

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

Satuan Pendidikan	:	SMKN Mojoagung
Program Studi Keahlian	:	AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA
Kelas/Semester	:	XI / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Produktif Akuntansi
Materi Pokok	:	Mengelola Kartu Aktiva Tetap
Pertemuan ke-	:	1
Jumlah Pertemuan	:	2 x 45 menit

---

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menerapkan metode pencatatan penyusutan dan akumulasi penyusutan aktiva tetap
- 4.1 Melakukan pencatatan penyusutan aktiva tetap sesuai dengan metode penyusutan

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian aktiva tetap (C2)
- 3.1.2 Menentukan metode pencatatan penyusutan dan akumulasi penyusutan (C3)
- 3.1.3 Memilih dokumen transaksi tentang penyusutan aktiva tetap (C4)
- 4.1.1 Melakukan perhitungan penyusutan aktiva tetap dengan berbagai metode (P2)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan studi literatur peserta didik mampu menjelaskan pengertian aktiva tetap dengan benar secara **mandiri**
2. Setelah melakukan studi literatur peserta didik secara **mandiri** mampu menentukan metode pencatatan penyusutan dan akumulasi penyusutan aktiva tetap dengan benar
3. Setelah melakukan pengamatan dokumen transaksi melalui internet peserta didik mampu memilih dokumen transaksi untuk penyusutan dengan dengan tepat dan penuh **tanggung jawab**
4. Setelah melakukan diskusi kelompok peserta didik mampu melakukan perhitungan penyusutan aktiva tetap dengan berbagai metode secara tepat dan penuh **kerja keras**

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian aktiva tetap
2. Metode penyusutan dan akumulasi penyusutan
3. Dokumen transaksi penyusutan
4. Menghitung penyusutan dengan berbagai metode

### E. MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Power point, TV Led

Sumber Belajar : Modul dan internet

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
1) Orientasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dan segera memimpin berdoa</li> <li>Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional</li> <li>Guru memeriksa kehadiran dan menertibkan peserta didik</li> </ul> 2) Apersepsi <p>Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu materi tentang aktiva tetap tidak berwujud</p> 3) Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi tentang pengelolaan aktiva tetap sehingga dapat menghitung penurunan harga pokok dalam satuan tahun, bulan maupun hari</li> <li>Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>Guru menyebutkan tujuan pembelajaran</li> </ul>		10 menit
2. Kegiatan Inti		
1) Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tayangan contoh berupa tabel penyusutan aktiva tetap (mobil, rumah atau kendaraan).</li> <li>Peserta didik mengamati tabel gambar tersebut secara <b>mandiri</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati tabel, peserta didik dapat membuat pertanyaan mengenai tabel tersebut, diantaranya jenis aktiva tetap, nilai penyusutan dan nilai akumulasinya</li> </ul>	70 menit
2) Identifikasi masalah (problem statment)	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok</li> <li>Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah dan mengumpulkan pertanyaan yang kurang dipahami melalui media baik buku,</li> </ul>	

	<p>internet dan sumber yang lain dengan penuh <b>tanggung jawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menulis jawaban dari pertanyaan tersebut</li> </ul>	
3) Pengumpulan data (data collection)	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di minta untuk mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber belajar untuk mempelajari pengertian dan cara menghitung masing-masing metode penyusutan aktiva tetap secara <b>mandiri</b> dan menemukan solusi/jawaban dengan penuh <b>kerja keras</b></li> </ul>	
4) Pengolahan data (data processing)	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan pendapat mengenai tugas yang diberikan oleh guru yang diwakili setiap kelompok</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab mengenai tugas yang diberikan selama proses diskusi</li> </ul>	
5) Pembuktian (verifikation)	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan mengenai tugas dan materi pengertian aktiva tetap serta cara menghitung penyusutan dengan berbagai metode pencatatan penyusutan</li> </ul>	
6) Membuat Kesimpulan	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bersama sama untuk membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari hari ini yaitu pengertian, metode pencatatan penyusutan serta cara menghitungnya</li> </ul>	
3. Kegiatan Penutupan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan membagikan lembar berupa post tes untuk dinilai</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pelajaran dan di tutup dengan salam</li> </ul>	10 menit	

H. Penilaian Hasil Belajar

Teknik

: Penugasan

Bentuk soal

: Uraian (terlampir)

Instrumen

: Terlampir

Lembar penilaian siswa

: Terlampir

Pengayaan dan Remidi

:Belajar mandiri, siswa diberi tugas Perngayaan dan remidi untuk membuat rangkuman materi terkait Aktiva Tetap.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojoagung, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Panca Sutrisno, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19660710 198903 1 009

**Maulana Rahmad W , S.Pd**  
NIP: 19831217 201001 1 007

## LEMBAR PENILAIAN

### LP Pengetahuan:

#### Kerjakan soal berikut ini:

1. Mengapa aktiva tetap itu diperlukan oleh perusahaan ?(20)
2. Di dalam kartu aktiva tetap di perusahaan terdapat kolom penyusutan dan akumulasi, jelaskan perbedaan dari kedua hal tersebut !(25)
3. Mengapa aktiva dalam perusahaan perlu disusutkan ?(25)
4. Jelaskan mengapa tarif yang diterapkan antara aktiva yang satu dengan aktiva yang lain berbeda !(30)

## KUNCI LEMBAR PENILAIAN

### LP Pengetahuan :

1. Karena untuk mendukung proses kegiatan diperusahaan agar tujuan perusahaan dapat tercapai secara efektif dan efisien
2. Penyusutan adalah jumlah yang dibebankan oleh perusahaan selama 1 periode akuntansi saja  
Sedangkan akumulasi adalah jumlah penyusutan dari tanggal perolehan sampai periode pencatatan perusahaan
3. Karena dari tahun ke tahun harga pasar aktiva tetap tersebut semakin lama semakin berkurang sehingga menimbulkan beban bagi perusahaan.
4. Karena karakteristik dari masing-masing aktiva tersebut tidak sama, semakin sering digunakan maka aktiva tersebut harga pasarnya semakin rendah.

## LEMBAR PENILAIAN

LP Ketrampilan :

Kerjakan soal berikut ini:

1. Isilah kolom-kolom berikut ini dengan benar (50)

Hitunglah kartu aktiva tetap perusahaan baru berdiri periode Desember 2007

No.	Jenis Aktiva	Tgl. Perolehan	Harga Perolehan	Tarif	Akumulasi Des. 06	Penyusutan Des. 07	Nilai Buku
1	A	01/01/06	5.000.000	5%	250.000		
2	B	01/03/06	3.000.000	10%	250.000		

2. Mengapa penyusutan aktiva tetap bukti transaksinya berupa bukti memorial, dan siapa yang membuat bukti tersebut?(50)
3. Sebuah mesin dengan harga perolehan Rp 30.000.000 ditaksir umur ekonomisnya 5 tahun dan mempunyai nilai sisa 7.500.000, hitung dengan menggunakan garis lurus dan buatlah tabel penyusutannya?(50)
4. Sebuah mesin dengan harga Rp 50.000.000 akan disusutkan selama 5 tahun, dan mempunyai nilai residu Rp 5.000.000, hitung dengan menggunakan metode jumlah angka tahun dan beserta tabel penyusutannya!(50)

## KUNCI LEMBAR PENILAIAN

### LP Ketrampilan :

1.

No.	Jenis Aktiva	Tgl. Perolehan	Harga Perolehan	Tarif	Akumulasi Des. 06	Penyusutan Des. 07	Nilai Buku
1	A	01/01/06	5.000.000	5%	250.000	250.000	4.500.000
2	B	01/03/06	3.000.000	10%	250.000	300.000	2.450.000

2. Karena nilai penyusutan merupakan kebijakan dari perusahaan untuk itu mengeluarkan bukti memorial dan yang membuat bukti tersebut adalah pimpinan perusahaan.

3. Besarnya penyusutan tiap tahun =  $\frac{30.000.000 - 7.500.000}{5} = Rp\ 4.500.000$

Tabel penyusutannya adalah :

Tahun	Penyusutan (D)	Akumulasi Penyusutan (K)	Nilai Buku
			30.000.000
1	4.500.000	4.500.000	25.500.000
2	4.500.000	9.000.000	21.000.000
3	4.500.000	13.500.000	16.500.000
4	4.500.000	18.000.000	12.000.000
5	4.500.000	22.500.000	7.500.000

4. Jumlah angka tahun sebanyak 15 atau  $5(5+1):2=15$

Beban penyusutan =  $50.000.000 - 5.000.000 = Rp\ 45.000.000$

Tabel penyusutannya adalah :

Tahun	Umur di lihat dari tahun ke 1	Penyusutan (D)	Akumulasi (K)	Nilai Buku
				<b>50.000.000</b>
1	5	$5/15 \times Rp\ 45.000.000 = Rp\ 15.000.000$	15.000.000	35.000.000
2	4	$4/15 \times Rp\ 45.000.000 = Rp\ 12.000.000$	27.000.000	23.000.000
3	3	$3/15 \times Rp\ 45.000.000 = Rp\ 9.000.000$	36.000.000	14.000.000

4	2	$2/15 \times \text{Rp } 45.000.000 = \text{Rp } 6.000.000$	42.000.000	8.000.000
5	1	$1/15 \times \text{Rp } 45.000.000 = \text{Rp } 3.000.000$	45.000.000	5.000.000

**LEMBAR PENGAMATAN  
PERILAKU BERKARAKTER**

LP Berkarakter :

**FORMAT LEMBAR PENGAMATAN**

Satuan Pendidikan : .....  
Semester : .....  
Kelas : .....

No	NAMA SISWA	Aspek Yang Dinilai (Indikator) (Skor)		Jumlah Skor	Kriteria
		A	B		
1					
2					
3					
4					
5					

**Keterangan :**

Aspek Yang Dinilai / Indikator

A = Teliti (Teliti dalam mengerjakan soal-soal)

B = Tanggung Jawab (Bertanggung jawab atas jawaban yang dituliskan)

a. Teknik penskoran (non test)

1. Skor maksimal tiap aspek/ indikator = 5

2. Skor minimal tiap aspek/ indikator = 1

3. Skor akhir siswa = jumlah skor yang diperoleh x 10 (Nilai Koefisien)

b. Kriteria Penilaian

• A : 85 – 100 = Baik sekali

• B : 70 – 84 = Baik

• C : 55 – 69 = Cukup

• D : 40 – 54 = Kurang

• E : <40 = Kurang sekali

**KISI-KISI LEMBAR PENILAIAN SISWA**

No	Indikator	Kompetensi					Soal	skor
		Pengetahuan			Keterampilan			
		Produk	Proses	Psikomotor	Karakter	Ket Sosial		
1	Menjelaskan pengertian aktiva tetap	√					Soal 1	20
2	Menentukan metode pencatatan aktiva tetap		√				Soal no. 1	50
3	Memilih dokumen transaksi pe-nyusutan dan akumulasi penyusutan aktiva tetap		√				Soal No. 2	50
4	Menghitung penyusutan aktiva dengan metode yang berbeda		√				Soal no 3-4	100

**Skor total = 120**

**Kriteria Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$**