

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: UPT SPF SDN 107 MACCINI</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 9</b>	<b>: Menjelajahi Angkasa Luar</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keteraturan Yang Menakjubkan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
2. Setelah bermain peran, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Pembiasaan membaca selama 3-5 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi tentang sistem tata surya
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru membagi siswa sesuai dengan perannya sebagai planet dalam tata surya
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Setiap siswa menuliskan karakteristik planet sesuai dengan perannya
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan
- Guru membagikan LKPD ( Lembar kegiatan Peserta Didik)
- Guru memberi penguatan tentang jawaban dari setiap siswa

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
- Video dapat diakses melalui link
- [https://drive.google.com/file/d/1x3mFW5SjcQKv2UlmvnpbtMwHn2Sbi\\_ux/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x3mFW5SjcQKv2UlmvnpbtMwHn2Sbi_ux/view?usp=sharing)

### PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Planet apakah yang paling dekat dengan matahari ?
2. Planet apakah yang paling jauh dari matahari ?
3. Planet apakah yang memiliki ukuran paling kecil dalam tata surya ?
4. Planet apakah yang memiliki ukuran paling besar dalam tata surya ?
5. Planet manakah yang mengalami revolusi terhadap matahari paling cepat ?
6. Planet manakah yang mengalami revolusi terhadap matahari paling lama ?

- Penilaian Keterampilan

Intrumen penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik sekali	Baik	cukup	Kurang
Memahami cara kerja sistem tata surya	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar, dan runtut	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi tidak runtut	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan lancar tetapi tidak runtut	Siswa perlu mendapatkan bantuan untuk memperagakan cara kerja sistem tata surya
partisipasi	Setiap siswa memahami dan dapat melakukan bagiannya dengan sangat baik	Setiap siswa memahami dan dapat melakukan bagiannya dengan baik	Setiap siswa memahami dan dapat melakukan bagiannya dengan kurang baik	Setiap siswa tidak memahami dan tidak dapat melakukan bagiannya dengan sangat baik
Kreativitas	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan menarik, jelas dan mudah dimengerti	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan cukup menarik dan jelas.	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan cukup menarik namun agak sulit dimengerti	Siswa dapat memperagakan cara kerja sistem tata surya dengan cara kurang menarik dan membingungkan

Mengetahui  
Kepala SDN 107 Maccini

Bulukumba, 20 Mei 2021  
Guru Kelas

MUHAMMAD JAFAR,S.Pd  
NIP.19631231 198411 1 072

MARHANI.K,S.Pd  
NIP.19830301 200902 2 004

