

**TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PADANG HILIR**

**KOTA TEBING TINGGI**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**



**RENITHA FANIE, S. Pd. AUD**

**CGP Angkatan 4**

**Kota Tebing Tinggi**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Taman Kanak - Kanak Negeri Pembina Kecamatan Padang Hilir

Semester	:	I
Kelompok/ Usia	:	B/ 5-6 tahun
Tema	:	Hewan
Sub tema	:	Hewan Ternak
Sub – Sub Tema	:	Bebek
Alokasi waktu	:	60 menit

### KOMPETENSI INTI :

#### KI 1 :

Menerima ajaran agama yang dianutnya

#### KI 2 :

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh dan teman.

#### KI 3 :

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya ; mengumpulkan informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

#### KI 4 :

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR (KD)

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)		Kegiatan Pembelajaran
NAM	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari.	Praktek sholat berjamaah (bagi yang muslim) Ibadah pagi (bagi yang non muslim)
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa.	
FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	Meniru gerakan bebek.
	4.3	Manggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	

Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll)	Bermain membuat telur asin.
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dll)	
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Bermain kartu huruf
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Sosem	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Bermain mengisi pola gambar bebek.
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu
- Anak dapat menjawab dan memecahkan masalah
- Anak dapat menyimak perkataan orang lain
- Anak dapat menciptakan karya seni dari berbagai media

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan 1 : Bermain membuat telur asin (Kog. 3.8 – 4.8)

- Guru mengajak anak mengamati alat dan media yang digunakan.
- Guru meminta anak menyebutkan apa saja yang diketahui anak tentang media tersebut.
- Guru menjelaskan tentang cara membuat telur asin.
- Guru membagi anak menjadi tiga kelompok.
- Guru memberi panduan apa yang harus dilakukan anak.
- Anak mencoba membuat telur asin langsung.
- Anak mengutarakan hasil prakteknya bersama teman kelompoknya.

Kegiatan 2 : Bermain kartu huruf (Bahasa 3.12 – 4.12)

- Guru menunjukkan kartu huruf
- Guru memberi contoh menyusun huruf – huruf menjadi kata
- Guru meminta anak mencoba menyusun huruf – huruf menjadi kata

Kegiatan 3 ; Bermain mengisi pola gambar bebek (Seni 3.15 – 4.15)

- Guru mengajak anak mengamati alat dan media yang digunakan.
- Guru meminta anak menyebutkan apa saja yang diketahui anak tentang media tersebut.
- Guru menjelaskan tentang cara mengisi pola gambar bebek.
- Guru membagi anak menjadi tiga kelompok.
- Guru memberi panduan apa yang harus dilakukan anak.
- Anak mencoba mengisi pola gambar bebek secara berkelompok.

**ALAT DAN BAHAN :**

- Telur bebek
- Garam
- Air
- Kartu huruf
- Gambar pola bebek
- Origami
- Lem
- Baskom

**PENILAIAN :**

1. Penilaian Harian Checklist  
(teknik : Observasi, unjuk kerja, hasil karya)

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok / Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

Bidang Pengembangan	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 – 4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari - hari				
FM	3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan secara terkoordinasi.				
Kognitif	3.8 – 4.8	Melakukan percobaan sederhana				
Bahasa	3.12 – 4.12	Bermain kartu huruf				
Sosem	2.5	Berani tampil				
Seni	3.15 – 4.15	Mengisi pola gambar bebek				

2. Penilaian Hasil Karya

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok / Usia : .....

Hari / Tanggal : .....

No.	Hasil Karya	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

3. Penilaian Catatan Anekdote  
(teknik : observasi)

<b>Tgl</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD / indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

Mengetahui  
Ka. TK N Pembina Kec. Padang Hilir

Tebing Tinggi, 2 November 2021  
Guru Kelas

Dra. Supartik, M. Pd  
Nip. 196606141998012001

Renitha Fanie, S. Pd. AUD  
Nip. 198508112015032002