

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA COVID- 19

Guru Mata Pelajaran  
SMAN 1 Leuwimunding  
Materi Ajar : Bahasa Sunda



**Nama** : Rusdiana, S.Pd  
**Instansi** : SMAN 1 Leuwimunding  
**Surel** : adjalielie@gmail.com  
**Topik RPP** : Aksara Sunda dan Covid - 19  
**Jenjang** : SMA / Kelas X MIPA 1 - 4



**01** TUJUAN PEMBELAJARAN :

**02** PROSES PEMBELAJARAN

**03** PROSES PENILAIAN



# TUJUAN PEMBELAJARAN

01

Setelah kegiatan belajar mengajar materi aksara Sunda, peserta didik mampu:

- Menganalisis bentuk dan tipe aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)
- Mengkreasikan aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)

# PROSES PEMBELAJARAN

## 02 KEGIATAN PENDAHULUAN

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi aksara Sunda.
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

# PROSES PEMBELAJARAN

## 02 KEGIATAN INTI

### **Kegiatan Literasi**

Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi materi aksara Sunda.

### **Critical Thinking**

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aksara Sunda.

### **Collaboration**

Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pengertian, ciri-ciri, jenis dan langkah-langkah menterjemahkan teks aksara latin ke aksara Sunda.

### **Communication**

Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto secara langsung maupun melalui media digital WA, Telegram.

### **Creativity**

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks aksara Sunda.

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

# PROSES PEMBELAJARAN

## 02 KEGIATAN PENUTUP

- a) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

# PROSES PENILAIAN

## 03

- Penilaian aspek kognitif : pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3 Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
- Penilaian aspek kognitif : pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3 Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
- Penilaian aspek sikap :Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugasPengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah



# LAMPIRAN PENILAIAN



**PENUTUP**

**HATURNUHUN**



Hasil Kreasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Sunda  
SMAN 1 Leuwimunding Kabupate Majalengka Tahun 2020  
Rusdiana, S.Pd  
NIP. 198407022009022005

