

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5  
disusun oleh:  
Didik Irawan, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Randublatung  
Kelas/ semester : X/ Genap  
Mata Pelajaran : Muatan Lokal (Bahasa Jawa)  
Materi Pokok : Aksara Jawa (*Angka Jawa*)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi *angka Jawa*, memahami kaidah-kaidah penulisan menggunakan *angka Jawa*, terampil menulis teks dua (2) paragraf dengan angka Jawa, serta mengembangkan nilai karakter berfikir kritis kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong-royong) dan kejujuran (integritas).

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- ❖ Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.
- ❖ Guru memberikan apersepsi interaksi tentang *angka Jawa*, dan motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.
- ❖ Guru menyampaikan topik dan kompetensi yang akan dicapai.
- ❖ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti (6 menit)**

- ❖ ***Stimulation (simulasi/Pemberian rangsangan)***  
Peserta didik ditayangkan/share aksara Jawa *Nglegena* (review), beserta *pasangan* dan *sandhangan*.
- ❖ ***Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)***
  - o Peserta didik mengidentifikasi permasalahan dari materi yang diamati.
  - o Peserta didik melakukan tanya jawab tentang apa yang telah diamati.
- ❖ ***Data collection (pengumpulan data)***
  - o Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diberi bacaan teks aksara Jawa (*angka Jawa*).
  - o Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber berkaitan dengan materi (kaidah penulisan *angka Jawa*).

- ❖ **(Data processing (pengolahan Data))**
  - o Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan tentang kaidah penulisan *angka Jawa*.
  - o Peserta didik dibimbing untuk berdiskusi tentang kaidah penulisan *angka Jawa*.
- ❖ **Verification (pembuktian)**
  - o Guru meminta salah satu peserta didik menjadi wakil kelompoknya untuk menampilkan hasil diskusinya, kemudian peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi.
  - o Peserta didik menyampaikan keterangan tentang angka Jawa.
- ❖ **Generalization (menarik kesimpulan)**  
 Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan tentang *angka Jawa* dalam teks dan mencatatnya dalam buku catatan.

### 3. Penutup (2 menit)

- ❖ Guru memberi pertanyaan sebagai penguatan materi terkait dengan memberikan tanggapan tentang angka Jawa.
- ❖ Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- ❖ Guru mengakhiri pertemuan dengan salam dan berdoa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi/ pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung.

### 2. Penilaian Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
	1.5.1 Mengidentifikasi penulisan aksara Jawa dalam dua paragraph yang menggunakan <i>angka Jawa</i> .	Tes Tertulis	Saat pembelajaran
	1.5.2 Membandingkan <i>angka Jawa</i> dengan aksara jawa lainnya	Tes tertulis	Saat pembelajaran
	1.5.3 Peserta didik menyalin aksara latin menjadi aksara jawa yang terintegrasi angka Jawa dalam kalimat secara tepat.	Tes tertulis	Saat pembelajaran

### 3. Penilaian Ketrampilan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Waktu Pelaksanaan
	4.5.1 Menulis teks dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan <i>angka Jawa</i> .	Tes Tertulis	Saat pembelajaran
	4.5.2 Menyajikan secara lisan atau tulisan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan <i>angka Jawa</i> .	Tes tertulis / tes lisan	Saat pembelajaran
	4.5.3 Membenarkan kesalahan <i>angka Jawa</i> tulisan teman.	Tes tertulis	Saat pembelajaran

### 4. Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Bentuk ini alternatif cara untuk memberikan remedi.

- Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
- Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas atau tutor sebaya;
- Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

### 5. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Kegiatan yang dilakukan diantaranya :

- Belajar kelompok :  
Secara berkelompok siswa mempelajari mengenai aturan-aturan tambahan dalam penggunaan aksara Jawa
- Belajar mandiri :  
Siswa secara mandiri diberikan tugas pengayaan mengenai aturan-aturan tambahan dalam penggunaan aksara Jawa.

Mengetahui  
Plt. Kepala SMA Negeri 1 Randublatung

Randublatung, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Apri Sukoco  
NIP. 19630209 198893 1 006

Didik Irawan, S.Pd  
NIP. -



## II. Menulis dua paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan angka Jawa.

1. Coba salinana teks paragraf ing ngisor iki marang Aksara Jawa!

### Lawang sewu

Lawang Sèwu punika satunggaling gedhong ing Semarang, Jawa Tengah. Dipunbangun ing taun 1903 lan rampung ing taun 1907. Dumunung ing bunderan Tugu Muda. Masarakat kathah ingkang nyebat Lawang Sèwu tegesipun seribu pintu, amargi kathah kori lan cendhéla kang ageng lan wiyar. Nanging wonten ing kasunyatan saleresipun boten wonten 1000. Gedhong kina lan éndah punika gadhah 2 lantai.

Sasampunipun kamardikan gedhong punika dipunginakaken dados kantor Jawatan Kereta Api Indonésia. Wonten ing jaman perjuangan rumiyin gedhong punika gadhah cathetan piyambak, amargi dados seksi prastawa Pertempuran Lima Hari di Semarang. Tanggal 14 Oktober nganti 19 Oktober 1945 gedhong Lawang Sèwu punika dados papan panggènan pertempuran antawisipun pemudha Angkatan Muda Kereta Api nglawan Kempetai lan Kidobutai, Jepang. Lawang Sèwu punika salah satunggaling yasan kina wonten ing tlatah Semarang lan kedah dipunlestantunaken.

2. Coba taliti tulisan aksara Jawa kelompok liyane!
3. Jlentrehake apa sing wis ditaliti mau ing ngarep kelas!

## Lampiran 2

### Lembar Penilaian

#### A. Penilaian Pengetahuan

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Mengidentifikasi penulisan aksara Jawa dalam dua paragraph yang menggunakan <i>angka Jawa</i> .	Tertulis	uraian	Golekana ukara kang ana <i>angka Jawa</i> ing paragraf aksara Jawa ngisor iki  <b>Teks Terlampir dilampiran</b>
Membandingkan <i>angka Jawa</i> dengan aksara jawa lainnya	Tertulis	uraian	Jlentrehna bedane aksara angka karo aksara jawa liyane!
Menyalin aksara latin menjadi aksara jawa yang terintegrasi angka Jawa dalam kalimat secara tepat.	Tertulis	Uraian	Salinen ukara ing ngisor iki nggunakake aksara jawa!





## Keterangan

### 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi aksara angka

Aspek	Skor
Bisa mengidentifikasi seluruh <i>aksara angka</i> dengan sangat tepat	5
Bisa mengidentifikasi sebagian besar <i>aksara angka</i> dengan tepat	4
Bisa mengidentifikasi setengah <i>aksara angka</i> cukup tepat	3
Bisa mengidentifikasi sebagian kecil <i>aksara angka</i> kurang tepat	2
Tidak bisa mengidentifikasi <i>aksara angka</i>	1

### 2. Penggunaan antar *sandhangan aksara angka*

Aspek	Skor
Bisa membandingkan penggunaan <i>aksara angka</i> sangat tepat	5
Bisa membandingkan penggunaan <i>aksara angka</i> dengan tepat	4
Bisa membandingkan penggunaan <i>aksara angka</i> cukup tepat	3
Bisa membandingkan penggunaan <i>aksara angka</i> kurang tepat	2
Tidak bisa membandingkan penggunaan <i>aksara angka</i>	1

3. Menyalin ukara latin terintegrasi aksara angka ke aksara jawa

Aspek	Skor
Bisa menyalin ukara latin terintegrasi aksara angka sangat tepat	4
Bisa menyalin ukara latin terintegrasi aksara angka dengan tepat	3
Bisa meyalin ukara latin terintegrasi aksara angka cukup tepat	2
Bisa menyalin ukara latin terintegrasi aksara angka kurang tepat	1
Tidak bisa menyalin ukara latin terintegrasi aksara angka	0

Pedoman Peskoran:

$$\text{Penghitungan nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

**B. Penilaian Keterampilan**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
4.5.3 Mampu Menulis teks dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan <i>aksara angka</i> .	Tes tertulis	Uraian	Salinana teks paragraf ing ngisor iki nganggo aksara Jawa!
4.5.4 Menyajikan secara lisan atau tulisan dua paragraf aksara Jawa yang menggunakan <i>aksara angka</i> .	Tes tertulis / tes lisan	Uraian	Coba taliti tulisan aksara Jawa kelompok liyane!
4.5.5 Membenarkan kesalahan <i>aksara angka</i> tulisan teman.	Tes tertulis	Uraian	Jlentrehake apa sing wis ditaliti mau, banjur andharna ing ngarep kelas





- c. Ketepatan membenarkan tulisan 2 paragraf aksara angka

Aspek	Skor
Mampu membenarkan tulisan 2 paragraf aksara angka dengan sangat tepat	5
Mampu membenarkan tulisan 2 paragraf aksara angka dengan tepat	4
Mampu membenarkan tulisan 2 paragraf aksara angka dengan cukup tepat	3
Mampu membenarkan 2 paragraf aksara angka namun kurang tepat	2
Mampu membenarkan 2 paragraf aksara angka dengan tidak tepat	1

Penskoran:

$$\text{Penghitungan nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$





C. Materi Pengayaan

១. គ្រូស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល

២. គ្រូស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល  
ស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល

៣. ក្រសួងសុខាភិបាល ស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល

៤. ក្រសួងសុខាភិបាល ស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល  
ស្នើសុំសរសេរ៖ ក្រសួងសុខាភិបាល