



SMK PALEBON
SEMARANG

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK PALEBON SEMARANG
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Tema : Aksara Rekan
SubTema : Mengidentifikasi penggunaan aksara rekan dalam kalimat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2x 45 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan ketrampilan abad 21,

1. Siswa mampu memahami tata cara penulisan Aksara Rekan
2. Siswa mampu mengidentifikasi penggunaan aksara rekan dalam kalimat dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	Inti (60 menit)	Penutup (15 menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa dilanjutkan dengan presensi.▪ Guru mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman siswa.	<p>Stimulation /pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait materi aksara rekan <p>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang aksara rekan. (<i>critical thinking</i>) <p>Data collection (pengumpulan data) dan Data processing (pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa memperhatikan kalimat berhuruf jawa. (<i>critical thinking</i>)▪ Siswa bersama-sama mengidentifikasi penggunaan aksara rekan dalam kalimat berhuruf jawa. (<i>creativity</i>)	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa merefleksi diri dengan menyampaikan apa-apa yang sudah dipahami dan apa-apa yang belum dipahami berkenaan dengan KD yang dipelajari.▪ Guru memberikan feedback terhadap apa yang sudah dilakukan bersama dalam KD yang dipelajari

	<p>Verification (pembuktian) dan Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengkomunikasikan hasil identifikasinya secara lisan dan guru memberi tanggapan. (<i>communication</i>) ▪ Siswa dan guru menarik kesimpulan bersama tentang aksara rekan. (<i>collaboration</i>) 	
--	---	--

C. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan: Penugasan

a. Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Instrumen : Lembar pengamatan

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes tulis
2. Bentuk : Uraian
3. Instrumen

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Soal
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan 4.5 Menulis dan menyajikan empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tata cara penulisan Aksara Rekan 2. Mengidentifikasi penggunaan aksara rekan dalam kalimat 3. Mengalihaksarakan kalimat berhuruf jawa 	Setelah mempelajari kaidah penulisan aksara Rekan, <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyebutkan aksara rekan 2. Siswa dapat membaca kalimat berhuruf jawa 	Tes Tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisna tembung-tembung kang gunakake aksara rekan! 2. Owahana paragraph ing dhuwur dadi aksara latin!

Rubrik penilaian Soal nomor 1

Skor maksimal 5 dengan menyebutkan 3 kata beraksara rekan

Jika menuliskan 3 kata sesuai kunci mendapatkan skor 5

Jika menuliskan 2 kata sesuai kunci mendapatkan skor 3

Jika menuliskan 1 kata sesuai kunci mendapatkan skor 1

Rubrik Penilaian soal nomor 2

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Jumlah skor
1.	Ketepatan mengalihaksarakan aksara Jawa rekan		
2.	Kesesuaian dengan kaidah aksara Jawa rekan		
3.	Kerapian tulisan		
Skor maksimal			15

Keterangan:

- Sangat tepat dalam mengalihaksarakan aksara Jawa = skor 5
Tepat dalam mengalihaksarakan aksara Jawa = skor 4
Cukup tepat dalam mengalihaksarakan aksara Jawa = skor 3
Kurang tepat dalam mengalihaksarakan aksara Jawa = skor 2
Tidak tepat dalam mengalihaksarakan aksara Jawa = skor 1
- Sangat sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = skor 5
Sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = skor 4
Cukup sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = skor 3
Kurang sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = skor 2
Tidak sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = skor 1
- Tulisan sangat rapi = skor 5
Tulisan rapi = skor 4
Tulisan cukup rapi = skor 3
Tulisan kurang rapi = skor 2
Tulisan tidak rapi = skor 1

Daftar Nilai

No	Nama Siswa	Skor		Total	NILAI
		No. 1	No. 2		$\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
1.	Aisya	5	15	20	100
2.					

c. Penilaian ketrampilan

Teknik : Tes tulis

Bentuk : Unjuk Kerja

Instrumen

➤ Kisi-kisi instrument

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Soal	Soal
3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan	Menuliskan kalimat berhuruf jawa	Setelah mempelajari kaidah penulisan aksara Rekan, Siswa dapat mengalihaksarakan kalimat berhuruf latin menjadi aksara jawa	Tes Tertulis	Penugasan	Gatekna ukara ing ngisor iki, banjur owahana dadi aksara jawa!
4.5 Menulis dan menyajikan empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.					

Fatimah lagi mriyang. Mula dheweke arep priksa. Khumaira sing ngeterke.

Merga kose cedhak. Kanca tunggal desa. Kelorone uga kanca kuliyah.

Kuliyah ing kutha. Fatimah jurusan filsafat. Khumairah ilmu gizi.

Fatimah dipriksa dokter Ghania. Dokter ing klinik kampus. Dheweke banjur diwenahi vitamin.

Kunci :

|| ꦠꦶꦩꦲꦩꦶꦭꦶꦩꦫꦶꦁꦩꦸꦭꦲꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ
ꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ
 || ꦠꦶꦩꦲꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ
ꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ
 || ꦠꦶꦩꦲꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ
ꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱꦲꦶꦩꦫꦶꦁꦲꦸꦏꦸꦥꦶꦫꦶꦏꦱ

➤ **Rubrik penilaian**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan penulisan aksara Jawa rekan	
2.	Kerapian	
3.	Kesesuaian dengan kaidah aksara Jawa rekan	
Skor maksimal		15

Keterangan:

1. Sangat tepat dalam penulisan aksara Jawa = 5
 Tepat dalam penulisan aksara Jawa = 4
 Cukup epat dalam penulisan aksara Jawa = 3
 Kurang tepat dalam penulisan aksara Jawa = 2
 Tidak tepat dalam penulisan aksara Jawa = 1

2. Sangat rapi dalam penulisan aksara Jawa = 5
 Rapi dalam penulisan aksara Jawa = 4
 Cukup Rapi dalam penulisan aksara Jawa = 3
 Kurang rapi dalam penulisan aksara Jawa = 2
 Tidak rapi dalam penulisan aksara Jawa = 1

3. Sangat sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = 5
 Sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = 4
 Cukup sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = 3
 Kurang sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = 2
 Tidak Sesuai dengan kaidah penulisan aksara Jawa = 1

$$\begin{aligned} \text{NILAI} &= \text{skor yang diperoleh} \times 5 \\ &= 20 \times 5 = 100 \end{aligned}$$

PENILAIAN PROSES

Petunjuk:

Perhatikan kriteria atau indikator berikut selama proses pembelajaran. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai dengan yang diamati. Skor 4 = sangat baik, 3 = Baik, 2 = kurang baik, 1 = tidak baik

No.	Aspek	Indikator	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Kegiatan Pembelajaran	Peserta didik antusias terhadap materi yang disajikan oleh guru					

2.		Peserta didik aktif bertanya dan mengomentari materi yang sudah disampaikan					
3.		Peserta didik tekun dalam mengerjakan tugas					
4.		Peserta didik mampu menyimpulkan materi					
5.		Peserta didik memahami materi yang disampaikan dengan metode yang digunakan					
6.		Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari guru					
7.		Peserta didik mempunyai tanggung jawab dalam mengerjakan tugas					
Jumlah							

NO	NAMA	NOMOR SOAL							JML	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4	5	6	7			
1											
2											

Mengetahui,
Kepala SMK Palebon

Semarang, Juli 2021
Guru mata pelajaran

Soeparno, S.Pd

Sity Chollyfah, S.Pd