RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menemukan kata komposisi di lingkungan sekitar rumah.
- Menjelaskan defenisi komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Defenisi komposisi fungsi, link materi :
https://classroom.google.com/u/1/w/MTIxODUyODY1NTgz/tc/MTIyNDM2NzE1ODY2

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

V. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan meminta siswa mencari kata-komposisi yang ada di sekitar rumahnya masing-masing.
2. Guru menuntun siswa menemukan kata komposisi di lingkungan sekitar rumah.
3. Siswa menujjukkan beberapa kata komposisi yang ada pada pembungkus makanan
4. Guru mengaitkan kata komposisi dengan materi komposisi yang ada pada mata pelajaran matematika
5. Siswa mengirimkan gambar kata komposisi yang ada pada pembungkus makanan di classroom masing-masing dan menenpelkan di dalam portofolio masing-masing.
6. Siswa mampu menarik kesimpulan mengenai definisi komposisi fungsi

VI. Penilaian

Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis , Link tugas : https://classroom.google.com/c/MTIxODUyODY1NTgz/a/MjIwODk1NDg2MzI2/details	Penugasan terstruktur	Observasi
Instrumen	Essay/PG	Tugas Portofolio	Jurnal Guru

Bontosunggu, April 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026

Guru Mata Pelajaran

Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan operasi aritmetika pada fungsi (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dan sifat-sifat fungsi komposisi
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan fungsi komposisi pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan opersi pada komposisi fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

langkah-langkah menentukan fungsi komposisi
link materi : https://classroom.google.com/u/1/w/MTIxODUyODY1NTgz/tc/MTIyNDM2NzE1ODY2

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

W. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi langkah-langkah menentukan fungsi komposisi secara singkat.
2. Guru membagikan Lembar kegiatan online untuk di selesaikan peserta didik di tempat masing-masing
3. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi langkah-langkah menentukan fungsi komposisi
4. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran angkah-langkah menentukan fungsi komposisi baru dipelajari

VI. Penilaian

Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan	Observasi
instrumen	Essay/Pg Link kuis : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoUzFN4nFNcp-RU4wZ20mxKeZmAKQ6fYRUXAFhgUrNBICPZQ/viewform?usp=sf_link	Tugas Portofolio	Jurnal Guru

Bontosunggu, April 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026

Guru Mata Pelajaran

Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

K. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Menjelaskan langkah-langkah menentukan invers pada fungsi dan menentukan hasilnya
- Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi invers fungsi

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Fungsi invers

link materi : https://classroom.google.com/u/1/w/MTIxODUyODY1NTgz/tc/MTIyNDM2NzE1ODY2

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

X. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi singkat mengenai fungsi komposisi.
2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk di selesaikan di tempat masing-masing.
3. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang kesulitan menyelesaikan LKPD nya
4. Guru membuka forum diskusi dan mempersilahkan beberapa peserta didik bertanya perihal materi contoh soal yang belum dipahami pada materi fungsi invers
5. Peserta didik membuat resume dalam bentuk portofolio dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran fungsi invers baru dipelajari

VI. Penilaian

Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan	Observasi
Instrumen	Essay/PG link kuis : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRMydaSK4NGZpnbbdJOsIET_jef_BEszLB5FQZhE-5BkQjOw/viewform?authuser=1	Tugas Portofolio	Jurnal Guru

Bontosunggu, April i 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026

Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19
SMAN 7 BULUKUMBA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : UPT SMA Negeri 7 Bulukumba
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : X/ 2
Materi Pokok : komposisi fungsi dan fungsi invers
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1x pertemuan)

L. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi

b. Indikator

- Mengaplikasikan komposisi fungsi dalam kehidupan sehari-hari

II. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran langsung dengan menggunakan pendekatan penemuan terbimbing dan game edukasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya. Selain itu, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi, dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

III. Materi pembelajaran

Pengaplikasian komposisi fungsi
link materi : https://classroom.google.com/u/1/w/MTIxODUyODY1NTgz/tc/MTIyNDM2NzE1ODY2

IV. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, papan tulis, LKPD.

Y. Proses Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi singkat mengenai pengaplikasian komposisi fungsi dalam kehidupan sehari-hari misalnya penggunaan resep makanan yang telah di buat siswa.
2. Guru memberikan proyek sederhana mengaplikasikan komposisi fungsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mendemonstrasikan makanan/minuman kesukaan yang telah di buat dan hasilnya di persembahkan untuk orang tua di rumah.
4. Peserta didik memberikan tanggapan apa yang di rasakan setelah menyelesaikan proyek sederhana yang telah di kerjakan
5. Siswa membuat video sederhana dan mengirimkannya ke classroom masing-masing

VI. Penilaian

Bentuk/aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis	Penugasan	Observasi
instrumen	Essay /pembuatan video link tugas: https://classroom.google.com/c/MTIxODUyODY1NTgz/a/MjU0NTE2NDc2ODQ0/details	Tugas proyek	Jurnal Guru

Bontosunggu, April 2021

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 7 Bulukumba

Guru Mata Pelajaran

Drs. Balitung, M.Si.
NIP. 196311101990031026

Eka Risma Nita, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198505102009022005