

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING 3.5 DAN 4.5

#### PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 SIGALUH

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : XI/Gasal

Materi Pokok : *Aksara Jawa Rekaan*

Alokasi Waktu : 10 menit

Moda : Luring

Tujuan Pembelajaran :	KD 3	KD 4
Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik dengan cara memperoleh informasi dapat dari berbagai sumber belajar, serta pembelajaran daring dengan menggunakan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis kata yang menggunakan aksara rekan, menunjukkan kaidah penggunaan aksara rekan dalam satu kalimat atau lebih, menganalisis ide pokok atau isi bacaan yang ditulis menggunakan aksara rekan serta menulis teks empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan dengan mengembangkan nilai karakter religius, tanggung jawab, berfikir kritis, kreatif, komunikatif dan kejujuran (integritas).	3.5 Menelaah kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	4.5 Menulis dan menyajikan empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan. (C4)
	IPK 3	IPK 4
	3.5.1 Menganalisis kata (tembung) yang menggunakan kaidah penulisan aksara rekan	4.5.1 Menunjukkan penggunaan kaidah penulisan aksara rekan dalam satu kalimat atau lebih. (C5) 4.5.2 Menulis empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan (C6)
Materi Pembelajaran	Skenario Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode dan moda:</b> Discovery Learning</li> <li>• <b>Alat :</b> Papan Tulis.</li> <li>• <b>Media Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan Ajar</li> <li>LKPD</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prigel Basa Jawa kanggo kelas XI, Erlangga</li> <li>- Baud Basa Jawa kelas XI, Intan Pariwara</li> <li>- Paugeran panulisan aksara jawa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru</li> <li>• Guru mengabsen siswa</li> <li>• Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan rencana penilaian</li> <li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang aksara legena dan pasangan yang telah dipelajari di kelas X</li> <li>• Guru memberikan kegiatan pendahuluan interaksi tentang aksara Jawa rekan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati materi aksara rekan yang disampaikan oleh guru (<i>Kegiatan literasi pembelajaran</i>)</li> <li>• Peserta didik memahami kata atau kalimat yang mengintegrasikan aksara rekan (<i>berfikir kritis</i>)</li> </ul>	

<p>Sriwedari - internet</p> <p>• <b>Deskripsi</b> Pembelajaran secara offline/ luring/ tatap muka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru berdiskusi tentang kaidah penulisan aksara rekan yang belum dipahami (<b>komunikasi</b>) lewat WA</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD Pasinaon 1 (<b>berfikir kritis</b>) kemudian diminta mengirimkannya ke GCR</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>• Post test, berupa soal yang diunggah di GCR</li> <li>• Guru berpesan agar siswa tetap dirumah dan menjaga protokol kesehatan</li> <li>• Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ul>	
<p>Penilaian</p>		
<p><b>Sikap</b></p>	<p><b>Pengetahuan</b></p>	<p><b>Keterampilan</b></p>
<p>Jurnal online</p>	<p>Teknik : Tes tulis, dengan instrumen : Evaluasi : <b>post test</b></p>	<p>Tes praktik menulis aksara jawa rekaan</p>

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Sigaluh

Sigaluh, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Ibnu Rohmadi, S.Pd., M.Eng.**

NIP. 19700316 199103 1 003

**Mustika Tri Ariani, S,Pd**

Lampiran:

Lampiran 1. Lembar Penilaian Proses Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	Instrumen Penilaian	Ket.
1	Bekerja sama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan (terlampir)	
2	Berpikir kritis				
3	Kreatif				
4	kejujuran				
5	komunikatif				

Lampiran 2. Penilaian Hasil belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Menganalisis kata (tembung) yang menggunakan kaidah penulisan aksara rekan.	tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Kepiye panulisan tembung Virus, nalika ditulis nganggo aksara jawa?</i></li> <li>2. <i>Kepiye panulisane nganggo aksara tembung "zakat fitrah"</i></li> </ol>
Menulis satu kalimat yang menggunakan aksara rekan (C6)	tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Tulisen aksara jawane "Khatimah lagi maca buku jinising vitamin".</i></li> <li>4. <i>Tulisen nganggo aksara jawa jumbuh karo kaidah penulisan aksara jawa kang bener "Fatimah lan Zahra bocah kembar"</i></li> <li>5. <i>Tulisen aksara jawane " Dzakaria dolan menyang Filipina"</i></li> </ol>

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Bobot Soal	Kriteria					Skor
		0	5	10	15	20	
B1	20						
B2	20						
B3	20						
B4	20						
B5	20						
Jumlah skor maksimal	100						

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3. Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/Semester : XI/ Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022  
 Waktu Pengamatan : .....  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....

No	Sikap	Jenis Penilaian	
		Diri Sendiri	Antar Teman*2)
1	Bekerjasama *1)		
2	Berpikir kritis *1)		
3	Kreatif *1)		
4	kejujuran*1)		
5	komunikatif*1)		
<b>RATA-RATA</b>			

Ket: \*1) diisi dengan skor:

- 1 = belum tampak
- 2 = mulai tampak
- 3 = mulai berkembang
- 4 = membudaya

\*2) diisi menurut teman, nama yang mengisi ditulis

Lampiran 4. Rubrik Penilaian Diskusi

**Rubrik penilaian diskusi Nulis Aksara Jawa**

Kriteria	Skor	Indikator
Sikap	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Keaktifan	4	Sangat aktif
	3	aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak berperan aktif dalam pelaksanaan diskusi.
Wawasan	4	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya.
	3	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap.
	2	Tidak mampu menjawab tetapi mencari di buku.
	1	Tidak mampu menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban.
	4	Sebagai penyaji.

Kemampuan Mengemukakan pendapat	3	Aktif menjawab pertanyaan.
	2	Membantu menjawab pertanyaan.
	1	Tidak pernah mengemukakan pendapat.
Kerja sama	4	Sangat aktif.
	3	Aktif.
	2	Kurang aktif.
	1	Tidak bisa bekerja sama.

Penilaian diskusi aksara rekaan

No.	Nama	Skor untuk					Jumlah Skor	Nilai
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Kerja Sama		
1.								
2.								
3.								
Dst.								

**Keterangan:**

Jumlah skor maksimal = 20

$$\text{Nilai diskusi} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5. Rubrik Penilaian Praktek

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan penulisan aksara Jawa rekan	4	Sangat tepat
		3	tepat
		2	Kurang tepat
		1	Tidak tepat
2.	Ketepatan penulisan pasangan aksara rekan	4	Tidak terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan
		3	Terdapat sedikit kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan
		2	Terdapat banyak kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan tetapi masih bisa dipahami.
		1	Hampir semua pemilihan dan penulisan aksara pasangan salah sehingga tidak mudah dipahami.
3.	Ketepatan penulisan sandhangan aksara rekan	4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan sandhangan
		3	Terdapat sedikit kesalahan dalam penulisan sandhangan
		2	Terdapat banyak kesalahan dalam penulisan sandhangan tetapi masih bisa dipahami.

		1	Penulisan sandhangan salah dan tidak dapat dipahami.
4.	Ketepatan penulisan <i>aksara legena</i>	4	Tidak terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena
		3	Terdapat sedikit kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena
		2	Terdapat banyak kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena tetapi masih bisa dipahami.
		1	Hampir semua pemilihan dan penulisan aksara legena salah sehingga tidak mudah dipahami.
5.	Ketepatan penulisan tanda baca dan kerapian tulisan	4	Penulisan tanda baca tepat serta tulisan rapi sehingga mudah dibaca.
		3	Penulisan tanda baca tepat tetapi tulisan kurang rapi
		2	Penulisan tanda baca kurang tepat dan tulisan kurang rapi sehingga hampir tidak bias dibaca
		1	Penulisan tanda baca salah dan tulisan tidak rapi sehingga tidak dapat dibaca.

Pedoman penskoran :

No.	Aspek yang dinilai dalam menulis aksara Jawa dari tulisan latin ke dalam aksara Jawa	Skor
1.	Ketepatan penulisan aksara Jawa rekan	4
2.	Ketepatan penulisan <i>pasangan</i> aksara Jawa rekan	4
3.	Ketepatan penulisan <i>sandhangan</i> aksara Jawa rekan	4
4.	Ketepatan penulisan aksara legena	4
5.	Ketepatan penulisan tanda baca dan kerapian menulis	4
	Skor maksimal/total	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 5}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

<p><b>Keterangan Skor :</b>  Masing-masing kolom diisi dengan kriteria  4 = Baik Sekali  3 = Baik  2 = Cukup  1 = Kurang</p>	<p><b>Kriteria Nilai</b>  A=80 – 100:Baik Sekali  B=70 – 79:Baik  C=60 – 69:Cukup  D=&lt;60 :Kurang</p>
--	---

Lampiran 7:

**AYO  
SINAU  
BASAJAWA**



## LKPD

### KD.5 AKSARA REKAN

Kompetensi dasar:

3.5 Menelaah kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan *aksara rekan*.

4.5. Menulis dan menyajikan empat paragraf *aksara Jawa* yang menggunakan *aksara rekan*.

*Indikator:*

3.5.1 Dengan menganalisis, siswa dapat menentukan kata yang menggunakan kaidah penulisan aksara rekan

4.5.1 Menulis aksara Jawa rekan dalam satu kalimat atau lebih sesuai dengan kaidah penulisan aksara rekan

4.5.2 Menulis aksara Jawa rekan dalam teks sesuai dengan kaidah penulisan aksara rekan

#### Tujuan Pembelajaran

setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan:

1. Bisa menganalisis dan kemudian bisa menentukan kata apa saja yang bisa ditulis menggunakan kaidah penulisan aksara rekan
2. Bisa menuliskan satu kalimat atau lebih yang menggunakan kaidah penulisan aksara rekan
3. Bisa Menulis aksara Jawa rekan dalam teks sesuai dengan kaidah penulisan aksara rekan

#### Pituduh Pasinaon:

1. Wacanen LKDP (Lembar Siswa) iki kanthi premati!
2. Garapen ayahan miturut pituduhe!
3. Yen durung mudeng, nyuwun pirsamarang gurumu!



**Piranti utawa sarana sing dibutuhake: teks aksara jawa sing ngandhut aksara rekan**



IPK: Menulis aksara jawa rekan dalam teks sesuai dengan kaidah penulisan aksara rekan

**Lembar Kerja siswa:**

1. Sawise nyimak pembelajaran lan dhiskusi, siswa milih salah siji tembung ing ngisor iki :
  - a. Virus
  - b. khotbah
  - c. zam-zam
  - d. dzikir
  - e. ghibah
2. sawisi milih tembung, gawea teks saka tembung kasebut udakara 3-4 ukara, banjur salinen dadi aksara rekan!

Wangsulan:

Area for student response with 12 horizontal dotted lines for writing.



## Post Test Pasinaon 1

### IPK

#### 4.5.2 Menulis aksara Jawa rekan dalam teks sesuai dengan kaidah penulisan aksara rekan

salinana teks pathang paragraf ing ngisor iki nganggo aksara rekan!

virus corona kalebu virus sing nyerang saluran pernapasan. Pratandha saka virus iki kaya dene lara flu. Ananging katambahan ilat lan irung dadi mati rasa.

Virus iki bebayani banget amarga nyerang paru-paru. Wong sing gampang kena infeksi virus iki: bayi, bocah cilik lan wong-wong sing wis duweni penyakit gawan kaya diabet lan jantung.

Infeksi corona virus iki disebabake dening virus corona kuwi dhewe. Virus iki nyebar lumantar idu, tangan lan piranti apa bae sing wis ketempelan virus corona.

Virus iki nembe bisa dicegah kanthi cara nganggo masker, asring wisuh nganggo sabun lan gelem dhahar sayur lan buah

#### Rubrik Penilaian:

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan penulisan aksara Jawa rekan	4	Sangat tepat
		3	tepat
		2	Kurang tepat
		1	Tidak tepat
2.	Ketepatan penulisan <i>pasangan</i> aksara rekan	4	Tidak terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan
		3	Terdapat sedikit kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan
		2	Terdapat banyak kesalahan pemilihan dan penulisan aksara pasangan tetapi masih bisa dipahami.
		1	Hampir semua pemilihan dan penulisan aksara pasangan salah sehingga tidak mudah dipahami.
3.	Ketepatan penulisan <i>sandhangan</i> aksara rekan	4	Tidak terdapat kesalahan dalam penulisan sandhangan
		3	Terdapat sedikit kesalahan dalam penulisan sandhangan
		2	Terdapat banyak kesalahan dalam penulisan sandhangan tetapi masih bisa dipahami.
		1	Penulisan sandhangan salah dan tidak dapat dipahami.
4.	Ketepatan penulisan <i>aksara legena</i>	4	Tidak terdapat kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena
		3	Terdapat sedikit kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena

		2	Terdapat banyak kesalahan pemilihan dan penulisan aksara legena tetapi masih bisa dipahami.
		1	Hampir semua pemilihan dan penulisan aksara legena salah sehingga tidak mudah dipahami.
5.	Ketepatan penulisan tanda baca dan kerapian tulisan	4	Penulisan tanda baca tepat serta tulisan rapi sehingga mudah dibaca.
		3	Penulisan tanda baca tepat tetapi tulisan kurang rapi
		2	Penulisan tanda baca kurang tepat dan tulisan kurang rapi sehingga hampir tidak bias dibaca
		1	Penulisan tanda baca salah dan tulisan tidak rapi sehingga tidak dapat dibaca.

Pedoman penskoran :

No.	Aspek yang dinilai dalam menulis aksara Jawa dari tulisan latin ke dalam aksara Jawa	Skor
1.	Ketepatan penulisan aksara Jawa rekan	4
2.	Ketepatan penulisan <i>pasangan</i> aksara Jawa rekan	4
3.	Ketepatan penulisan <i>sandhangan</i> aksara Jawa rekan	4
4.	Ketepatan penulisan aksara legena	4
5.	Ketepatan penulisan tanda baca dan kerapian menulis	4
	Skor maksimal/total	20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 5}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Prnyata aksara rekan kuwi gampang ya...sing penting gelem latihan lan ora gampang nglokro anggone ngapalake wujud aksara jawa....!!

Sugeng makarya...  
Ayo nyinaoni aksara jawa rekan.kanthi rasa semanaat!!!



