

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Majalaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Jenjang	: SMK
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) Semua Jurusan / 2 (Dua)
Tema	: Aksara Sunda
Sub Tema	: Tata Tulis Aksara Sunda
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x 45 Menit
Disusun Oleh	: Nur Siti Robiah (robiahsiti20.ff@gmail.com)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kemandirian, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengetahui dan memahami sejarah singkat aksara Sunda
2. Menulis aksara Sunda dengan baik dan benar
3. Mendiskusikan teks aksara Sunda yang telah diamatinya
4. Menyajikan penggunaan aksara sunda dalam bentuk media kreatif

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
10.3.4 Mengidentifikasi dan menganalisis teks <i>aksara Sunda</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya	1. Peserta didik menjelaskan kembali sejarah singkat aksara Sunda 2. Peserta didik mengemukakan kaidah-kaidah membaca dan menulis aksara Sunda
10.4.4 Menyusun dan menyunting teks pendek yang menggunakan <i>aksara Sunda</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya	3. Mendiskusikan teks aksara Sunda yang telah diamatinya 4. Menulis paragraf pendek dengan aksara Sunda dengan memperhatikan kaidah-kaidahnya.

### D. Materi Pelajaran

- *Aksara Sunda*

### E. Kegiatan/Aktifitas Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam guru</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kelengkapan siswa</li></ul>	15 menit

	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan gambaran sejarah aksara Sunda</li> <li>• Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, siswa diajak untuk mengamati teks aksara Sunda.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan motivasi untuk belajar</li> <li>• Siswa agar konsentrasi dalam pembelajaran dan terlibat aktif dalam pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu membaca aksara Sunda sampai menulis aksara Sunda dengan kaidah yang benar</li> </ul>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Mengamati</u>: Siswa mengamati teks aksara Sunda <u>Mengamati</u>: siswa menyimak aksara latin dalam perubahannya ke dalam aksara Sunda</li> <li>2. <u>Menanya</u>: Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang tata cara penulisan aksara Sunda <u>Menanya</u>: Guru bertanya tentang bagaimana cara menggabungkan aksara vokal dan konsonan ke dalam kalimat yang sudah digabungkan dengan rarangkén. <u>Menanya</u>: Guru bertanya kepada siswa mengenai jumlah sora vokal, konsonan, dan angka di dalam aksara Sunda</li> <li>3. <u>Mencoba</u>: Setelah siswa membaca aksara Sunda, siswa menganalisis rumus vokalisasi di dalam aksara Sunda <u>Mencoba</u>: Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas empat siswa. Tiap kelompok merangkai beberapa kalimat dalam aksara Sunda menggunakan rumus vokalisasi</li> <li>4. <u>Menalar</u>: Siswa mendemonstrasikan kemampuannya dalam tata cara membaca dan menulis aksara Sunda beserta kaidah-kaidahnya yang benar.</li> <li>5. <u>Mengkomunikasikan</u>: dengan mengadakan tanya jawab, siswa mengadakan kesimpulan tentang hasil diskusi aksara Sunda dan kaidah-kaidah dalam membuat tulisan aksara Sunda dengan bimbingan guru.</li> </ol>	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>(Kesimpulan)</b> Siswa menyimpulkan materi tentang aksara Sunda dengan bimbingan guru</li> <li>2. <b>(Refleksi)</b> siswa memberikan komentar tentang materi pembelajaran membaca dan menulis aksara Sunda</li> <li>3. <b>(Umpan balik)</b> siswa mengerjakan tes tertulis mengenai aksara Sunda</li> <li>4. <b>(Tindak lanjut)</b> siswa diberikan tugas untuk menyalin naskah aksara latin ke dalam aksara Sunda</li> <li>5. <b>(Informasi yang akan datang)</b> siswa diberikan informasi tentang pertemuan minggu yang akan datang yaitu evaluasi harian</li> </ol>	15 menit

	6. <b>(Menyemangati)</b> Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan kepada siswa untuk tetap belajar.	
--	---	--

**F. Penilaian Pembelajaran**

Menggunakan penilaian Autentik, dengan menggunakan alat:

- a. Penilaian Kognitif : Tes lisan
- b. Penilaian Psikomotorik : Tes kertas dan pensil
- c. Penilaian Afektif : pada saat pembelajaran berlangsung (sikap, respon, apresiasi dll)

Mengetahui

Kepala Sekolah



Yusuf Syarifuddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197201311998021004

Bandung, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Nur Siti Robiah, S.S.  
NUPTK.0438755656300052