

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 066670  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan di sekitarku (Subtema 2)  
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang pekerjaan, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pekerjaan siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang dapat menghasilkan jasa
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari materi yang baru dipelajari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak untuk membuka buku pelajaran dan membaca teks 'Tentang pekerjaan halaman 50</li><li>2. Secara klasikal, guru kemudian membahas tentang pekerjaan orang tua mereka masing- masing</li><li>3. Siswa kemudian diajak untuk mengidentifikasi pekerjaan pekerjaan apa saja</li></ol> <p><b>Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa kemudian diminta untuk menuliskan hasil identifikasi mereka tentang pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja.</li><li>5. Siswa diminta untuk mengerjakannya secara individu dan mengumpulkannya.</li></ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p>	5 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>➢ <b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li></ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.  
Medan, November 2021

Kepala UPT SD Negeri 066670

**RULINA, S.Pd**  
**NIP. 19660513 199403 2 004**