

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : TK Husna School  
 Kelas / Semester : Kelompok B (Usia 5-6 tahun) / I  
 Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan  
 Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
 Pembelajaran Ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### B. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kompetensi Dasar :1.2, 2.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.12 – 4.12, 3.15-4.15

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak terbiasa bersyukur dengan membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan .
- b. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat dengan memakai masker dan rajin cuci tangan.
- c. Anak terampil melakukan kegiatan motorik halus dengan melipat tisu menjadi masker.
- d. Anak dapat Mengenal dan menunjukan huruf dari kata "MASKER".
- e. Anak dapat Mengenal dan menyampaikan warna, bentuk, fungsi dari masker.
- f. Anak dapat menirukan lagu dan terampil mengikuti gerakan 6 langkah cuci tangan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	Muatan/Materi Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Strategi Pembelajaran	APE	Alat penilaian
2.1	Perilaku hidup sehat	<b>I. PENDAHULUAN</b> ( 2 menit)	Menyambut kedatangan anak  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci tangan</li> <li>• Duduk melingkar di atas karpet didalam kelas</li> <li>• Mengkondisikan anak untuk siap mengikuti kegiatan</li> <li>• Salam</li> <li>• Doa</li> <li>• Absensi</li> <li>• Pembahasan tema</li> </ul>	Praktek langsung	Air, tisu	Observasi, ceklist
1.1	Berdoa sebelum belajar			Berdoa bersama	Buku doa	Observasi ceklis
				Bercakap-cakap	Gambar prokes	

		<b>II. KEGIATAN INTI</b> (6 Menit)	<p><b>1. Anak Mengamati</b> Mengamati gambar protocol kesehatan (gambar protocol kesehatan)</p> <p><b>2. Anak Menanya</b> Anak berdiskusi tentang cara mencegah penyebaran virus corona ( cuci tangan, pakai masker, jaga jarak, hindari kerumunan, makan makanan bergizi, berolahraga)</p> <p><b>3. Anak Mengumpulkan Informasi</b> Anak mengumpulkan informasi yang diketahui dari gambar dan lingkungan sekitarnya berdasarkan pengalamannya.</p> <p><b>4. Anak Menalar</b> Anak menceritakan tentang bagaimana cara menjaga diri dari corona( mencuci tangan, pakai masker, jaga jarak).</p> <p><b>5. Anak Mengkomunikasikan Kegiatan :</b></p> <p>a. Melipat tisu menjadi masker.</p> <p>b. Menyusun huruf menjadi kata “masker”</p> <p>c. Menyebutkan fungsi, warna dan bentuk masker</p> <p>d. Mengikuti nyanyian dan gerakan 6 langkah cuci tangan</p>	Unjuk kerja  Tanya jawab  Diskusi  Bercerita  Unjuk kerja	Gambar prokes Gambar cara cuci tangan gambar prokes  Gambar prokes  Gambar prokes  Contoh masker dari tisu, karet gelang, staples	
3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan					Hasil karya
3.12-4.12	Keaksaraan awal			Pemberian tugas	Kartu huruf	Checklist
3.6-4.6	Menyebutkan warna, fungsi dan bentuk			Pemberian tugas	Contoh masker	Checklist
3.15-4.15	Mengikuti nyanyian dan gerakan 6 langkah cuci tangan			Unjuk kerja	laptop	Checklist
		<b>III. PENUTUP</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan informasi kegiatan besok</li> <li>Berdo'a dan Mengucap salam</li> </ul>			

Banjarbaru, 7 Nopember 2021

Sri Wahyuni, S.Pd

## RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian ( Nama Anak)				
			Alat penilaian	Pencapaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur dengan membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Anekdote dan checklist				
Motorik halus	3.3-4.3	Anak terampil melakukan kegiatan motorik halus dengan melipat tisu menjadi masker	checklist				
Sosial Emosional	2.1	Anak terbiasa hidup sehat	checklist				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat Mengenal dan menunjukkan huruf dari kata "MASKER"	checklist				
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat Mengenal dan menyampaikan warna, bentuk, fungsi dari masker	checklist				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menirukan lagu dan terampil mengikuti gerakan 6 langkah cuci tangan	checklist				

### 1. Pedoman Kriteria Pencapaian Perkembangan

- BB (Belum Berkembang) : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB ( Mulai Berkembang) : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH ( Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB ( Berkembang Sangat Baik) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan