

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMK Negeri 6 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Materi Pokok : Aksara Jawa Murda
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2x30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *saintific* dan model *Problem Based Learning* , peserta didik dapat:

1. **Menganalisis** penulisan aksara Jawa yang menggunakan aksara *Murda* dengan benar.
2. **Memproduksi** empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara *Murda* dengan mandiri dan percaya diri.
3. **Menyajikan** hasil tulisan empat paragraf teks aksara Jawa yang menggunakan aksara *Murda* dengan tanggung jawab.

B. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI – 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

2. Keterampilan (KI – 4)

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> .	3.5.1. Menganalisis penulisan aksara Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> .

4.5 Menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> .	4.5.1 Memproduksi empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> . 4.5.2 Menyajikan hasil tulisan empat paragraf teks aksara Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> .
---	--

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta

Aksara murda

2. Konsep

Perangan aksara murda

3. Prinsip

Struktur dan kaidah aksara murda

4. Prosedur

Cara nulis lan tuladha aksara murda

D. Metode

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model : PBL (*Problem Based Learning*)
3. Metode : Diskusi, tanya jawab

E. Media dan Bahan

1. Media : *Fresto, Google Meet, Google Form, PPT, dan WA Grup.*
2. Bahan : Handphone, Laptop, dan *gadget* lain yang tersambung internet, Buku, Bolpoint

F. Sumber Belajar

1. Widaryatmo, Gandung, dkk. 2015. *Prigel Basa Jawa Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
2. *Modul Pembelajaran Bahasa Jawa SMA/MA dan SMK/MAK Kelas XI Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Padmosoekotjo, S. 1984. *Wewaton Panulise Basa Jawa Nganggo Aksara Jawa*. Surabaya: Tirta Jaya Murti.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan (10 menit)

- Guru memulai pelajaran dengan menyapa dan memberi salam melalui WA grup.
- Peserta didik masuk ke akun *Fresto* dan mengklik *link Google Meet* sesuai jadwal pelajaran. (**TPACK**).
- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, sebagai sikap disiplin melalui aplikasi *Google Meet*. (**Nilai PPK Religius, disiplin, TPACK**).
- Guru memberikan apersepsi (*pretest* berupa *game/quizizz*) tentang pelajaran yang akan dipelajari, peserta didik menyimak dengan seksama. (**Communication-4C**).
- Peserta didik saling bertanya jawab dengan guru berkaitan materi aksara *Murda*. (**4C-Collaboration saintifik-Menanya**).
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, serta membagikan link presensi *google form* melalui *chat* di *Google Meet*.

Kegiatan Inti (70 menit)

Kegiatan Literasi	<p>Tahap 1 (Orientasi terhadap masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk membaca materi PPT tentang aksara <i>Murda</i> yang telah dishare di <i>Google Meet</i>. (TPACK) ➤ Peserta didik membaca materi tersebut dengan bersungguh-sungguh.
Critical Thinking	<p>Tahap 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang bentuk dan kaidah penulisan aksara <i>Murda</i> dengan santun. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis penulisan aksara Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i> dengan teliti.
Collaboration	<p>Tahap 3 (Membimbing penyelidikan individu dan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibentuk menjadi satu kelompok besar, kemudian diminta untuk memproduksi empat paragraf teks aksara Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i>. ➤ Peserta didik saling bertukar informasi mengenai hasil memproduksi isi empat paragraf aksara Jawa yang mengintegrasikan aksara <i>Murda</i>.
Communication	<p>Tahap 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu memproduksi empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara <i>Murda</i>. ➤ Peserta didik lain menanggapi secara santun.
Creativity	<p>Tahap 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang aksara <i>Murda</i> dengan percaya diri.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru memberikan *post test*.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. **Sikap**

b. **Pengetahuan**

Tes Tertulis

c. **Keterampilan**

Unjuk kerja (menulis aksara Jawa yang menggunakan aksara Murda)

Semarang, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Almiati, M.Si.
NIP. 196510011990032008

Nur Cahyani Ningsih, S.Pd.
NIP.

Lampiran

Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI/ SEMUA JURUSAN
Kompetensi : Sikap
Materi : Aksara Murda

No	Nama	Sikap							Jml Skor	Nilai
		Jujur	disiplin	tanggung jawab	peduli	Santun	responsif	proaktif		
1	Sigit	4	3	4	4	3	4	3	25	3,5
2										
3										
4										
5										

Keterangan pengisian skor

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. cukup
- 1. Kurang

Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Program : XI/ SEMUA JURUSAN

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara murda.

Materi : Aksara Murda

No.	KD	Materi	Indikator Pcapaian Kompetensi	Indikator Soal	No Soal
1.	Mengidentifikasi kaidah penulisan lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara murda.	1. Teks 5 paragraf beraksara Jawa	3.5.1. Menelaah penulisan aksara Jawa yang menggunakan aksara murda.	Peserta didik dapat menuliskan wujud aksara Angka	1
				Peserta didik dapat menjelaskan paugeran penulisan aksara Angka	2
			3.5.2. Menganalisis isi lima paragraf teks aksara Jawa yang menggunakan aksara murda.	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi aksara Angka	3
				Disajikan teks aksara Jawa peserta didik dapat menyalin aksara Jawa menjadi aksara Latin	Disajikan teks aksara Jawa peserta

Pedoman Penskoran penilaian pengetahuan

No. Soal	Skor
1.	10
2.	10
3.	10
4.	10
5.	10
6.	10
7.	10
8.	10
9.	10
10.	10
NILAI MAKSIMAL	100

Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Program : XI/ SEMUA JURUSAN

Kompetensi Dasar : 4.5 Menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara *Murda*.

Menulis empat paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan aksara *Murda*.

Menyalin 4 paragraf aksara Jawa

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen
Memproduksi 4 paragraf teks aksara Jawa	Menulis aksara Jawa	Salinen paragraf ing ngisor iki mawa aksara Jawa!

Kunci jawaban:

Kawicaksanaan guru

Aspek yang dinilai	Skor
Peserta didik dapat menulis dengan kaidah sangat tepat	90-100
Peserta didik dapat menulis dengan kaidah tepat	70-89
Peserta didik dapat menulis kurang tepat	50-69
Peserta didik dapat menulis tidak tepat	0-49