

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah	: SMKN 1 Gemarang	Kelas / Semester	: XII AKL / I (Gasal)
Mata Pelajaran	: Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Materi Pokok	: Aset Tetap Berupa Sumber Daya Alam	Pertemuan Ke	: 1
Kompetensi Dasar	: 3.16 Menganalisis pencatatan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam 4.16 Melakukan pencatatan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam		

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan pendekatan *saintifik*, peserta didik (A) dapat **mendiskripsikan** karakteristik aset tetap berupa sumber daya alam pada perusahaan ekstraktif, **menganalisis** harga perolehan aset tetap berupa sumber daya alam dan metode pencatatan beban deplesi, serta dapat **membuat** perhitungan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam pada perusahaan ekstraktif (B) dengan menggunakan peralatan komunikasi dan internet (C), berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, tanggung jawab, serta peduli lingkungan** (Pendidikan Karakter). (D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom* :

1. Guru menyiapkan kelas virtual di *Google Classroom*
2. Guru menyapa peserta didik dan memberikan instruksi berdoa secara daring melalui forum di *Google Classroom*
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form absensi *online*
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
5. Guru memberikan apersepsi tentang karakteristik aset tetap berupa sumber daya alam perusahaan ekstraktif, dan memberikan tayangan video dari youtube berupa perusahaan yang melakukan eksploitasi sumber daya alam.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom* : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai contoh deplesi pada perusahaan ekstraktif, menentukan harga perolehan dan metode pencatatan deplesi serta cara perhitungan deplesi aset tetap berupa sumber daya alam pada perusahaan tersebut. Untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan perhitungan beban deplesi.
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membantu peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➢ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja karakteristik aset tetap berupa sumber daya alam? • Bagaimana cara menghitung beban deplesi untuk aset tetap berupa sumber daya alam?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi mengenai cara mencatat dan menghitung beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam dengan studi literasi.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru membantu peserta didik memilih informasi yang diperlukan dan mendiskripsikan karakteristik aset tetap berupa sumber daya alam, menganalisis harga perolehan aset tetap berupa sumber daya alam dan metode pencatatan beban deplesi, serta dapat membuat perhitungan beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam pada perusahaan ekstraktif dalam bentuk laporan hasil unjuk kerja peserta didik (portofolio).
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik menganalisis beban deplesi aset tetap pada perusahaan ekstraktif, serta dapat menghitung beban deplesi aset tetap berupa sumber daya alam pada perusahaan ekstraktif serta mengevalisi terhadap masalah yang ada berdasarkan laporan hasil unjuk kerja peserta didik.

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada *google classroom*.
- 3) Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta **berdoa**.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Tes Tulis, Pilihan Ganda, Penugasan

c. Keterampilan : Hasil kerja siswa (Portofolio)

Kepala SMKN 1 Gemarang

Gemarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PUJI RAHAYU, S.Pd

NIP. 19650807 199601 1 002

Rhisa Widya Kurniawati, S.Pd

NIP. –

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*