

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : XII
Semester : Gasal
Materi Pokok : Aksara Jawa
Sub Materi Pokok : Teks Bacaan Beraksara Jawa
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.4 Menganalisis wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral
- 3.4.1 Menyebutkan pedoman penulisan aksara Jawa
 - 3.4.2 Membaca wacana beraksara Jawa dengan tema **serat wulangreh**
 - 3.4.3 Mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa bertema **serat wulangreh**
 - 3.4.4 Menguraikan isi wacana beraksara Jawa bertema **serat wulangreh**
 - 3.4.5 Mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa bertema **serat wulangreh**
- 4.4 Menanggapi wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral
- 4.4.1 Membacakan hasil identifikasi pesan moral wacana beraksara Jawa dengan tema **serat wulangreh**
 - 4.4.2 Menanggapi pembacaan hasil identifikasi pesan moral wacana beraksara Jawa dengan tema **serat wulangreh**
 - 4.4.3 Mendiskusikan kesesuaian ajaran moral dengan keadaan zaman sekarang sesuai dengan tema **serat wulangreh**
 - 4.4.4 Menyimpulkan ajaran moral dari wacana beraksara Jawa dengan tema **serat wulangreh**

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran luring dengan pendekatan *scientik*, model pembelajaran *discovery learning*, diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis wacana beraksara Jawa yang berisi ajaran moral dan menanggapi teks bacaan beraksara Jawa yang berisi ajaran moral dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan menerima pendapat orang lain

C. Metode, Model, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Metode : diskusi, tanya jawab, dan penugasan
2. Model : *discovery learning*
3. Media :
 - 3.1 Presentasi
 - 3.2 LKPD
4. Sumber :
 - 4.1 Modul Bahasa Jawa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
 - 4.2 Buku Siswa Wiyata Basa Jawa Wibawa Kelas XII
 - 4.3 Tim.1989.Wewaton Penulise Aksara Jawa Nganggo Aksara Jawa. Surabaya: Citra Jaya Murti.
 - 4.4 Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik saling memberikan dan menjawab salam, berdoa bersama.• Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta	2 menit

	<p>didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan menerapkan protokol kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. • Guru menjelaskan teknis/media yang akan dipergunakan dalam pembelajaran 	
Inti	<p>Stimulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi acuan membaca aksara Jawa (literasi) • Peserta didik mengamati dan memahami acuan membaca aksara Jawa <p>Problem statement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok diskusi dan diminta untuk membaca teks beraksara Jawa kemudian menganalisis isinya • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan oleh guru tentang hal-hal yang berhubungan dengan bacaan beraksara Jawa <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Menapa irah-irahipun teks wacan menika?</i> b. <i>Menapa isi saking teks wacan kasebat?</i> <p>Data Collecting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan teks bacaan beraksara Jawa dan menuliskan transliterasinya <p>Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan mengalihaksara teks bacaan beraksara Jawa • Peserta didik menganalisis teks bacaan beraksara Jawa secara berkelompok dengan bantuan guru apabila menemui kesulitan <p>Verivication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya; • Peserta didik mempresentasikan hasil analisis teks bacaan beraksara Jawa yang telah dikerjakan • Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan teman; • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar; • Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan; <p>Generalitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru mengevaluasi bacaan beraksara Jawa 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Peserta didik memberikan umpan balik (pengalaman 	2 Menit

	<p>belajar) dan refleksi diri atas kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :</p> <p>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran; • Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya • Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran; • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	--	--

E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- 1) Penilaian kompetensi sikap melalui Observasi
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

Lembar Observasi Sikap Spiritual

No.	Sikap/ Nilai	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Jujur	Menunjukkan perilaku tidak berbohong pada kegiatan mengartikan kata sulit, menemukan pesan, menyusun pesan	
		Berperilaku selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, baik terhadap diri dan pihak lain.	
2	Disiplin	Berperilaku selalu menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang dialokasikan dalam pembelajaran	
		Berperilaku tidak mengganggu siswa atau kelompok lain dalam pembelajaran	
3	Tanggung jawab	Berperilaku selalu melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan baik pada kegiatan pembelajaran wacana beraksara Jawa	
		Berperilaku yang menunjukkan sifat halus dan baik dari sudut pandang bahasa maupun tata perilakunya ke semua orang.	
4.	Proaktif	Berperilaku giat berusaha dapat mengumpulkan informasi dalam pembelajaran	
		Berperilaku selalu beraksi dan bereaksi dalam berdiskusi dan pembelajaran	

2) Penilaian kompetensi sikap melalui penilaian diri

Nama :
 Kelas :
 Tanggal penilaian :
 Materi/topik :

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda v pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya melakukan tugas kelompok saya bekerja sama dengan teman satu kelompok		
2.	Saya mencatat data dengan teliti sesuai dengan fakta		
3.	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang dirancang		
4.	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5.	Saya terlibat aktif dalam pembelajaran		

3) Penilaian kompetensi Sikap Antar peserta Didik

Mata pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ semester : XII/1

Topik : memahami pesan moral pada wacana beraksara Jawa

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif

1. Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
2. Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatan
3. Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No.	Perilaku	Dilakukan/muncul	
		Ya	Tidak
1.	Berprilaku tidak bohong pada kegiatan dan selalu dapat dipercaya		
2.	Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu dan tidak mengganggu siswa atau kelompok lain		
3.	melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang dirancang		
4.	Mengungkapkan informasi disertai dengan sumber rujukan		
5.	Giat berusaha dapat mengumpulkan informasi dan selalu beraksi serta bereaksi dalam berdiskusi atau pembelajaran		

4) Jurnal

Jurnal Penilaian

Nama:

Kelas :

No.	Hari, tanggal	Kejadian	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.			
2.			

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1	Memaparkan pedoman penulisan aksara Jawa	
2	Mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa	
3	Menyimpulkan pesan moral dari wacana beraksara Jawa	

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk instrumen : Produk
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1	Mengalihaksarakan wacana beraksara Jawa	
2.	Mengidentifikasi pesan moral dari wacana beraksara Jawa disesuaikan dengan keadaan zaman sekarang	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Herynugroho, M. Pd.
NIP : 19651221 199003 1 005

Nita Apriyani, S.S
NBM 1.071.708

