



**YAYASAN BADAN KERJA SAMA ORGANISASI WANITA
(BKOW)**

**PAUD DAN TAMAN KANAK-KANAK TRIKORA I BKOW
JLN. TRIKORA NO. 32 DOK V ATAS (0967) 521240**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK TRIKORA 1 BKOW JAYAPURA
Kelas / Semester : KELOMPOK B.1 USIA 5-6 TAHUN / I
Tema : LINGKUNGANKU / RUMAHKU
Sub Tema : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA
Pembelajaran Ke : 9
Alokasi waktu : 07.15 - 11.00 WIT

Kompetensi Dasar

1.2 - 2.8 - 3.3/4.4 - 3.6/4.6 - 3.12/4/12 - 3.15/4/15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran melalui tema dan kegiatan ini adalah

Anak dapat berkembang pada 6 aspek perkembangan anak yaitu :

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan. (NAM)
2. Anak terbiasa melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar. (FISIK MOTORIK)
3. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan kemandirian. (SOSEM)
4. Anak terbiasa berperilaku kreatif dalam memecahkan masalah. (KOGNITIF)
5. Anak mampu memahami bahasa reseptif dan bahasa ekspresif. (BAHASA)
6. Anak terbiasa pengetahuan dan keterampilan mengenal berbagai karya dan aktifitas. (SENI)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Sebelum Pembelajaran (15 Menit)

Persiapan

- Guru datang lebih awal dari anak.

- Guru menyiapkan peralatan untuk proses pembelajaran.
- Guru membersihkan tempat belajar.
- Guru menyambut kedatangan anak dengan senyum, salam, sapa dan penuh semangat.
- Guru memeriksa suhu anak.
- Guru mengkondisikan anak untuk siap belajar dengan baik.

b. Media dan Sumber Belajar

- Tissue, Karet Gelang, Hakter, Crayon, Pensil, Penghapus, Pensil Warna, Cat Air, Buku Gambar, Kertas, Hand Sanitizer, Tempat Cuci Tangan, Sabun Cair, Pola Tulisan Anak Sehat, Gambar 6 langkah mencuci tangan yang baik dan benar dan Lembar Kegiatan Anak.

c. Pembukaan (30 Menit)

1. Berdoa, bernyanyi, absensi.
2. Bercakap-cakap tentang virus corona, gejala dan cara pencegahannya.
3. Praktek Langsung.

Bersyukur ciptaan tuhan dengan membersihkan tangan dengan “ 6 Langkah Cara Mencuci Tangan Yang Baik dan Benar “ (NAM. 1.1).

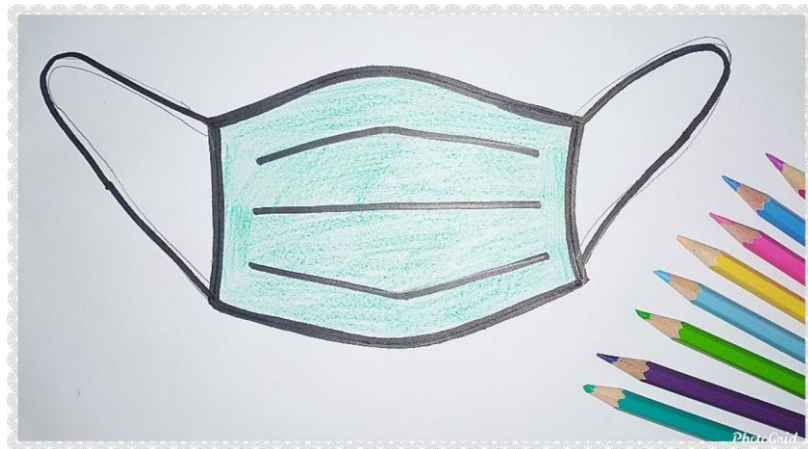


- Guru mencontohkan cara mencuci tangan dengan 6 langkah yang baik dan benar.
- Anak mengikuti ibu guru.

d. Kegiatan Inti / Saat Pembelajaran (60 Menit)

1. Pemberian Tugas.

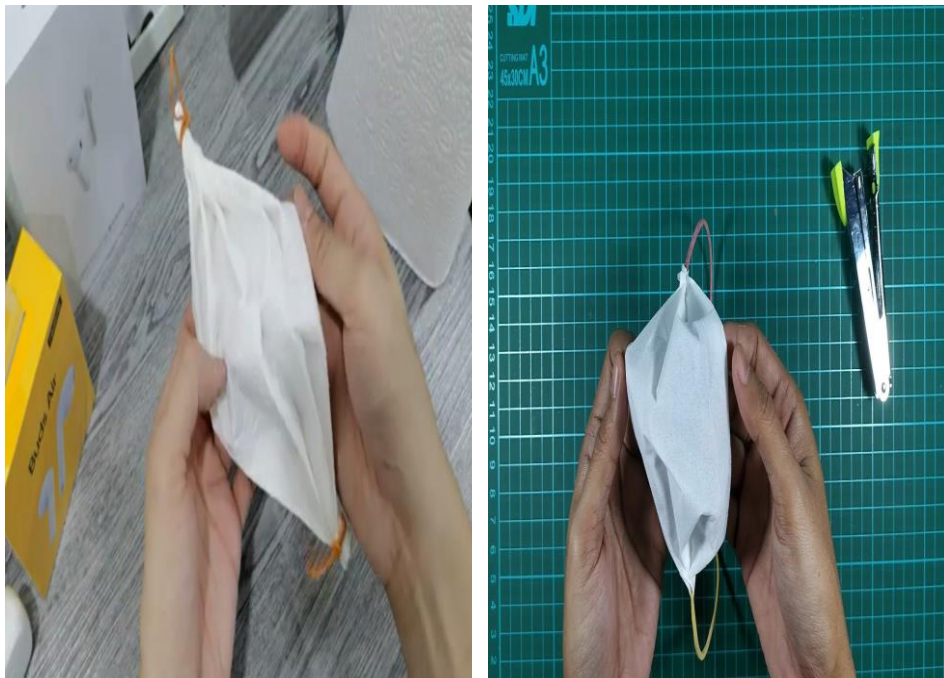
Menggambar masker dan Di warnai (FM. 3.3/4.4).



- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (buku gambar, kertas, pensil, cat air, crayon, pensil warna dan spidol).
- Guru memberikan arahan pada anak cara menggambar masker.
- Guru membimbing anak mengerjakan kegiatannya.

2. Praktek langsung.

Membuat masker dari tissue (SENI. 3.15/4.15).



- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (Tissue, Karet Gelang dan Hakter).
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan.

- Guru memberikan arahan pada anak didik dan anak didik mengamati apa yang dilakukan ibu guru.
- Guru membimbing anak melakukan kegiatannya.

3. Pemberian Tugas.

Menghitung jumlah gambar masker (KOG. 3.6/4.6).



- Anak menghitung jumlah gambar masker dengan menuliskan angka pada kotak yang tersedia.
- Guru membimbing anak untuk melakukan kegiatannya.

4. Pemberian Tugas.

Menirukan tulisan “ anak sehat ” (BHS. 3.12/4.12).

- Anak menirukan tulisan “ anak sehat ” pada kertas yang telah disediakan (buku tulis, kertas, pensil, penghapus dan pola kata).

Kegiatan Pengaman : Bermain Balok

- Guru menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami anak.
- Guru menjadi teman bermain bersama anak-anak.
- Guru menggunakan alat permainan yang edukatif (APE) yang menarik dan menyenangkan.
- Guru menjadi pendengar yang baik bagi anak.
- Guru memberikan responsif terhadap perilaku anak.
- Guru melakukan kegiatan/materi yang berpusat kepada anak.
- Guru terampil dalam memfasilitasi pembelajaran (misalnya : terampil bernyanyi, menari, mendongeng dan bercerita).
- Guru mampu menjadi pusat perhatian anak.
- Guru harus menghargai karya anak.

- Guru harus energik (aktif bergerak).
- Guru dapat menghibur dan memotivasi anak.
- Guru bertanya jawab kegiatan dalam satu hari atau mereview - me recalling.

e. Istirahat (30 Menit)

S.O.P Main di luar.

S.O.P Toileting.

S.O.P Berdo'a / Makan bersama.

f. Penutup (30 Menit)

1. Bercerita.

Menceritakan cara membuat masker (SOSEM 2.8).

- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bercerita di depan kelas.

2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini.

- Guru memberikan salam dan berdoa.
- Guru berpesan kepada anak (melalui janji pulang sekolah dan berpesan untuk masuk dihari berikutnya).
- Guru menjaga, menghantar/memastikan anak sampai pada orang tua/keluarga telah dijemput.
- Guru merapikan, membereskan alat mainan dan membersihkan ruangan kelas.
- Guru membuat Rencana Program Pembelajaran (RPP) untuk hari besok.
- Guru melakukan pengisian evaluasi catatan anekdot, catatan harian, hasil karya pembelajaran dan penilaian pada hari ini.

Mengetahui,
Kepala TK TRIKORA 1 BKOW Jayapura

Jayapura, 16 April 2021
Guru Kelompok B

Suharni, S.sos.,M.Pd
NIP: 19690912 199203 2 017

Suharni, S.sos.,M.Pd
NIP: 19690912 199203 2 017

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Menyadari tubuhnya sebagai ciptaan Tuhan.
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya.

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Menunjukkan kreatifitas dalam melaksanakan kegiatan.
- b. Menunjukkan kepercayaan diri dalam melaksanakan kegiatan.
- c. Menunjukkan kecerdasan dalam melaksanakan kegiatan.

TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama : Chandra


Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Teknik Penilaian			Hasil Penilaian Harian			
		Anekdote	Ceklis Harian	Hasil Karya	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan	√	√	√			√	
FM 3.4/4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)	√	√	√				√
KOG 3.6/4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di	√	√	√			√	

	lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya							
BHS 3.12/4.12	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	√	√	√				√
SOSEM 2.8	Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya	√	√	√			√	
SENI 3.15/4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	√	√	√				√

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Chandra

Kelompok : B1

Hari/Tgl	Nama Anak	KD & Indikator	CP
	Hasil Karya & pengamatan		
Jumat, 16-4-2021		<p>KD :</p> <p>3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>Indikator :</p> <p>Menghargai penampilan karya seni anak lain (misal dengan bertepuk tangan dan memuji)</p>	<p>Berkembang</p> <p>Sesuai Harapan (BSH)</p>

3. PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak : Chandra

Usia : 5-6 Tahun

Pengamat : Suharni

Kelompok : B 1

Tanggal/Waktu/Tempat	KD & Indikator	Peristiwa & Perilaku	Capaian Perkembangan
16-4-2021/10.00/Di depan kelas	KD : 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat Indikator : Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x sehari; memakai baju bersih; membuang sampah pada tempatnya)	Chandra usia 5 Tahun yang sedang cuci tangan dengan sabun cair tetapi vano tidak sabar menunggu giliran. Chandra dan vano akhir rebutan sabun cair.	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Mengetahui,
Kepala TK TRIKORA 1 BKOW Jayapura

Jayapura, 16 April 2021
Guru Kelompok B

Suharni, S.sos.,M.Pd
NIP: 19690912 199203 2 017

Suharni, S.sos.,M.Pd
NIP: 19690912 199203 2 017