

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Imogiri
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
Materi Pokok : Aksara Jawa
Alokasi Waktu : 8Jp Pertemuan (4 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak nyata
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Memahami paragraf sederhana beraksara Jawa	3.5.1 Memahami <i>aksara caraka</i> 3.5.2 Memahami <i>aksara swara</i> 3.5.3 Memahami <i>aksara murda</i> 3.5.4 Memahami <i>aksara rekan</i>
4.5. Membaca , menulis paragraf sederhana beraksara Jawa.	4.5.1 Membaca kalimat beraksara Jawa 4.5.2 Menulis kalimat beraksara Jawa 4.5.3 Mengembangkan kalimat menjadi paragraph beraksara Jawa

*) Fokus Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

Integritas, gotong royong dan mandiri

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat membaca kalimat beraksara Jawa dengan benar
- Siswa dapat menuliskan kalimat beraksara Jawa dengan benar
- Bersama – sama mengembangkan kalimat menjadi paragraph beraksara Jawa

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
Aksara Jawa (aksara caraka, aksara swara, aksara murda, aksara rekan)
2. Materi pembelajaran remedial
Transliterasi aksara latin ke aksara Jawa
Transliterasi aksara Jawa ke aksara latin
3. Materi pembelajaran pengayaan
Trasliterasi paragraph beraksara Jawa

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : 5M
3. Metode Pembelajaran : Pengamatan, pengerjaan soal, praktik

F. Media dan Bahan

1. Media : HP android, laptop, youtube
2. Bahan : Buku paket basa Jawa, LKPD

G. Sumber Belajar

Widya Tamansari IX
Kartika Basa IX
Puspita Basa IX

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1:

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan cara: apresepsi tentang aksara Jawa melalui legenca Ajisaka
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, melalui:
Contoh – contoh teks beraksara Jawa yang pernah dilihat atau dibaca
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, melalui:
Mengulang kembali penggunaan aksara Jawa (aksara caraka, aksara swara, aksara murda, aksara rekan)
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, dg cara: mengaplikasikan dengan kehidupan nyata untuk pemeliharaan jangka Panjang budaya Jawa
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus:
Diberikan materi secara runtut agar ilmu yang diserap siswa lebih maksimal.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Keterangan Muatan 4 C, HOTS & PPP
Siswa mengamati video penggunaan aksara Jawa pada youtube. Siswa membaca materi yang sudah disediakan pada google classroom masing – masing kelas.	Berfikir kritis, membaca sumber belajar
Siswa mengerjakan tugas LKPD berupa transliterasi aksara latn ke aksara Jawa yang sudah di share google classroom	Berfikir kritis, kreatif dan bertanggung jawab
Siswa dipandu guru mengevaluasi tugas LKPD yang dikerjakan	Berfikir kritis dan komunikasi
Siswa mendengarkan umpan balik yang diberikan guru tentang penggunaan dan penulisan aksara Jawa dengan benar pada sebuah kalimat.	Komunikasi

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Melakukan refleksi dan evaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung:
Mengevaluasi pembelajaran aksara Jawa
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran:
Tentang cara penggunaan dan penulisan aksara Jawa dengan benar
- c. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok berupa:
Transliterasi aksara Jawa pada paragraph beraksara latin
- d. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya:
Mempelajari tentang aksara Swara, aksara Murda, aksara rekan

I. Penilaian

1. Penilaian Aspek Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- a. Teknik : Pengamatan guru dan pengamatan diri siswa
- b. Bentuk : Jurnal catatan sikap siswa (disiplin mengikuti pembelajaran dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas

- c. Instrumen : Jurnal harian mandiri siswa
Jurnal pengamatan guru

2. Penilaian Harian Aspek Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk : Uraian
- c. Instrumen : soal transliterasi aksara Jawa

3. Penilaian Harian Aspek Keterampilan

- a. Teknik : Produk
- b. Bentuk : Paragraf beraksara Jawa
- c. Instrumen : paragraph beraksara latin

I.2. Pembelajaran Remedial

Setelah dilaksanakan analisis hasil penilaian harian, akan dilakukan Pembelajaran Remedial kepada siswa yang belum mencapai KKM pada materi/indikator soal dengan daya serap rendah (kurang dari 60%). Pembelajaran Remedial dalam bentuk ***Pembelajaran Ulang***.

I.3. Pembelajaran Pengayaan

Setelah dilaksanakan analisis hasil penilaian harian, akan dilakukan Pembelajaran Pengayaan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Pembelajaran Pengayaan dalam bentuk ***Pemberian Tugas yang menantang***

Mengetahui Kepala Sekolah

Bantul, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NOVESTA TISNADI, M. S. I
NBM. 1012427

EKO KURNIA BUDI GUNAWAN, S. Pd
NBM. 1251931