

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 3 Babadan  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 3** : Manusia dan Benda di Lingkungannya  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4,Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; dan

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan pada gambar dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih mengamati iklan di media elektronik, siswa dapat membuat kesimpulan isi iklan secara visual dengan tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi tentang kerukunan hidup, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan kerukunan hidup,
2. Teks, menjelaskan hidup rukun, manfaat hidup rukun,

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.


## F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9: Benda benda disekitar kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa kamu pernah melihat iklan pada artikel di internet?</li> <li>Apa saja iklan yang pernah kamu lihat?</li> <li>Apa isi iklan tersebut?</li> </ol>  <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa.</li> <li>Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menuliskan isi iklan sesuai gambar.</li> </ul> <p>Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia di buku siswa.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet).</li> <li>Kemudian, siswa membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati.</li> </ul>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> </ul> </li> </ol>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p>	
--	--	--

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 Rubrik Membuat Laporan		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

### A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

#### c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

Refleksi Guru:

Amati iklan masyarakat yang ada di sekitar tempat tinggalmu,serta amati juga iklan elektronik apa di media televisi yang kamu sukai



Mengetahui

Kepala Sekolah Negeri 3 Babadan

**SUKIRNO, S.Pd.H**

NIP.19620414 198803 1 017

Babadan, 06 Januari 2022

Guru Kelas V

**LISWATI, S.Pd**

NIP.19840305 201903 2 005