

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI
(KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL)**



**NENIN NURDIANI
CGP ANGKATAN 2**

**TK BUDI ASIH VII
KABUPATEN MAJALENGKA**



TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH VII

Alamat : Desa Tajur Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka 45413

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Hari/ Tanggal : Senin/ 9 Agustus 2021
Kelompok/ Semester : A / I
Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/ Keluargaku
Sub-Sub Tema : Anggota Keluarga
Pembelajaran Ke : 3
Kompetensi Dasar : 1. 1, 2.3, 2.8, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 3.7 – 4.7, – 3.11 – 4.11, 3.15 – 4.15
Indikator KSE : - KSE 1 Kesadaran Diri (Pengenalan emosi)
- KSE 2 Pengelolaan Diri (Mengelola emosi dan fokus)
- KSE 3 Kesadaran Sosial (Keterampilan Berempati)

Materi Pokok :

1. Menyebutkan anggota keluarga
2. Menebalkan kata
3. Menghubungkan gambar anggota keluarga dengan tulisan
4. Mewarnai gambar anggota keluarga

Alat dan Bahan : Pensil, Crayon.

Media : Gambar anggota keluarga, Video lagu “satu-satu aku sayang Ibu”,
Boneka Tangan

Sumber Belajar : Internet, Majalah

Nilai-nilai Karakter : Religius, Mandiri, Percaya diri, Kreatif.

Alokasi Waktu : 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, video, dan boneka tangan siswa dapat mengenal dan menyebutkan anggota keluarga.
2. Melalui kegiatan menebalkan kata, siswa dapat mengenal tulisan sederhana
3. Melalui kegiatan menghubungkan gambar, siswa dapat membedakan anggota keluarga
4. Melalui kegiatan mewarnai, siswa dapat mengenal macam-macam warna.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (10 Menit)

(KSE 1 Kesadaran Diri- Pengenalan Emosi pada kegiatan rutin sebelum memulai pembelajaran dengan tujuan menumbuhkan perasaan tenang dan berpikiran jernih dengan teknik menyapa dan berdoa)

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dengan memberikan salam.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Satu-satu aku sayang Ibu”.
- Guru menyampaikan tema dan tujuan kegiatan pembelajaran.

2. INTI (40 Menit)

Diferensiasi Konten:

(KSE 2 Pengelolaan Diri- Mengelola emosi dan fokus dalam kegiatan terintegrasi pada pembelajaran dengan tujuan supaya siswa lebih fokus untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan teknik bermain sambil belajar)

- Guru memperlihatkan gambar dan boneka tangan anggota keluarga (Untuk siswa yang memiliki gaya visual).
- Guru menyebutkan nama-nama anggota keluarga secara langsung (Untuk siswa yang memiliki gaya auditori).
- Guru mengajak siswa untuk mengambil, menunjukkan boneka tangan sambil menyebutkan nama anggota keluarga (untuk siswa yang memiliki gaya kinestetik).

Diferensiasi Proses:

(Teknik STOP yang bertujuan supaya siswa bisa rileks dalam kegiatan pembelajaran)

- Siswa menyebutkan gambar sesuai dengan namanya (untuk siswa yang memiliki gaya visual)
- Siswa menunjukkan boneka tangan sesuai dengan namanya sambil menyebutkan namanya (untuk siswa dengan gaya kinestetik)
- Siswa mendengarkan dan menyebutkan anggota keluarga (untuk siswa dengan tipe auditori)

Diferensiasi Produk:

- Siswa yang bergaya visual dapat menyelesaikan lembar kegiatan mewarnai gambar anggota keluarga.

- Siswa yang bergaya auditori dapat menyelesaikan kegiatan dengan bercerita menyebutkan nama-nama anggota keluarga.
- Siswa yang bergaya kinestetik dapat menyelesaikan lembar kegiatan menghubungkan gambar sambil menebalkan kata.

3. PENUTUP (10Menit)

(KSE 3 Kesadaran Sosial-Keterampilan Berempati dengan tujuan menanyakan perasaan siswa selama kegiatan pembelajaran dengan teknik *recalling*)

- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan kegiatan apa yang paling disukai.
- Guru memberikan pesan moral kepada siswa.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. STRATEGI/ TEKNIK PENILAIAN

Sikap : Observasi dari sikap siswa selama pembelajaran

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan dengan mengenal, menyebut, dan menghubungkan gambar anggota keluarga.

Keterampilan : Menunjukkan hasil karya mewarnai gambar anggota keluarga.

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya

2. FORMAT PENILAIAN

• Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Nama :

Kelompok :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mengenal dan				

		menyebutkan nama-nama anggota keluarga dengan menghubungkan gambar.				
Kognitif	3.7 – 4.7	Anak mengenal lingkungan keluarga.				
Bahasa	3.11 – 4.11,	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif dengan menyebutkan nama-nama anggota keluarga.				
Sosial Emosional	2.3 2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap keratif dalam memilih kegiatan. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
Seni	3.15 – 4.15	Anak mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan bernyanyi lagu “satu-satu aku sayang Ibu”				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

- **Penilaian Catatan Anekdot**

Tema/ SubTema :

Kelompok :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
1.				
2.				
3.				

- **Penilaian Hasil Karya**

Kelompok :

Tema/SubTema :

Aspek yang dinilai :

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK Budi Asih VII

Yani Nurhendrayani, S.Pd
NIP. 197907292005012008

Majalengka, Agustus 2021
Guru Kelompok A

Nenin Nurdiani, S.Pd




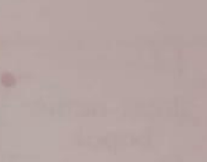


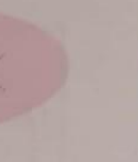



























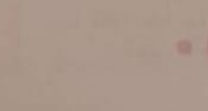
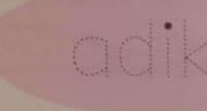


TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH VII

Alamat : Desa Tajur Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka 45413

LEMBAR KEGIATAN

- NAMA** :
- KELOMPOK** :
- KEGIATAN** : Melalui kegiatan menebalkan kata dan memasangkan gambar, siswa mampu mengenal nama-nama anggota keluarga.

tebalkan kata kata di bawah ini
pasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai

kakek

kakak

nenek

ayah

ibu

adik



TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH VII

Alamat : Desa Tajur Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka 45413

LEMBAR KEGIATAN

NAMA :

KELOMPOK :

KEGIATAN : Melalui kegiatan mewarnai, siswa dapat mengenal macam-macam warna.

Dengan izin Allah, warnailah gambar kakak dan adik dibawah ini:





TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH VII

Alamat : Desa Tajur Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka 45413

LEMBAR REFLEKSI DIRI

Setelah melaksanakan pembelajaran hari ini:

1.	Hari ini saya merasa			
2.	Kegiatan di kelas			
3.	Media yang digunakan			
4.	Respon Ibu Guru			
5.	Respon Teman-teman			