

Satuan Pendidikan : SDN Wotgalih 02
Kelas/ Semester : IV/ 1 (satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, PPKn)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

OLEH

NASIKIN

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	LKPD
PPKn	1.1 Menerima makna hubungan bintang, rantai, pohon beringin,kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menunjukkan perilaku syukur (A2)	Dengan pembiasaan patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari hari, perilaku syukur siswa dapat membudaya.	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar perilaku di sekolah yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila • Teks Cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kegiatan dalam kehidupan sehari hari sesuai dengan sila ketiga pancasila
	2.1 Bersikap berani mengakui kesalahan, meminta maaf, memberi maaf, dan santun sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.	1.2.1 Menunjukkan sikap santun dan peduli (A5)	Dengan keteladanan dalam bersikap di kehidupan sehari hari, sikap santun dan peduli siswa dapat membudaya.		

Bahasa Indonesia	3.1 Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila (C1)	Dengan mengkaji cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar-gambar Presiden Republik Indonesia. • Teks Cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Unsur Instrinsik Cerita “Pentingnya budaya tegur sapa”
	4.1 Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila (P3)	Dengan mengamati gambar-gambar perilaku di sekolah yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menceritakan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila dengan benar.		
	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita (C1)	Dengan menyimak teks “Surat tanggapan pribadi”, siswa dapat menemukan kata-kata yang berkaitan dengan hasil teknologi pangan yang ada pada teks dengan tepat.		

	4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menentukan instrinsik dari cerita (P5)	Dengan kerja kelompok, siswa dapat membuat kalimat berkaitan dengan hasil teknologi pangan pada teks surat tanggapan pribadi dengan baik.		
--	---	--	---	--	--

Bahasa Indonesia

Gambar 1. Presiden Republik Indonesia



Teks 1. Cerita “Pentingnya Budaya Tegur Sapa”

Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga.

Tidak semua warga Desa Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggangkan kedekatan mereka.

Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarrumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap “Selamat pagi, selamat siang, selamat sore” sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli.

Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.



Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau

menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit. Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu.

Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.

PPKn

Gambar 2. Sila Ketiga Pancasila



Gambar 3. Contoh perilaku di sekolah yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila





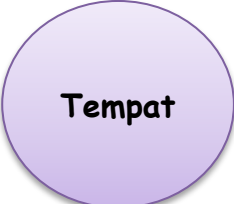



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
Kegiatan : Menentukan Unsur Intrinsik Cerita

Satuan Pendidikan : SDN Ngaliyan 01 SubTema : 3. Pekerjaan Orangtuaku
Kelas/Semester : 1V/1 Pembelajaran : 4
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan Tanggal :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.

Tentukan unsur intrinsik dari cerita “Pentingnya budaya Tegur Sapa”!

1.		→	
2.		→	
3.		→	
4.		→	
5.		→	
6.		→	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kegiatan : Menceritakan pengamalan sila ketiga pancasila dalam kehidupan sehari - hari

Satuan Pendidikan : SDN Ngaliyan 01	SubTema : 3. Pekerjaan Orangtuaku
Kelas/Semester : 1V/1	Pembelajaran : 4
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan	Tanggal :

Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok :
 1.
 2.

Langkah-langkah kegiatan:

Bersama kelompokmu, amati gambar-gambar perilaku di sekolah berikut!



Tuliskan nama kegiatan pada gambar diatas dan tentukan manakah perilaku yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila!

Urutan Gambar	Tuliskan Kejadiannya	Berikan tanda centang (√)	
		Mencerminkan Sila Ketiga Pancasila	Tidak Mencerminkan Sila Ketiga Pancasila
Gambar 1
Gambar 2
Gambar 3
Gambar 4

Bersama kelompokmu pilih salahsatu contoh dari gambar diatas lalu ceritakan mengapa kegiatan tersebut termasuk mencerminkan pengamalan sila ketiga pancasila!



Wotgalih.....november 2020

Guru kelas 1

NASIKIN

