

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 KARANG BARU  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik Passing bawah dan servis bawah permainan bola voli.
2. Menjelaskan berbagai gerak spesifik Passing bawah dan servis bawah permainan bola voli.
3. Melakukan berbagai gerak spesifik Passing bawah dan servis bawah permainan bola voli.
4. Menggunakan berbagai gerak spesifik Passing bawah dan servis bawah permainan bola voli yang dimodifikasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Siswa sebagai sikap disiplin</li><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>• Menyampaikan tujuan Pembelajaran gerak spesifik passing bawah dan servis bawah.</li><li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca gambar terkait materi Aktivitas pembelajaran gerak spesifik passing bawah dan servis bawah.</li><li>• Siswa menuliskan resume (ringkasan) tentang video pembelajaran yang telah di amati</li></ul> <p><b>Identifikasi masalah</b></p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gambar dan buku paket yang berkaitan dengan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan buku paket yang berkaitan dengan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi berbagai gerak spesifik passing bawah dan servis bawah dari buku dan sumber lain.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil identifikasinya dan direspon oleh Siswa lainnya</li> </ul> <p><b>Pengolahan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengolah data hasil kumpulan informasi yang sudah dipresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran gerak spesifik passing bawah dan servis bawah</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilakukan, dan guru memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa diberikan tugas yang berupa pertanyaan.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan</li> </ul>	2 menit

	menginstruksikan siswa untuk membaca materi pertemuan berikutnya yaitu tentang permainan basket.	
--	--	--

**C. Penilaian Pembelajaran.**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
<b>Sikap</b>	Menunjukkan perilaku yang tampak (Sikap komitmen tugas dan kerjasama)	Observasi	Jurnal Penilaian sikap (terlampir)	Selama Kegiatan pembelajaran
<b>Pengetahuan</b>	Menjelaskan pengertian gerak spesifik passing bawah dan servis bawah	Tes Tulis	Soal esay (terlampir)	Setelah Kegiatan Pembelajaran
<b>Keterampilan</b>	Melakukan/mempraktekan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja (Instrumen terlampir)	Saat melakukan percobaan

Mengetahui  
Ka. Sekolah SMP N 1 Karang Baru

KarangBaru, ..... Januari 2022  
Guru Bidang Studi PJOK

**Hj. Nurwakdah, S. Pd**  
NIP 19660601 199702 2 002

**Zulfaizir, S.Pd**  
NIP 19840715 201410 1 003

**Lampiran 1****Instrumen Penilaian Sikap**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Semester : Ganjil  
Kelompok :  
Kelas : VII

No	Nama Siswa	Aspek			Nilai
		Komitmen tugas	Kerjasama	Jumlah Skor	
1					
2					
3					
4					
5					

Skor Nilai : 0-100

## Lampiran 2

### **Instrumen Penilaian Pengetahuan**

1. Dalam aktivitas permainan bola voli terdapat beberapa gerak spesifik, salah satunya adalah passing bawah. Jelaskan apa yang di maksud dengan passing bawah....
2. Servis bawah merupakan salah satu gerak spesifik dalam aktivitas permainan bola voli. Jelaskan yang di maksud dengan servis bawah...
3. Jelaskan cara melakukan passing bawah dalam permainan bola voli....
4. Jelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bola voli....
5. Jelaskan mamfaat passing bawah dalam permainan bola voli....

### **Kunci jawaban**

1. Passing adalah mengoperkan bola kepada teman seregunya dengan gerak tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan.
2. Servis bawah adalah bentuk serangan pertama yang dilakukan dari luar garis belakang dengan cara memukul bola dari bawah
3.
  - a. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk.
  - b. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
  - c. Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu.
  - c. Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan.
  - d. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
4.
  - a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang. Bola dipegang oleh tangan kiri. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu.
  - b. Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang, selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan.
  - c. Perkenaan bola tepat pada tangan, dan telapak tangan menghadap ke arah bola.
  - d. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal. Setelah bola dipukul, diteruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan
5. Manfaat passing bawah adalah untuk menahan serangan lawan sekaligus mengumpan ke rekan

### **Rubrik Penilaian**

#### **a. Pedoman penskoran**

##### **1) Penskoran**

##### **Soal nomor 1**

- 1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
- 2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- 3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- 4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

##### **Soal nomor 2**

- (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap

- (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

Soal nomor 3

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

Soal nomor 4

- (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
- (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
- (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap

Soal nomor 5

- (1) Skor 4, jika urutan benar dan lengkap
- (2) Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap
- (3) Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap
- (4) Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap.

2) Pengolahan skor

$$\text{NILAI} = \frac{\text{TOTAL SKOR PEROLEHAN}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMUM}} \times 100$$

### Lampiran 3

#### 1. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan gerak dasar passing bawah permainan bola voli yang dilakukan berpasangan.

Nama : .....

Kelas : .....

##### i. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

##### ii. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak dasar

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

#### 1. Pedoman Penskoran

##### a. Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan Skor baik jika:

1. ambil posisi sikap siap normal.
2. pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan.
3. tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan dan lurus.  
Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.  
Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan Skor baik jika:

1. berdiri tegak dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan
2. rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan
3. dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola
4. perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan  
Skor Sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan Skor baik jika:

1. pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.
2. badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
3. lengan yang mempassing bola berada di depan dengan posisi badan rileks. Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar  
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

##### b. Pengolahan skor

Skor maksimum: 9 Skor perolehan siswa: SP Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/9 \times 4$