

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA COVID- 19

Guru Mata Pelajaran
SMAN 1 Leuwimunding
Materi Ajar : Bahasa Sunda



Nama : Rusdiana, S.Pd
Instansi : SMAN 1 Leuwimunding
Surel : adjalielie@gmail.com
Topik RPP : Aksara Sunda dan Covid - 19
Jenjang : SMA / Kelas X MIPA 1 - 4



01

TUJUAN PEMBELAJARAN :

02

PROSES PEMBELAJARAN

03

PROSES PENILAIAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

01

Setelah kegiatan belajar mengajar materi aksara Sunda, peserta didik mampu:

- Menganalisis bentuk dan tipe aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)
- Mengkreasikan aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya. (Mandiri)

PROSES PEMBELAJARAN

02 KEGIATAN PENDAHULUAN

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi aksara Sunda.
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

PROSES PEMBELAJARAN

02 KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi materi aksara Sunda.

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aksara Sunda.

Collaboration

Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pengertian, ciri-ciri, jenis dan langkah-langkah menterjemahkan teks aksara latin ke aksara Sunda.

Communication

Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui foto secara langsung maupun melalui media digital WA, Telegram.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks aksara Sunda.

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PROSES PEMBELAJARAN

02 KEGIATAN PENUTUP

- a) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

PROSES PENILAIAN

03

- Penilaian aspek kognitif : pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3 Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
- Penilaian aspek kognitif : pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Siswa untuk kegiatan pembelajaran 2 dan 3 Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
- Penilaian aspek sikap :Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugasPengamatan tentang penerapan pola hidup sehat di sekolah

LAMPIRAN PENILAIAN



PENUTUP

HATURNUHUN



Hasil Kreasi Guru Mata Pelajaran Bahasa Sunda
SMAN 1 Leuwimunding Kabupate Majalengka Tahun 2020
Rusdiana, S.Pd
NIP. 198407022009022005

