

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Blora
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XII/ Gasal
Materi Pokok : Aksara Jawa (Aksara Swara)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan **mengevaluasi** pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan **mencipta** dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri **serta bertindak secara efektif dan kreatif** dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara.

4.5 Menulis teks berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara swara*.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan metode diskusi, praktik dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi kaidah penulisan lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara swara* dan menulis teks berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara swara*, serta responsif dan proaktif.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara swara*.

Indikator KD pada KI-3

3.5.1 Mengidentifikasi kaidah penulisan isi Aksara Jawa yang menggunakan aksara swara.

4.5 Menulis teks berhuruf Jawa yang menggunakan *aksara swara*.

Indikator KD pada KI-4

4.5.1 Menulis Aksara Jawa yang menggunakan aksara swara sesuai kaidah penulisan yang benar.

4.5.2 Menyajikan teks Aksara Jawa secara tertulis.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Lembar kerja, Lembar penilaian, Link materi

Alat dan Bahan : Charta Aksara Swara, Papan tulis

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pembelajaran Kooperatif

Model : Teams Games Turnament

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	1. Orientasi /Pembukaan Guru membuka pembelajaran dengan berdoa, salam, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	3

	<p>2. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi yang telah dikuasai siswa dan yang akan dipelajari. - Siswa mengingat kembali materi aksara Jawa (<i>aksara swara</i>) yang telah dipelajari sebelumnya. <p>3. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa - Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran (turnamen games Aksara Swara) dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan dalam mempelajari aksara Jawa (<i>aksara swara</i>) <p>4. Pemberian acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima informasi sumber belajar yang bisa digunakan. 	
Kegiatan Inti		5
<p>Kegiatan literasi</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Collaboration</p> <p>Creativity</p> <p>Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas membentuk 2 kelompok dan berbaris sesuai nomor presensi. Kelompok 1 siswa dengan nomor ganjil, kelompok 2 untuk siswa dengan nomor genap. • Siswa menerima penjelasan tentang GASWARA : Game Aksara Swara yang akan dilakukan. • Guru menampilkan 2 kelompok daftar kata-kata yang harus ditulis menggunakan huruf Jawa. • Siswa secara bergiliran memilih 1 kata yang dianggap mudah dan kemudian menulis ke dalam huruf Jawa. Dalam prosesnya, anggota kelompok boleh membantu teman, tetapi tetap di dalam barisannya. • Setelah selesai menulis, siswa tersebut menuju ke barisan paling belakang. Berlanjut pada siswa baris berikutnya hingga siswa barisan paling akhir. • Siswa duduk kembali di tempat masing-masing. • Hasil pekerjaan dikoreksi bersama dan diberi skor. • Saling bertukar informasi dengan teman dalam kegiatan. • Kelompok dengan skor terbanyak menjadi pemenang games, diberikan tepuk tangan sebagai bentuk apresiasi. Kelompok yang kalah diberikan motivasi agar belajar lebih giat lagi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran (mengenai kaidah penulisan aksara swara) 2. Merefleksi Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (kekurangan siswa; siswa harus lebih sering berlatih menulis huruf Jawa, menanyakan apakah games tersebut seru dan menantang) 3. Pesan moral Siswa merenungkan pesan moral yang terkandung di dalam materi pembelajaran, yaitu untuk lebih mencintai warisan budaya bangsa. 4. Informasi pembelajaran selanjutnya yaitu menulis paragraf huruf Jawa. 5. Penugasan Mengerjakan pekerjaan rumah berupa soal latihan menulis huruf Jawa di Buku Bahasa Jawa, dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya. 	2

	6. Evaluasi Siswa untuk mengerjakan Uji Kompetensi di Google Classroom.	
	7. Berdoa	

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi sikap responsif dan proaktif, Jurnal Guru.
Kompetensi Pengetahuan : Tes Tertulis (mengerjakan LKPD Aksara Swara di Tugas kelas (Google Classroom))
Kompetensi Keterampilan : Tes Praktik (mengerjakan LKPD/praktik menulis teks aksara Swara, dikumpulkan di Tugas kelas (Google Classroom))

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Blora

Blora, Januari 2022
Guru Bahasa Jawa SMAN 1 Blora

Drs. Slamet Joko Waluyo, M. Pd.
NIP 19670430 199802 1 002

Yulia Herti W, S.Pd.
NIP 19840724 200903 2 009

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XII/ Gasal
Materi Pokok : Aksara Jawa (Aksara Swara)

Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

Alat : Spidol, kertas, papan tulis
Media : Charta Aksara Swara, LKPD
Bahan : Materi Aksara Swara

Sumber Belajar :

1. Setiawan, Heri. 2014. *Mumpuni Basa Jawi 3*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
2. Sukiyat, Suwarni. 2009. *Tuntunan Menulis Huruf Jawa*. Klaten : Penerbit & Percetakan Sahabat www.kidemang.com
3. Sumber belajar daring :
(<https://ki-demang.com/referensi/index.php/83-carakan/1116-09-aksara-swara/>)

LAMPIRAN MATERI

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Aksara Swara
Kelas/ Program : XII/ Semua Program
Semester : Ganjil

A. AKSARA SWARA

No.	Aksara Latin	Aksara Jawa
1.	A	A
2.	I	I
3.	U	U
4.	E	E
5.	O	O

B. GUNANE AKSARA SWARA

Aksara swara digunakake kanggo nulis huruf vokal ing tembung manca.

C. JEMBATAN KELEDAI

BASMANCAL : BASa MANCa huruf vokaL

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

A. Penilaian Sikap

Observasi (yang mengisi guru)

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Program : XII/semua program
 Kompetensi : Sikap responsif dan pro aktif
 Materi : Aksara Swara

No	Nama	Sikap		Jumlah Skor	Nilai (Skor:2)
		Responsif	Pro Aktif		
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan pengisian skor

95-100 = Sangat baik

90-94 = Baik

80-89 = cukup

60-79 = Kurang

JURNAL PENILAIAN GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Program : XII/semua program
 Materi : Aksara Swara

No.	Nama Peserta Didik	Sikap/Kejadian Yang Menonjol	Keterangan
1.			
2.			
3.			

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KD 3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN KD 3.5

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : XII
 Alokasi Waktu : 10 menit

Jumlah Soal : 5
Tipe Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Inti (KI-)	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan teks 5 (lima) paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara.	3.5.1. Menentukan kaidah penulisan aksara swara.	L2	1,
		3.5.2. Analisis kaidah penulisan aksara swara dalam kata.	L3	2
		3.5.3. Analisis kaidah penulisan aksara swara dalam kalimat.	L3	3,4
		3.5.4. Analisis kaidah penulisan aksara swara dalam kalimat.	L3	5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ASPEK PENGETAHUAN

MATERI : AKSARA SWARA

NAMA, KELAS, NOMOR URUT :

BUTIR SOAL BENTUK PILIHAN GANDA

- Aksara Jawa kalebu sawijining asil pambudi dayane para leluhur. Minangka tedhak turunne, wis salumrahe kudu nresnani kanthi cara nyinaoni. Nalika nulis aksara Jawa kudu nduweni sawetara kawruh bab ...
 - sandhangan, pasangan, aksara swara
 - guru gatra, guru lagu lan guru wilangan
 - wirama, wirasa, wiraga
 - purwakanthi lan lelewaning basa
 - sinduran, midak endhog, balangan
- Aksara Swara menika kangge nyerat tembung-tembung manca (tembung saking basa asing) ingkang ngandhut *huruf vokal* wonten ing salebetipun tembung. Huruf ingkang dipunmaksud antawisipun ...
 - A, I, U, E, L
 - A, I, U, E, X
 - A, I, U, E, O
 - A, I, U, E, U
 - A, I, U, E, F
- Paugeran panulisan tembung-tembung manca (tembung saka basa asing) kanthi *huruf vokal* ing aksara Jawa migunakake aksara swara. Tembung-tembung manca kanthi *huruf vokal* ing teks kasebut yaiku ...
 - Ismail, Informatika, universitas, April, iki, Indhonesia.
 - Ismail, Informatika, Oktober, indhustri, Indhonesia.
 - Ismail, Informatika, universitas, Oktober, arep, Indhonesia.
 - Ismail, Informasi, universitas, aku, indhustri, Indhonesia.
 - Ismail, Informatika, ukir, Oktober, indhustri, Indhia.
- Pratelan iki bener minangka paugeran panulisan Aksara Swara, *kajaba* ...
 - aksara swara ora kena dadi pasangan.
 - aksara swara ora diwenehi pasangan.

- C. aksara swara ora kena ditrapi sandhangan swara.
 D. kanggo nulis kabeh tembung kanthi *huruf vokal*.
 E. kanggo nulis tembung manca kanthi *huruf vokal*.
5. *Ing jagading kedhokteran akeh tokoh kang duwe jasa. Ana Ibnu Sina, kang kondhang minangka Bapak Kedhokteran.*
 Ukara kasebat menawi kaserat aksara Jawa, ngginakaken aksara Swara wonten ing tembung ...
 A. ing
 B. akeh
 C. ana
 D. Ibnu
 E. Sina
6. *Gamelan sacara psikologis yaiku pangendhali kenakalan bocah, nyuda sipat egois lan individualistik, mangun budi pakerti, nglatih dhiri marang seni, pendidikan kebersamaan lan tepa selira tumrap narapidana bocah (Sugiyanto, 2009).*
 Pada kasebat menawi kaserat aksara Jawa migunakaken aksara swara ...
 A. A lan U
 B. I lan O
 C. U lan I
 D. O lan I
 E. E lan I

KUNCI JAWABAN

NO.	JAWABAN
1.	A
2.	C
3.	B
4.	A
5.	D

PEDOMAN PENSKORAN

NILAI = JUMLAH BENAR X 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

TEKNIK : TES MENULIS AKSARA SWARA

KISI-KISI SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Program : XII/ Semua Program
Materi : Aksara Swara
Semester : Gasal

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Psikomotorik	Nomor Soal
KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.5 Menulis lima paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan <i>aksara swara</i> .	4.5.1 Siswa mampu menentukan wujud Aksara Swara.	P2	1, 2,
		4.5.2 Siswa mampu menerapkan penulisan Aksara Swara pada tingkatan kata.	P3	3, 4
		4.5.3 Siswa mampu	P3	

		menerapkan penulisan Aksara Swara pada tingkatan kata.		5
--	--	--	--	---

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ASPEK KETERAMPILAN

MATERI : **AKSARA SWARA**
NAMA, KELAS, NOMOR URUT :

PILIHEN TULISAN ING AKSARA LATIN/ AKSARA JAWA TEMBUNG-TEMBUNG KANG SUMADYA!

No.	Aksara Jawa	Huruf Latin
1.	A, I, U	
2.	U, O, A	
3.	Ap]il\	
4.	O[kTobe/	
5.	saikiwulan\ Agu ss\ tu	

PEDOMAN PENSKORAN

Nilai : Jumlah Skor X 20

JAWABAN LKPD MATERI BAHASA JAWA

1. A, I, U
2. U, O, A
3. April
4. Oktober
5. Saiki wulan Agustus

MATERI PENGAYAAN

Wacanen teks Aksara Jawa iki banjur tulisen ing huruf latin!

wulan \ Agust]s\

KUNCI JAWABAN MATERI PENGAYAAN

Teks ing Aksara Latin : Wulan Agustus

MATERI REMIDIAL

A. Tulisen ing Huruf Latin!

E[ko[nomi

B. Tulisen nganggo Aksara Jawa!

Umi onlen

KUNCI JAWABAN MATERI REMIDIAL

A. Seratan ing Aksara Latin : Ekonomi

B. Seratan ing Aksara Jawa : UmiO[nLn