

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM (RPP)
AKSI NYATA MODUL 1.1
PENERAPAN PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA DI KELAS VI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Belung – Poncokusumo
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: II (Genap)
Tema / Sub Tema	: 8. Bumiku / 1. Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan Terpadu	: IPS, IPA dan SbdP
Waktu	: 1 Minggu

A. Tujuan

1. Dengan menerapkan strategi joyfull learning, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
2. Dengan bernyanyi atau menggambar, siswa dapat mengemukakan konsep tentang ASEAN dengan senang hati
3. Dengan membuat video bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan konsep dampak rotasi bumi
4. Dengan membuat video, siswa dapat menuangkan kesan dan harapan terkait proses pembelajaran yang sudah dilakukannya dengan mandiri.
5. Dengan mengubah lirik lagu daerah menjadi konsep keilmuan, siswa dapat memiliki rasa nasionalisme sekaligus menjalani pembelajaran bermakna.
6. Dengan mengubah lirik lagu, siswa terbiasa berpikir bernalar kritis dan kreatif.

B. Indikator

1. Siswa mengikuti pembelajaran dengan senang hati.
2. Siswa mengekspresikan diri sesuai kodrat alamnya (Bernyanyi, menggambar, berakting dalam video)
3. Siswa berlatih ketrampilan TIK sesuai kodrat zamannya, melalui pemanfaatan ponsel untuk pembelajaran.
4. Siswa mengembangkan profil pelajar bernalar kritis dan gotog royong melalui kegiatan berkolaborasi membuat video

C. Materi

1. Rotasi bumi dan dampaknya
2. Karakteristik negara ASEAN.
3. Berekspresi tentang ASEAN dan rotasi bumi melalui media seni rupa.

D. Metode/Strategi

Joyfull Learning

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Perencanaan

- a. Penyusunan RPP Program Aksi Nyata Penerapan Pemikiran KHD.
- b. Sosialisasi program penerapan pemikiran KHD dalam pembelajaran kepada siswa melalui whatsapp grup.

2. Kegiatan Pelaksanaan

a. Kegiatan awal

Pembukaan dengan mengajak berdoa dan menanyakan kabar semua siswa

Apersepsi dengan memberi pertanyaan secara umum tentang rotasi bumi, kondisi ASEAN.

“Anak-anak, siapa yang bisa menjelaskan mengapa matahari terbit dari ufuk timur?”

“Apa yang anak-anak pahami tentang proses siang malam?” dst

“Negara ASEAN itu, ada berapa ya anak-anak?”

“Sama atukah tidak ya, kondisi negara ASEAN?” dst

b. Kegiatan inti

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi konsep tentang ASEAN, dan rotasi bumi.
- Guru mengajak semua siswa untuk menyimak sebuah video tentang ASEAN, dan Rotasi bumi.
- Guru menjelaskan konsep tentang ASEAN dan rotasi bumi.
- Guru mendorong siswa untuk mencari referensi tentang ASEAN dan rotasi bumi melalui ponsel.
- Guru mengajak siswa untuk menyimak video lagu gundul-gundul pacul yang liriknya digubah menjadi tentang mata uang ASEAN.
- Guru mengajak siswa bernyanyi tentang dampak rotasi dengan menggubah lirik lagu sayonara.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berekspresi, membuat video, membuat gambar dengan berkolaborasi untuk dikirimkan melalui WAG.

c. Penutup

- Guru bersama siswa membuat rangkuman tentang materi pembelajaran.
- Guru meminta siswa menyampaikan kesan dan pesan tentang KBM
- Berdoa dan salam penutup

3. Kegiatan Refleksi

- Guru melakukan refleksi bersama siswa, pengawas, kepala sekolah, dan teman sejawat tentang kegiatan Aksi Nyata yang telah dilaksanakan.
- Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan untuk evaluasi

G. Penilaian

Penilaian Hasil kerja: Portofolio
Penilaian produk : Video dan gambar

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

SURIONO, S.Pd.
NIP. 196301021987031013

Belung, April 2021
Calon Guru Penggerak,

ROMLAH, S.Pd.SD
NIP. 19810218 200904 2 007