

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 098 PIDOLI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

Indikator :

- Menemukan informasi tentang satu jenis pekerjaan
- Menyajikan teks wawancara tentang satu jenis pekerjaan

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- 4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

Indikator :

- Menjelaskan kewajiban sebagai seorang pekerja dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat

Matematika**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.13 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi
- 3.14 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang
- 4.9 Mengembangkan dan membuat berbagai pola numerik dan geometris

Indikator :

- Menjelaskan konsep luas bangun datar persegi dan persegi panjang

PJOK**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

Indikator :

- Mempraktekkan servis pada permainan bulu tangkis yang dilandasi oleh pola gerak dasar lokomotor dan manipulatif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh, siswa mampu mempraktekkan gerakan servis pada permainan bulu tangkis dengan teknik yang benar.
- Setelah membaca teks dialog dan laporan siswa mampu membedakan kalimat langsung dan tak langsung dengan benar
- Dengan mengamati contoh teks dialog, siswa mampu membuat dialog dengan pasangannya dengan sesuai konteks.
- Dengan membaca teks dialog, siswa mampu menceritakan isi dialog dengan kalimat tak langsung.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan pentingnya menjalankan kewajiban sebagai seorang pekerja dengan rinci.
- Setelah kegiatan eksplorasi, siswa mampu menghitung luas bangun datar dengan satuan tidak baku. Dengan mengamati sisi-sisi bangun datar, siswa mampu menghitung keliling bangun datar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan olahraga permainan bulu tangkis
- Mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung dalam teks wawancara
- Eksplorasi mengukur luas dan keliling persegi panjang

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa melakukan olahraga permainan bola kecil, yaitu bulu tangkis. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Siswa yang sudah bisa bermain bulutangkis, membantu guru melatih teman-temannya memukul kok.▪ Siswa diingatkan untuk memperhatikan penggunaan titik dua (:) pada teks tersebut. (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Siswa diminta untuk berperan menjadi Desi Anwar. Siswa yang berperan sebagai Desi Anwar menceritakan kembali perkataan Susi Susanti kepada teman yang lain.▪ Siswa membedakan dua jenis teks tersebut dan menuliskannya di buku. (<i>Mengasosiasi</i>)▪ Siswa melakukan percakapan atau dialog pendek bersama seorang teman.▪ Siswa menuliskan dialog yang diucapkan pada buku mereka dengan memperhatikan tanda titik dua (:).▪ Siswa kemudian menuliskan kembali hasil percakapan bersama teman di buku masing-masing. (<i>Mengeksplorasi</i>)▪ Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan sebagai seniman. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis pekerjaan seniman lainnya. (<i>Mengamati</i>)	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dimiliki oleh setiap pekerja (atlet dan seniman). (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa mengamati foto pekerjaan: pemadam kebakaran, dokter, dan penjaga rel kereta api. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menuliskan nama pekerjaan dan tugas masing-masing pekerjaan tersebut. ▪ Tugas berpasangan: siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dimiliki oleh semua jenis pekerjaan dan menjelaskan alasannya. ▪ Guru menguatkan teori tentang menghitung luas permukaan persegi dan persegi panjang. ▪ Siswa mengerjakan latihan. (<i>Mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menuliskan pengalaman belajar tentang materi yang telah mereka pelajari. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Ruang kelas dan tambahan kertas berpetak jika halaman kertas berpetak yang ada di buku siswa tidak mencukupi

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Daftar periksa untuk Dialog dan Laporan (Bahasa Indonesia)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menulis dialog sesuai dengan konteks		
Tanda baca sesuai		
Laporan sesuai dengan isi dialog		
Menggunakan kata baku		

2. Daftar Periksa untuk eksperimen konsep luas dan keliling bangun datar

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menuliskan konsep luas dengan benar		
Menuliskan konsep keliling dengan benar.		

3. Daftar periksa untuk permainan bulu tangkis (PJOK)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Teknik servis bawah dengan tepat		
Teknik servis atas dengan tepat		
Memukul bola melewati net		
Memukul bola masuk ke daerah lawan.		

4. Daftar periksa untuk sikap dimiliki oleh pekerja (PPKn)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Menuliskan nama pekerjaan		
Menuliskan tugas setiap pekerjaan		
Menuliskan sikap yang dimiliki dari pekerja		
Menjelaskan alasan pentingnya sikap tersebut		
Menjelaskan hal yang terjadi jika tidak memiliki sikap		

sebagai

5. Penilaian Sikap (sportivitas, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, tekun, dan teliti).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 20 ...
Guru Kelas IV (Empat)

Hj. NURIANA, S.Pd
NIP. 196208091982012001

NUR AZIZAH, S.Pd
NIP.198206072008012005