

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sungai Lilin
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : 7 / 2
Materi Pokok : Aktivitas Gerak Berirama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.	3.7.1 Menjelaskan gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama. 3.7.2 Menjelaskan gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama. 3.7.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.
4.7 mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.	4.7.1 Melakukan gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama. 4.7.2 Melakukan gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama. 4.7.3 Melakukan variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama dengan baik.
2. Peserta didik dapat menjelaskan gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama dengan baik.
3. Peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama dengan baik.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama dengan benar.
5. Peserta didik dapat melakukan gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama dengan benar.
6. Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan aktivitas gerak berirama dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Aktivitas pembelajaran gerakan ayunan lengan :

- a. Aktivitas pembelajaran gerakan ayunan satu lengan ke depan belakang
- b. Aktivitas pembelajaran ayunan satu lengan ke samping
- c. Aktivitas pembelajaran ayunan satu lengan ke samping bersamaan dengan memindahkan berat badan
- d. Aktivitas pembelajaran ayunan dua lengan ke depan belakang
- e. Aktivitas pembelajaran ayunan dua lengan silang depan di muka badan
- f. Aktivitas pembelajaran variasi gerakan langkah ke depan dan gerakan tangan ke atas

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran aktivitas gerak berirama antara lain.

- ✓ Demonstrasi.
- ✓ Timbal-balik (Resiprocal)
- ✓ Pendekatan Pembelajaran Kontekstual
- ✓ Pendekatan Scientific.

F. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Papan tulis
- b. Model siswa atau guru yang memperagakan gerakan langkah kaki aktivitas gerak berirama.

2. Alat dan Bahan:

- a. Spidol
- b. Papan tulis
- c. Laptop

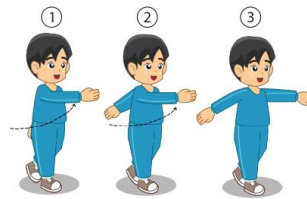
G. Sumber Belajar

Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, dan sumber lain yang relevan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

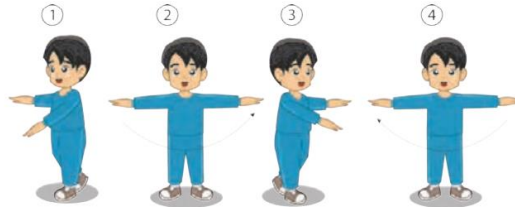
Kegiatan Pendahuluan 2 menit	
Orientasi :	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Apersepsi :	
1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
2. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas.	
Motivasi :	
Mengajukan pertanyaan	
Kegiatan Inti 6 menit	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan pada papan tulis terkait materi <i>aktivitas gerak berirama</i>

a. Aktivitas pembelajaran gerakan ayunan satu lengan ke depan belakang



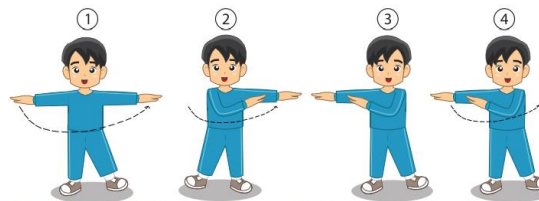
Gambar 8.6 Cara melakukan ayunan lengan satu lengan ke depan aktivitas gerak berirama

b. Aktivitas pembelajaran ayunan satu lengan ke samping



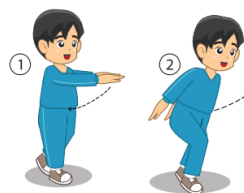
Gambar 8.7 Cara melakukan gerakan ayunan lengan satu lengan ke samping

c. Aktivitas pembelajaran ayunan satu lengan ke samping bersamaan dengan memindahkan berat badan



Gambar 8.8 Cara melakukan gerakan ayunan lengan satu lengan ke samping bersamaan dengan memindahkan berat badan

d. Aktivitas pembelajaran ayunan dua lengan ke depan belakang



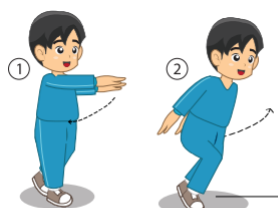
Gambar 8.9 Cara melakukan gerakan ayunan dua lengan ke depan belakang

e. Aktivitas pembelajaran ayunan dua lengan silang depan di muka badan



Gambar 8.10 Cara melakukan gerakan ayunan dua lengan silang depan di muka badan

f. Aktivitas pembelajaran variasi gerakan langkah ke depan dan gerakan tangan ke atas



Gambar 8.11 Cara melakukan variasi langkah kaki ke depan dan gerakan tangan ke atas

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aktivitas gerak berirama
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi aktivitas gerak berirama
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi aktivitas gerak berirama. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 2. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi aktivitas gerak berirama yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Kegiatan Penutup 2 menit	
Peserta didik : Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi nilai pada buku nilai. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis**

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Tuliskan macam-macam gerakan ayunan lengan aktivitas gerak berirama.	

a) Soal nomor 1

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

2. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:


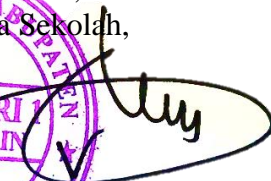
3. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:

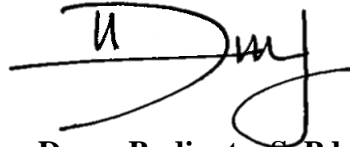
Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Sunardi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197507082000121003

Sungai Lilin, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Derry Budianto, S. Pd., Gr.
NIP. 199105142020121001