa
2. Teman-teman memberikan reward kepada PDBK yang telah menyelesaikan tugasnya dengan baik, dengan tepuk tangan
3. Guru memberikan penguatan pembelajaran hari itu secara klasikal
4. Doa penutup

Penilaian

1. Tes tulis
2. Tes produk dan performance
3. Tes tulis (menyalin kata)
4. Tes unjuk kerja, membuat poster

Tindak lanjut

- Kegiatan remedial
Mengucapkan kata-kata yang berhubungan dengan alat pencernaan
- Kegiatan pengayaan
Membuat oralit di rumah dan divideo untuk mengobati gangguan pada pencernaan

<p>Mengetahui, Kepala sekolah</p> <p>Umi Zumaroh, S.Pd. NIP. 197007311993042002</p>		<p>Tuban, 15 November 2021 Guru Pendamping Kelas 5</p> <p>Sriyatni, M.Pd. NIP. 197503132008012015</p>
--	--	--

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II

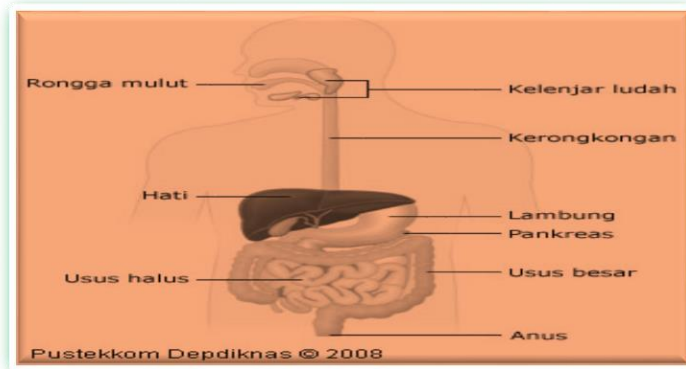
Kelas/ Semester : V/1

Tema : III

Sub Tema : 2

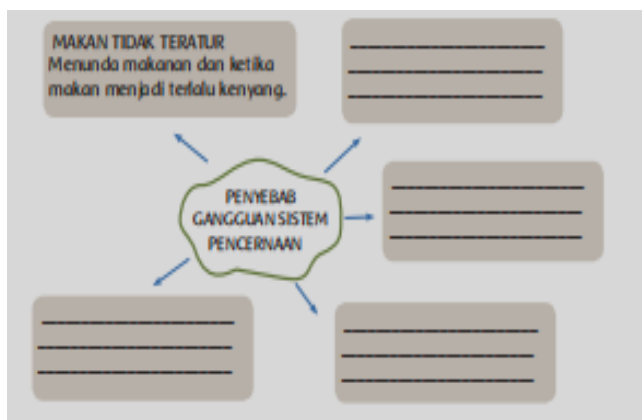
Pembelajaran Ke : 5

Kompetensi Dasar : 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia



Langkah kerja:

1. Amati gambar ini!
2. Diskusikan dengan temanmu gangguan pencernaan yang terjadi pada organ-organ pencernaan tersebut
3. Buatlah mind mapping dari hasil diskusimu
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas



LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II

Kelas/ Semester : V/1

Tema : III

Sub Tema : 2

Pembelajaran Ke : 5

Kompetensi Dasar : 3.3.Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

Tuliskan kata-kata berikut di bukumu!

1. Mulut awal dari saluran pencernaan sebagai tempat masuknya makanan ke dalam tubuh
2. Kerongkongan saluran yang akan menerima makanan dari mulut saat proses menelan.
3. Lambung perut besar "wadah" yang berfungsi untuk menyimpan makanan saat sedang dicampur dengan enzim pencernaan.
4. Usus halus tempat penyerapan sari-sari makanan
5. Usus besar adalah tempat menyerap air dan garam mineral
6. Anus adalah bagian terakhir dari saluran pembuangan kotoran

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SDN SUMURJALAK II

Kelas/ Semester : V/1

Tema : III

Sub Tema : 2

Pembelajaran Ke : 5

Kompetensi Dasar : 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

Buatlah poster dari potongan gambar berikut!

1. Ambil gambar makanan yang sehat dan tidak sehat yang ada
2. Tempelkan pada templete yang sesuai
3. Tunjukkan postermu pada teman-temanmu



